

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор


подпись
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 НАЦИОНАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Национальная конкурентоспособность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление безопасностью бизнеса»

Программу составила:

Т.С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Национальная конкурентоспособность» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Шевченко И.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.



подпись

Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической экономики Кубанского государственного университета

Маховский В.А., директор ООО «СИРИУС»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления основных теоретико-методологических основ национальной конкурентоспособности отдельных стран, регионов, отраслей, предприятий в условиях современных мирохозяйственных связей. Особое внимание необходимо уделить экономической сущности и уровням исследования конкурентоспособности на различных уровнях, стратегиям поведения экономических агентов на различных рынках, планированию и прогнозированию экономической деятельности организации.

1.2 Задачи дисциплины

- исследовать экономическую сущность и уровни конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень), а также представить стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- оценить конкурентоспособность страны в системе современных межстрановых отношений;
- проанализировать и оценить конкурентоспособность отрасли в условиях импортозамещения;
- представить стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара с применением различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- сформировать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках;
- обозначить инструменты повышения конкурентоспособности страны и оценить мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организационное поведение», «Финансовая грамотность», «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Эконометрика», «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная разведка», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК - 4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	
ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	Знает: Основные теоретико-методологические основы в области национальной конкурентоспособности страны и стратегии ее развития
	Знает: Особенности трансформации стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений
	Знает: Подходы к формированию стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках
	Умеет: Формировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и уровнях
	Умеет: Подбирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микроуровнях
	Умеет: Анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов в области национальной конкурентоспособности
	Трудовое действие: Оценивает стратегии, используемые в российской и зарубежной практике, развития и функционирования организации
	Трудовое действие: Использует при анализе стра-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	тегии развития и функционирования организаций и ее подразделений
	Трудовое действие: Применяет подходы к разработке стратегий развития и функционирования организации (на примере конкретных организаций)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):		34	8
занятия лекционного типа		18	4
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	4
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	60
<i>Реферат(подготовка)</i>		14	30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиу-</i>		19,8	30

<i>мам и т.д.)</i>				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудо- емкость	час.		72	72
	в том числе кон- тактная работа		38,2	8,2
	зач. ед		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	11	3	4	-	4
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	9,8	3	2	-	4,8
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	11	3	2	-	6
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	9	3	2	-	4
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	17	3	4	-	10

б.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	10	3	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
1	2	3	4	5		7	
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микро-уровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	22	1	1			20
2.	Оценка конкурентоспособности страны, отрасли, предприятий, товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	22	1	1			20
3.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров. Оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	24	2	2			20

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России. Особенности ценовой и неценовой конкуренции. Анализ и оценка типологии рынков. Особенности рынков с монопольной властью. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.	Контрольные вопросы
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	Понятие национальной конкурентоспособности и ее основные свойства. Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.	Контрольные вопросы
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	Методологические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли (на примере конкретных отраслей). Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки. Методы оценки конкурентоспособности предприятия	Контрольные вопросы
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп). Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.	Контрольные вопросы
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкуренто-	Классический подход к формированию конкурентной стратегии. Особенности модели стратегического управления издержками предприятия. Анализ и оценка	Контрольные вопросы

	способности товаров на российском и международных рынках	стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика	
6.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Оценка государственного регулирования конкурентных отношений. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.	Р,Э
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.	Р,Э
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки. Методы оценки конкурентоспособности предприятия	Р,Э
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп). Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.	Р,Э
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	Особенности модели стратегического управления издержками предприятия. Анализ и оценка стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика	Р,Э
6.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Оценка государственного регулирования конкурентных отношений. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны	Р,Э

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Национальная конкурентоспособность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	Знает: Основные теоретико-методологические основы в области национальной конкурентоспособности страны и стратегии ее развития	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 1-6, 11
2		Знает: Особенности трансформации стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25,27
3		Знает: Подходы к формированию стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
4		Умеет: Формировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и уровнях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
5		Умеет: Подбирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микро-уровнях	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
6		Умеет: Анализировать и применять различные	Контрольные вопросы,	Вопрос на экзамене 9,22, 23

		источники информации для проведения экономических расчетов в области национальной конкурентоспособности	Реферат, Эссе	
7		Трудовое действие: Оценивает стратегии, используемые в российской и зарубежной практике, развития и функционирования организации	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 28-30
8		Трудовое действие: Использует при анализе стратегии развития и функционирования организаций и ее подразделений	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26
9		Трудовое действие: Применяет подходы к разработке стратегий развития и функционирования организации (на примере конкретных организаций)	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов:

1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России.
2. Особенности ценовой и неценовой конкуренции.
3. Анализ и оценка типологии рынков.
4. Особенности рынков с монопольной властью.
5. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.
6. Понятие национальной конкурентоспособности и ее основные свойства.
7. Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия.
8. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.
9. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли (на примере конкретных отраслей).
10. Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки.

Темы для написания эссе

1. Методы оценки конкурентоспособности предприятия

2. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп).
3. Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.
4. Классический подход к формированию конкурентной стратегии.
5. Особенности модели стратегического управления издержками предприятия.
6. Анализ и оценка стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика
7. Оценка государственного регулирования конкурентных отношений.
8. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Национальная конкурентоспособность» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики России.
2. Особенности ценовой и неценовой конкуренции.
3. Анализ и оценка типологии рынков.
4. Особенности рынков с монопольной властью.
5. Современное положение предприятий и оценка экономической концентрации товарного рынка.
6. Понятие национальной конкурентоспособности и ее основные свойства.
7. Индикаторы и параметрические характеристики конкурентного преимущества страны, рынка, предприятия.
8. Конкурентоспособность экономики страны в системе международных экономических отношений.
9. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности отрасли (на примере конкретных отраслей).
10. Факторы конкурентоспособности предприятия и особенности ее оценки.
11. Методы оценки конкурентоспособности предприятия
12. Методологические подходы к оценке конкурентоспособности товара (на примере конкретных товарных групп).
13. Оценка стратегических подходов к оценке конкурентоспособности товара.
14. Классический подход к формированию конкурентной стратегии.
15. Особенности модели стратегического управления издержками предприятия.
16. Анализ и оценка стратегий слияний и поглощений: российский опыт и зарубежная практика
17. Оценка государственного регулирования конкурентных отношений.
18. Особенности промышленной политики как фактора повышения конкурентоспособности страны.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

Оценку «Зачтено» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Не зачтено» получает студент, который в ходе защиты неправильно раскрыл проблему, недостаточно обосновал содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Критерии для оценки эссе.

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Не зачтено», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы национальной конкурентоспособности отдельных стран, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами и статистическими данными.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с оценкой конкурентоспособности экономических субъектов, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449253>.

2. Портер, М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран: Издательство: Альпина Паблишер, 2017. – 947 с.

3. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
 8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
 9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
 10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
 11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
- Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их

наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интер-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	нет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--