

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.02**  
**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

**1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Математические методы экономического прогнозирования», а также теоретическая и практическая подготовка студентов основным приемам и методикам прогнозирования экономических процессов с применением математического аппарата.

**1.2 Задачи дисциплины**

Обучить методам математической статистики для анализа и прогнозирования конкретных экономических процессов с использованием реальной статистической информации (данных), выявление количественной связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами, а также построение адекватных, и хорошо аппроксимирующих реальные явления и процессы, прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Математические методы экономического прогнозирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении общих и специальных курсов, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с применением компьютерных технологий.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> – Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	
<b>ПК-1.1</b> – Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает основные понятия, задачи, методы и результаты предшествующих учебных дисциплин
	Умеет решать типовые задачи, характерные для предшествующих учебных дисциплин
	Владеет навыками решения задач из разделов математики, базовых для экономического прогнозирования
<b>ПК-1.2</b> – Самостоятельно и корректно решает стандартные задачи фундаментальной и прикладной математики	Знает методы решения классических задач экономического прогнозирования
	Умеет применять методы экономического прогнози-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>рования к практически возникающим задачам</p> <p>Владеет навыками решения подчинённых задач, возникающих в области экономического прогнозирования</p>
<b>ПК-1.3</b> – Умеет передавать результаты проведённых теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области	Знает методологию решения прикладных задач математическими методами
	Умеет представлять в математической форме свойства и отношения, представленные в описательной форме
	Владеет навыками интерпретации решений задач экономического прогнозирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	8 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	
Лабораторные занятия	16	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>	
проработка учебного (теоретического) материала	15	
Подготовка к лабораторным работам	15	
Подготовка к текущему контролю	5,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>
	в том числе контактная работа	<b>36,2</b>
	зач. ед.	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины представлены в таблице.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические аспекты моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	9,8	2	–	2	5,8
2	Моделирование основных тенденций и закономерностей социально-экономических процессов	18	4	–	4	10
3	Моделирование фактора случайности в социально-экономических процессах	18	4	–	4	10
4	Прогнозирование тенденций в социально-экономических процессах. Методы оценки точности и надежности построенного прогноза	22	6	–	6	10
–	<b>Итого:</b>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	–	<b>16</b>	<b>35,8</b>
–	КСР	4	–	–	–	–
–	ИКР	0,2	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:

Качанова И. А., доцент, канд. физ.-мат. наук