

## Аннотация по дисциплине

### Б1.О.02.01.Педагогика

**Объем трудоемкости 3 зачетных единицы.**

**Цель дисциплины:** овладение системой знаний о сфере образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития педагогики, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями; с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;

- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике, разрабатывая и реализуя культурно-просветительские программы.

- научить планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- подготовить студентов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам

- научить обоснованно, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- научить решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя, владеть основами педагогического мастерства.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к части Блока 1 формируемого участниками образовательных отношений (Б 1.О.02.01). Изучения дисциплины предшествует изучение дисциплин «Философия», «Психология».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, ПК-8; ОПК-6; ПК-10

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий</b>	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.	ИПК-8.1. 3-1 Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий ИПК-8.1. 3-2 Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ИПК-8.1. 3-3 Знает рабочую программу и методику обучения по данному

ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	ИПК-8.2 У-1 Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	ИПК-8.2 У-2 Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
	ИПК-8.2. У-3 Умеет осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	У-3 Умеет анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.	ИОПК-8.1. 3-1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
	ИОПК-8.1. 3-2. Знает основные положения теории проектирования педагогической деятельности, образовательного процесса и дидактических систем
ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п	ИОПК-8.2. 3-1. Знает культурно- исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, ме-дико- биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности.
	ИОПК-8.2. У-1. Применяет полученные знания для проектирования учебного процесса, гарантирующего качественные изменения образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ИОПК-6.1. Выбирает оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.	Знать: оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.
	Уметь: Выбирать оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.

	Владеть: навыками, позволяющими выбирать оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.
ИОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	Знать: современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
	Уметь: Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть: Навыками, позволяющими применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
ИОПК-6.3. Учитывает требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.
	Уметь: Учитывать требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.
	Владеть: Навыками, позволяющими учитывать требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности.
<b>ПК-10. Способен участвовать в деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективов и организаций, в том числе – с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота</b>	
ИПК-10.1 Формирует систему организации профессионального документооборота.	Знать: систему организации профессионального документооборота
	Уметь: Формировать систему организации профессионального документооборота.
	Владеть: Навыками, формирующими систему организации профессионального документооборота.
ИПК-10.2. Работает с профессиональной документацией, используя специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.	Знать: специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
	Уметь: Работать с профессиональной документацией, используя специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
	Владеть: Навыками, позволяющими работать с профессиональной документацией, используя специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
ИПК-10.3. Осуществляет корректную профессиональную межличностную	Знать: корректную профессиональную межличностную коммуникацию.

коммуникацию.	Уметь: Осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.
	Владеть: Навыками, позволяющими осуществлять корректную профессиональную межличностную коммуникацию.

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36.3</b>	<b>36.3</b>			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	0.3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10			
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	16	16			
<b>Контроль:</b>	<b>35.7</b>	<b>35.7</b>			
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>56.3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.фил.наук, доцент Белоконь Т.М.