

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Т.А. Хагуров  
Подпись  
17 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДЭ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ (часть II)

|  |                      |
|--|----------------------|
| Направление подготовки/специальность     | 38.04.02 Менеджмент  |
| Направленность (профиль) / специализация | Международный бизнес |
| Форма обучения                           | очная, заочная       |
| Квалификация                             | Магистр              |

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Управление цепями поставок в международном бизнесе составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02. - Менеджмент

Программу составил(и):

Кизим А.А.,

профессор кафедры МЭиМ, д-р экон. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

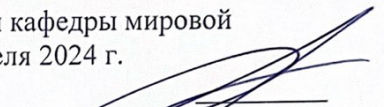


подпись

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок в международном бизнесе» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Ротаренко А.С., заместитель директора Центра координации поддержки экспорта Краснодарского края, действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член-корр. РАЕН, канд. мед. наук

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Управление цепями поставок в международном бизнесе» предназначена для получения студентами устойчивых знаний по вопросам управления потоками материальных ресурсов и товаров, а также связанными с ними финансовыми и информационными потоками в условиях рыночной экономики. Материал дисциплины раскрывает актуальные вопросы формирования логистических стратегий на уровнях макро- и микроэкономики, в процессах стратегического внутрифирменного планирования и операционного менеджмента, в каналах дистрибьюции товаров и услуг в системе продаж. Рассматриваются предмет и методы международной логистики, роль транспорта в реализации логистических решений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- определить стратегические направления развития управления цепями поставок в международном бизнесе;
- определить роль логистики во внешнеэкономической деятельности и суть построения логистической системы внешнеэкономических операций;
- выявить специфику логистического управления смешанными внешнеэкономическими перевозками;
- охарактеризовать логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;
- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеэкономической деятельности;
- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;
- определить особенности логистики во внешнеэкономической деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеэкономических операций;
- выявить особенности применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики;
- рассмотреть основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений, управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в построении логистических систем международного уровня;
- рассмотреть и проанализировать актуальные тенденции развития международных цепей поставок.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Управление цепями поставок в международном бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины – «Актуальные проблемы международного бизнеса», «Бизнес-планирование в международных компаниях».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )   |
|--|--|
| <b>ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации</b>                     |  |
| ИПК-2.1. Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности | Знает теоретические и методологические основы логистического управления товародвижением компании в рамках ее внешнеэкономической деятельности<br>Знает организационные модели и оптимальные решения в международной логистике и управлении цепями поставок   |
|  | Умеет применять знания о функционировании мировых рынков и процессах реализации ВЭД для построения оптимальных логистических систем в последующей практической деятельности компании в глобальной среде<br>Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа международной логистической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений |
|  | Владеет методами выбора участников цепей поставок и посредников при формировании международных логистических систем<br>Владеет методами обработки информации и инструментами управления цепями поставок на международном уровне  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ   | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|  |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|  |             | 4 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | 2 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>24,2</b> | <b>24,2</b>      |                  |                  | <b>12,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>        |                  |                  | <b>12</b>     |
| занятия лекционного типа   | 8           | 8                |                  |                  | 4             |
| лабораторные занятия   |             |                  |                  |                  |               |
| практические занятия   | 16          | 16               |                  |                  | 8             |
| семинарские занятия  |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>       |                  |                  | <b>0,2</b>    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |             |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2         | 0,2              |                  |                  | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>47,8</b> | <b>47,8</b>      |                  |                  | <b>56</b>     |
| <i>Решение задач (подготовка)</i>  | 7,8         | 7,8              |                  |                  | 11            |
| <i>Реферат (подготовка)</i>  | 10          | 10               |                  |                  | 10            |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 30          | 30               |                  |                  | 35            |

|                               |  |             |             |  |  |             |
|-------------------------------|--|-------------|-------------|--|--|-------------|
| <b>Контроль:</b>              |  | -           | -           |  |  | <b>3,8</b>  |
| Подготовка к зачету           |  | -           | -           |  |  | 3,8         |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b> | <b>час.</b>                                  | <b>72</b>   | <b>72</b>   |  |  | <b>72</b>   |
|                               | <b>в том числе<br/>контактная<br/>работа</b> | <b>24,2</b> | <b>24,2</b> |  |  | <b>12,2</b> |
|                               | <b>зач. ед</b>                               | <b>2</b>    | <b>2</b>    |  |  | <b>2</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития. Управление цепями поставок (SCM)     | 13,8             | 2                 | 4  |    | 7,8                  |
| 2. | Логистическая организация внешнеторговой деятельности. Внешняя макро- и интегрированная логистика цепей поставок (SCM) | 28               | 2                 | 6  |    | 20                   |
| 3. | Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей                         | 30               | 4                 | 6  |    | 20                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 71,8             | 8                 | 16 |    | 47,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю   |                  |                   |    |    |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>  | <b>72</b>        |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития. Управление цепями поставок (SCM)     | 15               | 1                 | 2  |    | 12                   |
| 2. | Логистическая организация внешнеторговой деятельности. Внешняя макро- и интегрированная логистика цепей поставок (SCM) | 25               | 1                 | 2  |    | 22                   |
| 3. | Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей                         | 28               | 2                 | 4  |    | 22                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 68               | 4                 | 8  |    | 56                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>  | <b>72</b>        |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля                       |
|----|--|---|---|
| 1. | Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития. Управление цепями поставок (SCM)     | <p>Логистика в системе международных экономических отношений. Теория международной логистики. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Перспективы развития международной логистики.</p> <p>Логистическая организация международных торговых операций. Виды внешнеторговых операций. Логистические методы осуществления международных торговых операций. Международная встречная торговля. Логистика аутсорсинга.</p> <p>Структура и функции логистической системы. Системный подход в логистике. Развитие логистического подхода в производстве и распределении. Организованные товарные рынки, задачи логистики в их развитии и обеспечении эффективного функционирования цепей поставок.</p>   | <i>Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)</i> |
| 2. | Логистическая организация внешнеторговой деятельности. Внешняя макро- и интегрированная логистика цепей поставок (SCM) | <p>Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Логистические системы внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Типология складов в логистической инфраструктуре. Международные транспортные посредники. Логистические цепи в сфере внешней торговли.</p> <p>Логистические издержки внешнеторговых операций. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций. Транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций. Затраты на формирование и хранение товарных запасов. Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей. Затраты по страхованию международных перевозок. Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников. Схема формирования экспортной цены. Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики.</p> <p>Использование предприятиями стандартного пакета сопроводительных документов на доставку грузов в цепях поставок.</p> <p>Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств. Рационализация таможенных процедур методами логистики. Критерии выбора оптимального таможенного режима.</p> | <i>Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)</i> |
| 3. | Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей                         | <p>Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками. Транспортировка как комплексная логистическая услуга на международных рынках. Понятие и формы внешнеторговых смешанных перевозок. Этапы управления перевозками внешнеторговых грузов. Формы посредничества во внешне-торговых транспортных перевозках. Характеристика основных способов перевозки. Особенности логистического управления смешанными перевозками. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли. Транспортные издержки и тарифы. Тарифы смешанной перевозки</p>  | <i>Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)</i> |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)   | Тематика занятий/работ  | Форма текущего контроля                              |
|----|---|---|--|
| 1. | Экономическая глобализация и международная логистика: этапы и тенденции развития. Управление цепями поставок (SCM)          | Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Глобализация бизнеса как фактор повышения конкурентоспособности. Масштабы глобальной логистики. Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы. Примеры построения глобальных логистических систем. Уровни и функции логистических систем в структуре цепей поставок   | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)               |
| 2. | Логистическая организация внешнеэкономической деятельности. Внешняя макро- и интегрированная логистика цепей поставок (SCM) | Российский опыт внедрения логистических технологий во внешнеэкономическую деятельность. Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли. Характеристика внешнеэкономических потоков и потоковых процессов. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических операций на принципах логистики. Логистика и нетарифное регулирование внешнеэкономических операций. Сопроводительные документы на доставку грузов в SCM. | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)               |
| 3. | Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей                              | Логистический подход к управлению рисками внешнеэкономических операций. Основные виды рисков внешнеэкономических операций. Количественная оценка риска и методы ее определения. Сущность и виды страхования внешнеэкономических рисков. Логистический подход к управлению внешнеэкономическими операциями на международных рынках. Роль «Инкотермс 2010» в классификации транспортно-логистических услуг.   | Рефераты (Р), контрольные вопросы (КВ)<br>Задачи (З) |

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий       | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |
| 5 | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление цепями поставок в международном бизнесе».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *контрольных вопросов, рефератов по проблемным вопросам, решения задач* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)   | Наименование оценочного средства                      |                                 |
|-------|---|---|---|---------------------------------|
|       |   |   | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация        |
| 1     | ИПК-2.1.<br>Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности | Знает теоретические и методологические основы логистического управления товародвижением компании в рамках ее внешнеэкономической деятельности<br>Знает организационные модели и оптимальные решения в международной | <i>Контрольные вопросы<br/>Реферат<br/>Задачи (3)</i> | <i>Вопрос на зачет<br/>1-16</i> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | логистике и управлении цепями поставок   |   |  |
|  | Умеет применять знания о функционировании мировых рынков и процессах реализации ВЭД для построения оптимальных логистических систем в последующей практической деятельности компании в глобальной среде<br>Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа международной логистической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений | <i>Контрольные вопросы</i><br><i>Реферат</i><br><i>Задачи (3)</i> | <i>Вопрос на зачет</i><br><i>17-35</i> |
|  | Владеет методами выбора участников цепей поставок и посредников при формировании международных логистических систем<br>Владеет методами обработки информации и инструментами управления цепями поставок на международном уровне  | <i>Контрольные вопросы</i><br><i>Реферат</i><br><i>Задачи (3)</i> | <i>Вопрос на зачет</i><br><i>36-54</i> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Реферат***

*Тематика рефератов*

1. Сущность и характеристика внешнеторговых потоков.
2. Виды международных логистических систем.
3. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.
4. Логистические методы осуществления международных торговых операций.
5. Особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли.
6. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.
7. Финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности.
8. Международные транспортные коридоры: понятие, сущность, структура.
9. Международные транспортные коридоры в транспортном обеспечении внешнеэкономических связей РФ.
10. Особенности использования посредников в экспортно-импортных операциях.
11. Виды и характеристика посреднических организаций, оказывающих внешнеторговые услуги.

12. Подходы к построению логистических систем транснациональными компаниями.
13. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
14. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
15. Профили рисков в таможенном деле: видовой состав и особенности применения.
16. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.
17. Критерии выбора оптимального таможенного режима.
18. Формы обеспечения уплаты таможенных платежей и методы его расчета.
19. Перспективы развития таможенной и околотаможенной инфраструктуры.
20. Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.
21. Транспортные издержки в международной логистике.
22. Транспортные тарифы в международной логистике.
23. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
24. Особенности логистического управления смешанными перевозками.
25. Типология складов в логистической инфраструктуре.
26. Схема формирования экспортной цены.
27. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций.
28. Классификация нетарифных мер регулирования внешнеторговых потоков в системе ВТО.
29. Архитектура глобальной логистической сети.
30. Логистизация конкурентных преимуществ.
31. Конкурентные экономические потоки и их логистизация.
32. Логистические издержки и пути их сокращения.
33. Особенности логистики в отраслевых сферах.
34. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры.
35. Особенности координации и интеграции международных логистических цепей.
36. Развитие рынка услуг аутсорсинга и аутстаффинга в мировой практике.
37. Актуальные проблемы и перспективы развития услуг аутсорсинга и аутстаффинга в практике российского бизнеса.
38. Тенденции и перспективы развития рынка услуг аутсорсинга и аутстаффинга.

### ***Контрольные вопросы***

1. Какие транспортные операции являются международными?
2. Какие группы операций можно выделить в комплексе международных транспортных операций?
3. Основные специфические задачи транспортной логистики в международном товародвижении.
4. Основные технико-экономические особенности железнодорожного транспорта.
5. Основные технико-экономические особенности воздушного транспорта.
6. Каковы возможности использования трубопроводного транспорта?
7. Какие факторы влияют на выбор вида транспорта?
8. В чем сущность метода экспертной оценки при выборе вида транспорта.
9. Что представляют собой комбинированные перевозки?
10. В какой период времени перевозчик несет ответственность за сохранность груза?
11. В каких случаях перевозчик освобождается от ответственности за несохранную перевозку груза?
12. Какие оговорки и замечания могут быть внесены перевозчиком в товарно-транспортную накладную CMR? Приведите примеры.
13. С какой целью в товарно-транспортную накладную перевозчик имеет право вносить оговорки и замечания?

14. В каком размере перевозчик возмещает грузовладельцу ущерб за несохранную перевозку груза?
15. Какова ответственность перевозчика за просрочку в доставке груза?
16. Перечислите основные виды затрат, связанные с доставкой товара по внешнеторговому контракту.
17. В чем сущность базисных условий поставок?
18. Что такое ИНКОТЕРМС, и в чем особенности документа ИНКОТЕРМС–2020?
19. Охарактеризуйте 4 группы базисных условий поставки в зависимости от возрастания обязательств продавца.
20. Что означает термин «франко» в базисных условиях поставки?
21. В чем сущность базисного условия поставки «франко-завод» (EXW)?
22. Что обозначает термин «франко-перевозчик» (FCA)?
23. Что общего и в чем отличие базисных условий поставки «франко вдоль борта судна» (FAS) и «франко-борт» (FOB)?
24. Что общего и в чем отличие базисных условий поставки «стоимость, страхование и фрахт» (CIF) и «стоимость и фрахт»(CFR)?
25. Что общего и в чем отличие базисных условий поставки «фрахт/перевозка оплачены до ...» (CPT) и «фрахт/перевозка и страхование оплачены до ...» (CIP)?
26. Что обозначает термин «поставка в место назначения» (DAP)?
27. Охарактеризуйте базисные условия «Поставка на терминале» (DAT).
28. В чем состоят особенности базисного условия поставки «поставка с оплатой пошлины» (DDP)?
29. Что такое таможенная территория?
30. Дайте определение понятия «таможенная граница».
31. В чем состоят основные функции таможенного контроля?
32. Какие основные законы включает таможенно-тарифное законодательство?
33. Перечислите требования, выполнение которых обеспечивает эффективное функционирование международной таможенной системы транзитных перевозок МДП.
34. Какие требования предъявляются к транспортным средствам и контейнерам при их допуске к использованию при перевозках грузов по процедуре МДП?
35. Что представляет собой международная система гарантий транзитного режима МДП?
36. Какую функцию выполняет книжка МДП?
37. В чем сущность принципа международного признания мер таможенного контроля в системе МДП?
38. Как обеспечивается контролируемый доступ перевозчиков к системе МДП?
39. Изложите процедуры таможенного контроля в условиях функционирования системы МДП.
40. В чем сущность и особенности функционирования таможенной процедуры общего транзита СТ?
41. За счет чего обеспечивается экономическая эффективность деятельности транспортных предприятий при использовании логистических принципов управления?
42. Приведите примеры систем спутниковой логистики, получивших применение на Евроазиатской территории.
43. В чем состоят особенности спутниковой логистической системы?
44. Экономия каких затрат обеспечивает спутниковая логистическая система контроля и управления транспортом?
45. С какой точностью определяется местоположение автотранспортных средств спутниковыми системами контроля и управления?
46. Какие национальные и международные организации занимаются вопросами железнодорожных перевозок?

47. Перечислите наиболее важные документы, регулирующие международные железнодорожные перевозки.
48. Как исчисляется срок доставки груза в международном железнодорожном сообщении?
49. Какую ответственность несет железная дорога за превышение срока доставки груза?
50. Какая ответственность железной дороги предусмотрена за полную или частичную несохранность перевозимых грузов?
51. Какие перевозочные документы оформляются при международных железнодорожных перевозках грузов?
52. За что несет ответственность грузоотправитель при таможенном оформлении железнодорожной перевозки груза?
53. Какие международные организации осуществляют правовое регулирование морских перевозок?
54. Через какие порты Россия осуществляет международные перевозки грузов морским транспортом?
55. Изложите сущность основных конвенций в области морского права.
56. Какие существуют организационно-технологические формы морских перевозок?
57. Что представляет собой чартерная морская перевозка?
58. В чем состоят особенности морских перевозок грузов по коносаменту?
59. Какие виды коносаментов существуют и в чем состоят их особенности?
60. Приведите примеры функционирования логистических систем ТНК.

### ***Задачи***

*Тема: Международные рынки товаров и услуг как сфера приложения транспортно-логистических активностей*

#### *Задача №1.*

Рассчитать и сравнить общие суммы затрат за поставку оборудования на завод из двух различных источников. Бывшее в употреблении (2 года) оборудование из Германии или новое оборудование польского производства со склада в городе Великие Луки.

*Методические рекомендации по решению задачи.*

Расчет осуществляется по следующему алгоритму:

- определяется договорная закупочная цена товара с владельцем / продавцом;
- устанавливаются транспортные расходы до границы с РФ (для товара, покупаемого на условии FOB/FCA);
- определяется таможенная стоимость груза в рублях (для товара, покупаемого на условии FOB) = договорная цена + транспортные расходы до границы с РФ;
- рассчитывается сумма, подлежащей уплате по таможенным платежам (для товара, покупаемого на условии FOB/FCA);
- рассчитываются затраты по доставке: от границы до завода / со склада производителя до завода;
- определяется общая сумма за посреднические услуги (услуги таможенного представителя, услуги экспедитора, плата банку за оформление паспорта сделки и т.д.).
- осуществляется сравнение суммарных затрат по вариантам.

#### *Задача №2.*

Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

| Вид транспорта  | Транспортный тариф, руб./комплект | Размер поставки, комплектов | Длительность поставки, дней |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Железнодорожный | 400                               | 80                          | 5                           |
| Автомобильный   | 700                               | 25                          | 3                           |

### Задача №3

Определите оптимальный размер ( $q$ ) заказа и стоимость одного заказа на комплектующие изделия, имея следующие данные:

- стоимость подачи одного заказа составляет ( $Cq$ ) – 200 р.;
- годовая потребность в комплектующих ( $P$ ) – 1550 шт.;
- цена единицы комплектующего изделия ( $Ce$ ) – 560 р.;
- стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе ( $Cxp$ ) – 20% от его цены;
- коэффициент потерь прибыли, связанных с вложением денежных средств в запасы ( $Kп$ ) – 0,15.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Международная логистика, понятие, функции, факторы и условия ее развития.
2. Международные логистические системы, их характеристика и отличительные особенности.
3. Глобализация в логистике, основные движущие силы; проблемы в глобальном логистическом менеджменте.
4. Актуальные проблемы международной логистики в контексте глобализации.
5. Международные логистические стратегии в интернациональном взаимодействии сфер бизнеса.
6. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.
7. Логистическая модель формализации отношений участников международной торговли: содержание, характеристика, графическое содержание.
8. Логистические методы осуществления международных торговых операций.
9. Планирование и организация внешнеторговых операций с учетом принципов логистики.
10. Сущность и проблемы управления материальными потоками в цепях поставок. Информационные и финансовые потоки и их классификационные признаки.
11. Управление финансовыми потоками в логистике и цепях поставок.
12. Особенности формирования логистических цепей в сфере внешней торговли.
13. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.
14. Финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности.
15. Международные транспортные коридоры: понятие, сущность, структура.
16. Международные транспортные коридоры в транспортном обеспечении внешнеэкономических связей РФ.
17. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике. Возможности и перспективы для субъектов международного бизнеса.
18. Особенности использования посредников в экспортно-импортных операциях.
19. Виды и характеристика посреднических организаций, оказывающих внешнеторговые услуги.
20. Логистические системы и их роль в деятельности транснациональных корпораций.
21. Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков.
22. Профили рисков в таможенном деле: видовой состав и особенности применения.
23. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.
24. Критерии выбора оптимального таможенного режима. Формы обеспечения уплаты таможенных платежей и методы его расчета.

25. Трансграничные реалии развития таможенной и околотаможенной инфраструктуры.
26. Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.
27. Транспортные издержки в международной логистике.
28. Транспортные тарифы в международной логистике.
29. Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
30. Особенности логистического управления смешанными перевозками.
31. Международная логистика и интернационализация транспорта.
32. Транспортная логистика в системе ВЭД субъектов хозяйствования; факторы влияющие на выбор вида транспорта и способа доставки грузов.
33. Международные аспекты транспортной логистики; основные процедуры и документы оформления операций.
34. Стоимостные характеристики различных видов транспорта; графическая интерпретация, формирование цен на транспортные услуги в международном товарообмене.
35. ИНКОТЕРМС в системе международного делового оборота.
36. Требования, выполнение которых обеспечивает эффективное функционирование международной таможенной системы транзитных перевозок МДП.
37. Таможенные процедуры (соглашения) процессов международного товародвижения в условиях ВТО.
38. Высокие технологии в обеспечении деятельности агентов международных логистических операций.
39. Виртуальная логистика в системе международного товарообмена.
40. Организация и функционирование морского бизнеса на принципах логистики в контексте международных грузоперевозок.
41. Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций.
42. Классификация нетарифных мер регулирования внешнеторговых потоков в системе ВТО.
43. Виды, типы и тенденции развития провайдеров (1PL-5PL) логистических услуг на международном рынке
44. Логистические системы ТНК.
45. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
46. Логистические центры и терминальные комплексы, как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
47. Зарубежные модели спроса на запасы; графическая интерпретация. Отдельные методы контроля и регулирования запасов.
48. Роль и влияние логистики на развитие международной деятельности фирмы.
49. Издержки на приобретение и хранение запасов в деятельности международной компании. Принцип Парето.
50. Критерии и методика выбора поставщиков материальных ценностей в международном товарообмене. Правовые основы.
51. Сущность поставок продукции в международном формате взаимодействия субъектов хозяйствования; основные методы закупок.
52. Управление запасами в SCM. Показатели оценки эффективности.
53. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) международного товарообмена.
54. Формирование безопасных цепей поставок во внешнеэкономической деятельности фирмы.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

### *Критерии оценивания по зачету:*

– «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развернутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;

– «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Павлова, Е. И. Управление цепями поставок коммерческих грузов в международном сообщении: / Е. И. Павлова, И. А. Мамедова, Е. В. Черпакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602247>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469013>

3. Кизим, А.А. Внутрифирменное планирование: организационные и экономические аспекты : учебник / А. А. Кизим, В. И. Милета ; М-во образования и науки Рос. Федерации,

## 5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);



3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Критерии оценки реферата**

При подготовке реферата рекомендуется:

- а) составить план-конспект своего выступления;
- б) продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой;
- в) подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный материал по выбранной теме.

Продолжительность выступления (обычный регламент – 5-7 мин.)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата. Допускаются отдельные погрешности в оформлении реферата и несущественные фактические ошибки в изложении материала при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

### **Критерии оценивания ответов на практических занятиях:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопрос, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допуская существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении ответа на вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части ответа, допускает существенные ошибки.

### **Критерии оценивания решения задач**

Цель решения задач: формирование у студентов умения пользоваться логистическими формулами, правильно определять последовательность ведения расчетов.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью решил задачу, верно написал формулы и пояснил их;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если частично решил задачу, верно написал формулы и пояснил их;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он если частично решил задачу, не написал формулы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не решил задачу, не написал формулы и не пояснил их.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2026л | Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная<br>Проектор EpsonEB-420 – 1шт | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2026л | Посадочных мест: 30. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная<br>Проектор EpsonEB-420 – 1шт | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |