

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Т.А. Хагуров

31 мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансовая экономика  
Форма обучения очная, заочная  
Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

С.Н. Третьякова, д.э.н., проф \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол №6 от 17.04.2024.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол №10 от 17.05.2024

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Директор ООО АФ «Фабер Лекс» Лаврищева О.В.

Доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента Вукович Г.Г.

### 1. Цели практики.

**Целью прохождения** практики выступает ознакомление с методами проведения собственных научных исследований по перспективным направлениям развития экономики, развить навыки анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг, управлять процессом финансового планирования и консультирования, управлять инвестиционным проектом.

### 2. Задачи практики:

- Выполнить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой
- Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- Разработать финансовые планы и стратегии инвестирования
- Осуществить организационное планирование консультационной деятельности
- управлять эффективностью инвестиционного проекта
- управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта в ходе выполняемых работ применять методы финансового планирования и консультирования, методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта, инструментарий управления рисками инвестиционного проекта.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Анализ и управление финансовыми рисками, Финансовый консалтинг и аутсорсинг финансовых услуг, Стратегии развития банковской системы, ESG-банкинг, Цифровые финансовые экосистемы и других.

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики** – Научно-исследовательская работа

**Способ** – стационарная.

**Форма** – непрерывно.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов  умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	<p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи или доклада</p>
<p>ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования;</p> <p>умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования;</p> <p>представляет результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата</p>
<p><b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b></p>	
<p>ИПК-2.2. Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<p><b>ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b></p>	
<p>ИПК-3.1. Использует методы финансового планирования и консультирования</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<p>ИПК-3.2. Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
<b>ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 321 час в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр (ОФО) и 5 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (откорректированный план, 3 глава, 2 статья, автореферат)	Выполнение индивидуального задания	Около пяти недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ИПК-2.2. Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания

		<p>ИПК-3.1. Использует методы финансового планирования и консультирования</p> <p>ИПК-3.2. Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности</p> <p>ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта</p>		
2.	Основная часть (откорректированный план, 3 глава, 2 статья, автореферат)	<p>ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования</p>	собеседование	<p>Способен/не способен</p> <p>Выполнить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой, Разработать финансовые планы и стратегии инвестирования Осуществить организационное планирование консультационной деятельности управлять эффективностью инвестиционного проекта управлять сроками и контролировать</p>



		<p>ИПК-3.1. Использует методы финансового планирования и консультирования</p> <p>ИПК-3.2. Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности</p> <p>ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта</p>		<p>реализацию инвестиционного проекта в ходе выполняемых работ применять методы финансового планирования и консультирования, методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта, инструментарий управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>представил/не представил результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
3.	Заключительная часть	<p>ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>ИПК-2.2. Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования</p>	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

		<p>ИПК-3.1. Использует методы финансового планирования и консультирования</p> <p>ИПК-3.2. Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности</p> <p>ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта</p>		
--	--	---	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.</li> </ul>

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

### 12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный)	Мебель: учебная мебель	Доступен по ссылке ниже

зал Научной библиотеки)	Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Хerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125nw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже

Лицензионное программное обеспечение:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&\\*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hINcf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoIjnkzMTk3NDAxNTg2MzQzMTA3In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hINcf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoIjnkzMTk3NDAxNTg2MzQzMTA3In0%3D)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД

### ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Целью прохождения практики** выступает ознакомление с методами проведения собственных научных исследований по перспективным направлениям развития экономики, развитие навыков анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг, управлять процессом финансового планирования и консультирования, управлять инвестиционным проектом, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
<b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b>	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ИПК-2.2. Разрабатывает финансовые планы и стратегии инвестирования	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
<b>ПК-3 Способен управлять процессом финансового планирования и консультирования</b>	
ИПК-3.1. Использует методы финансового планирования и консультирования	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
ИПК-3.2. Осуществляет организационное планирование консультационной деятельности	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
<b>ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
ИПК-4.2 Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные финансовые инструменты и технологии решения проблем различных экономических агентов умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать инвестиционные решения для различных экономических агентов разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения *(вид)* практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)