

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем трудоемкости дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 71,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 32 ч., 73 часа самостоятельной работы, 7 часов КСР).

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сервисная деятельность» является создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, принципах формирования новых услуг с учетом инноваций в технике, технологии, социально-экономической сфере, а также подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики сервисной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Сервисная деятельность» являются:

- формирование у обучающихся представления о сервисной деятельности, месте сервиса в жизнедеятельности человека;
- изучение специфики деятельности фирм по оказанию сервисных услуг, направленных на удовлетворение потребностей человека;
- овладение студентами организационными подходами, методами и правилами организации и управления сервисом в сфере малого и среднего бизнеса;
- изучение ассортимента и качества услуг сервиса, и их особенностей;
- рассмотрение взаимоотношений специалистов по сервису и потребителей в процессе осуществления сервисной деятельности;
- формирование у обучающихся умения сегментировать потребительский рынок сервисных услуг;
- знакомство с ролью современных инновационных технологий в создании услуг в сфере гостиничного обслуживания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сервисная деятельность» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Данная дисциплина формирует знания для овладения специальными профессиональными навыками, в т. ч. и для прохождения профильных учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью;
- ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Сервисная деятельность»

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью | |
| ИОПК-2.1 Определяет цели и задач управления структурным подразделениями предприятий сферы сервиса | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины; – историю развития сервиса, виды сервисной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи управления структурным подразделениями предприятий сферы сервиса; – находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности. |
| ИОПК-2.2 Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к пониманию и описанию поведения работника сферы сервиса и потребителя в процессе сервисной деятельности; – основы теории организации обслуживания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; – применять методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя, выделять главные психологические особенности потребителя; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами этнокультурной диверсификации сервисной деятельности – приемами изучения личности потребителя; – методиками диагностирования поведения и оказания влияния на потребителя. |
| ИОПК-2.3 Осуществляет контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маркетинг взаимоотношений, возникающих между персоналом сферы услуг и потребителями; – методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; – работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками осуществления контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; – приемами изучения личности потребителя; |
| ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности | |
| ИОПК-3.1 | Знать: |

| | |
|---|--|
| <p>Организует оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон</p> | <ul style="list-style-type: none"> – классификации услуг и их характеристику; – теоретические и эмпирические законы удовлетворения потребностей индивида, способы и средства оказания услуг, место сервиса в жизнедеятельности человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; – оценивать психические, физиологические особенности человека, социальную значимость потребителей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон; – приемами изучения личности потребителя; – методиками диагностирования поведения и оказания влияния на потребителя. |
| <p>ИОПК-3.2 Внедряет основные положения системы менеджмента качества</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маркетинг взаимоотношений, возникающих между персоналом сферы услуг и потребителями; – методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; – работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками осуществления контроля деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; – методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; |
| <p>ИОПК-3.3 Обеспечивает оказание услуг в соответствии с заявленным качеством</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и эмпирические законы удовлетворения потребностей индивида, способы и средства оказания услуг, место сервиса в жизнедеятельности человека; – основные подходы к пониманию и описанию поведения работника сферы сервиса и потребителя в процессе сервисной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; – определять цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса; – осуществлять контроль деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1 | Сервисная деятельность в системе удовлетворения потребностей | 36 | 8 | 8 | – | 20 |
| 2 | Основы организации сервисной деятельности | 65 | 16 | 16 | – | 33 |
| 3 | Этика и психология сервисной деятельности | 36 | 8 | 8 | – | 20 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | 32 | 32 | | 73 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор – Волкова Татьяна Александровна, канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»