

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.17 «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»
направление 37.04.01 «Психология» (очно-заочное)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них –36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12ч., практических 24 ч., 0,3 - ИКР; 72 часа самостоятельной работы, экзамен).

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цели дисциплины:

- овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего и дополнительного образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательными процессами в высшей школе и системе дополнительного образования;

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы и инновациях в системе дополнительного образования, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к преподаванию психологии в высшем и дополнительном образовании;

- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в научной и практической деятельности;

- дать представления об основных тенденциях развития психологического высшего и дополнительного образования;

- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза и педагога дополнительного образования;

- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы и системы дополнительного образования;

- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального и дополнительного образования на уровне, отвечающем современным стандартам;

- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» (Б1.О.17) относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Читается на шестом курсе.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени высшего образования. В процессе изучения дисциплины важны знания, умения, навыки, получаемые в дисциплинах «Методологические проблемы психологии», «Теории личности». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», желательно использовать в процессе педагогической практики.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-10	ИОПК 10.1- Разрабатывает программы обучения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств ИОПК 10.2- применяет правила и методы педагогического взаимодействия с различными группами населения, в том числе с особыми группами и при организации инклюзивного образования	- психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе как социо-культурного взаимодействия;	- организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; - использовать современные образовательные технологии в высшей школе;	коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;

2.	ПК-4	ИПК 4.1- обозначает цель и основные задачи для разработки нового занятия из области психологии в учебном курсе для целевой аудитории ИПК 4.2- разрабатывает новое занятие по теме ИПК 4.3- подбирает адекватные методы и средства обучения	основные тенденции развития высшего образования в мире; методологию и теорию проектирования образовательной среды при подготовке психологических кадров; - основы педагогического взаимодействия с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	разрабатывать проекты в области профессионального образования направления «Психология», - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологических кадров высшей школы; - пополнять знания в области педагогики и психологии высшего и дополнительного образования, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности.	стратегиями и тактиками коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе; технологиями проектной деятельности в сфере образования, организации образовательного процесса на основе активных и интерактивных методов обучения.
----	------	--	---	---	--

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на шестом курсе в семестре В:

Наименование раздела, темы		Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе по видам учебных занятий		
			Л	ПЗ	СРС
1 раздел	Общие основы педагогики и психологии высшей школы и дополнительного образования. Основные тенденции развития высшего и дополнительного образования	27	3	6	18

2 раздел	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза и развитие личности в системе дополнительного образования	27	3	6	18
3 раздел	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и педагога дополнительного образования	27	3	6	18
4 раздел	Современные образовательные технологии в вузе и системе дополнительного образования	27	3	6	18
Экзамен					
Всего			12	24	72

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1 Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пос. / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Изд. Юрайт, 2018.

- 315 с. - (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02190-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28.

2 Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебн. пос. для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2> .

3 Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебн. пос. для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. - М. : Юрайт, 2017. - 90 с. - <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

Автор РПД Солопанова О.Ю. доктор педагогических наук .проф.