

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.35 УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ**

**Объем трудоемкости дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 55,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 34 ч., 62 часа самостоятельной работы, 5 часов КСР).

**Цель дисциплины:**

Цель дисциплины «Управление туристско-рекреационными системами» – формирование у студентов комплекса знаний о туристско-рекреационной системе как сфере профессиональной деятельности и формирование методической основы для формирования практических умений и навыков по проведению анализа организации региональных туристских систем.

**Задачи дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Управление туристско-рекреационными системами» являются:

- рассмотрение основ организации региональных туристско-рекреационных систем;
- рассмотрение тенденций, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;
- изучение специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрение основных аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управление туристско-рекреационными системами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам, преподаваемым на предыдущих курсах: «Экономическая география России и зарубежных стран», «Ресурсный потенциал территории», «География сферы услуг», «Виды туризма».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Управление туристско-рекреационными системами»

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	
ИОПК-5.1 Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели сервисной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации региональных туристско-рекреационных систем;</li> <li>– тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;</li> <li>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе;</li> <li>– проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем;</li> <li>– проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рекреационного районирования;</li> <li>– общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;</li> </ul>
ИОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;</li> <li>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности;</li> <li>– отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях;</li> <li>– основные аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять рекреационные маршруты;</li> <li>– давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона;</li> <li>– оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития</li> </ul>

	<p>территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий;</li> <li>– проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рекреационной оценки территорий;</li> <li>– навыками системного анализа туристско-рекреационных систем;</li> <li>– методами проведения комплексной диагностики состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;</li> <li>– методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности.</li> </ul>
--	---

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	Организация туристско-рекреационных систем	35	5	10	–	20
2	Туристско-рекреационные системы в Российской Федерации	35	5	10	–	20
3	Туристско-рекреационное проектирование как основа формирования территориальных рекреационных систем	42	6	14	–	22
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>			<b>16</b>	<b>34</b>		<b>62</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор – Волкова Татьяна Александровна, канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»