

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.01.04 «ПСИХОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины:

в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Психология» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника. Дисциплина «Возрастная психология» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

Задачи дисциплины:

1. усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
2. изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
3. формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
4. развитие критического мышления;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины «модули» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИУК-3.1.	Знать: методы командного взаимодействия

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Уметь: планировать и организовывать командную работу</p> <p>Владеть: методами командного взаимодействия, и планировать и организовывать командную работу.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<p>Знать:</p> <p>Как осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками, позволяющими осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<p>Знать:</p> <p>Траекторию саморазвития, ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, личностные ресурсы.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>Навыками, позволяющими ланировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>
УК-9	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: Базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уметь: Реализовывать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
Владеть: Базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы и предмет психологии развития	16	4	4		8
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	17	4	4		9
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	18	4	5		9
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	18.8	4	5		9.8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69.8	16	18		35.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор: Чепелева Л.М.