

Аннотация по дисциплине

БД. 10 Основы безопасности и защиты Родины 21.02.20 Прикладная геодезия

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов: всего: 78 ч.

лекционных занятий - 38 ч.

практических занятий - 40 ч.

Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения БД.10 Основы безопасности и защиты Родины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются: 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- 5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- 6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- 7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;
- 8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
- 10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- 13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологосоциального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- 14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в

деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в составе дисциплин общеобразовательной подготовки по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Изучение дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины необходимо для освоения последующей дисциплины ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост.р абота обучающ егося (час.) (в т.ч.консу ль тации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ занятия	
2	3	4	5	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	4	2	2	-
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	2	2	-	-
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	2	-	2	-
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2	2	-	-
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	2	2	-	-
Практические (лабораторные) занятия	-	-	-	-
Раздел 3. Безопасность в быту	6	4	2	-
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	2	2	-	-
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	2	2	-	-
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	2	-	2	-
Раздел 4. Безопасность на транспорте	4	-	4	-
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	2	-	2	-
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	4	-	4	-
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	4	-	4	-
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	2	-	2	-
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	4	-	4	-
Раздел 6. Безопасность в природной среде	4	2	2	-
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	2	-	-
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	2	-	2	-
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	14	12	2	-
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2	2	-	-

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ занятия	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	2	-	-
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	2	-	2	-
Тема 7.4. Понятие травм и их виды	2	2	-	-
Тема 7.5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2	2	-	-
Тема 7.6. Понятие и виды кровотечений	2	2	-	-
Тема 7.7. Первая помощь при ожогах.	2	2	-	-
Практические (лабораторные) занятия	2	-	2	-
Раздел 8. Безопасность в социуме	6	-	6	-
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	2	-	2	-
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	2	-	2	-
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	6	-	6	-
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	6	2	4	-
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	2	-	2	-
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2	2	-	-
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	4	-	4	-
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	6	4	2	-
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2	2	-	-
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2	-	2	-
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	2	2	-	-
Практические (лабораторные) занятия	2	-	2	-
Раздел 11. Основы военной подготовки	10	6	4	-
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2	2	-	-
Тема 11.2. Военская обязанность. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ	2	2	-	-
Тема 11.3. Виды, назначение и характеристики современного оружия	2	-	2	-
Тема 11.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2	-	-
Тема 11.5. Беспилотные системы и радиосвязь	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	4	-	4	-

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации)
	Всего	Теорет. обучение	Практ занятия	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10	4	6	-
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	4	4	-	-
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	2	-	2	-
Прикладной модуль: Раздел 3. А) Знакомство с повседневным бытом военнослужащих (тематическая экскурсия) Б) Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану).	4	-	4	-
Практические занятия	6	-	6	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	-	2	-
Всего	78	38	40	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности и защиты Родины: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-0054-0165-6

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

Авторы: Александр Федорович Никифоров, Андрей Владимирович Надежкин, Виктория Владимировна Кладова.