

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования - первый
проректор


_____ подписать

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная
_____ *(очная, заочная)*

Квалификация магистр

Краснодар 2024

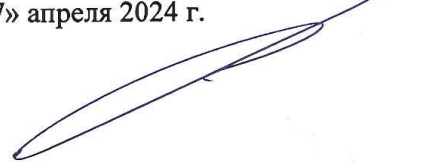
Рабочая программа дисциплины Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составила:

С.М. Саввиди, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «17» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н



Рецензенты:

Алексанян А.В. Генеральный директор ООО «Трансимпорт»,
канд. экон. наук

Гурская М.М., д-р экон. наук, профессор каф. бухгалтерского учета,
аудита и АОД

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы» формирование знаний и привитие профессиональных навыков в области правового регулирования бизнеса для применения их в научной и практической деятельности, усвоение современных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, формирование компетенций, связанных с нормативно-правовым регулированием деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно -экономических отношений;
- усвоение общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- использования широкого спектра нормативно-правовых и экономических инструментов, регулирующих деятельность бизнес- структур.
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно- экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования; активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы» относится к элективным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.04.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Экономика и организация фирмы».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Финансово-экономическое обеспечение деятельности предприятия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять планирование прогнозирование экономической деятельности организации	
ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы; Знает: правила и нормы охраны труда Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет: принимать обоснованные организационно- управленческие решения для целей развития деятельности фирм;</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами законодательства в сфере правового регулирования деятельности фирмы</p>
	<p>Владеет: навыком соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий для целей эффективного осуществления хозяйственной деятельности в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p>
<p>ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы;</p> <p>Знает: требования охраны труда</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Умеет: принимать обоснованные организационно- управленческие решения для целей развития деятельности фирм;</p> <p>Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет принимать оптимальные решения для сбалансированного, устойчивого развития фирмы эффективного распределения ее ресурсов, в том числе в отношении инвестиций и финансов, осуществления маркетинговой деятельности, управления персоналом, взаимодействия с клиентами компании</p> <p>Владеет: навыками эффективной организации и управления деятельности фирмы, методиками оценки бизнес-проектов, составления бизнес-планов, формирования</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>комплекса маркетинга предприятия, системной оценки эффективности экономических показателей и бизнес-процессов.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		9 семестр (часы)	X семестр (часы)	семестр (часы)	5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):	24	24			12
занятия лекционного типа	6	6			4
лабораторные занятия					
практические занятия	18	18			8
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	47,8	47,8			56
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	23,9	23,9			28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов-презентаций).	23,9	23,9			28
Общая трудоёмкость	час.	72	72		72
	в том числе контактная работа	24,2	24,2		12,2
	зач. ед	2	2		2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие положения о праве	14	4	4		6
2.	Правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы	10	2	2		6
3.	Государственное регулирование экономической деятельности и его виды	11	3	3		5
4.	Трудовое право	11	3	3		5
5.	Основы налогового права	11	3	2		6
6.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	10,8	3	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие положения о праве	13	1	2		10
2.	Правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения деятельности фирмы	13	1	2		10
3.	Государственное регулирование экономической деятельности и его виды	11	-	1		9
4.	Трудовое право	10	-	1		9
5.	Основы налогового права	10	1	1		9
6.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	11	1	1		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Общие положения о праве	Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Понятие права и его сущность. Основные принципы, функции и значение права в современном обществе.	Контрольные вопросы
2	Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы	Основные нормативные документы, регулирующие отношения деятельности фирмы. Классификация нормативных правовых актов. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок	Контрольные вопросы
3	Финансовое право	Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.	Контрольные вопросы
4	Трудовое право	Понятие, предмет и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Социальное партнерство: коллективные договоры и соглашения. Понятие и содержание трудового договора (контракта). Стороны трудового договора. Виды и сроки трудового договора (контракта). Испытание при приеме на работу. Перевод и перемещение на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени	Контрольные вопросы
5	Основы налогового права	Понятие и функции налогов, классификация налогов и сборов РФ. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля	Контрольные вопросы
6	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Экспресс-диагностика банкротства.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Общие положения о праве	Понятие структуры нормы права, ее гипотеза, диспозиция и санкция. Источники права и их характеристика. Классификация нормативных правовых актов. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение
2	Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы	Основные нормативные документы, регулирующие отношения деятельности фирмы Классификация нормативных правовых актов. Заключение сделки как основание возникновения гражданского правоотношения. Формы сделок. Условия действительности и последствия недействительности сделок	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщения
3	Финансовое право	Государственное регулирование экономической деятельности и его виды. Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.	Контрольные вопросы Задача
4	Трудовое право	Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность, ее виды и условия применения. Порядок взыскания причиненного ущерба. Органы, осуществляющие рассмотрение трудовых споров.	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщения
5	Основы налогового права	Понятие и функции налогов, классификация налогов и сборов РФ. Налоговая система Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщения
6	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования	Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. Гражданский кодекс РФ. Федеральный закон о банкротстве (несостоятельности) Эволюция законодательства о банкротстве в России Добровольная ликвидация предприятия Принудительная ликвидация	Контрольные вопросы Доклад-презентация, сообщение

процессов банкротства	Становление нормативной базы Экспресс-диагностика банкротства. Этапы экспресс диагностики. Формирование индикаторов оценки угрозы банкротства предприятия Фундаментальная диагностика банкротства. Комплексный анализ финансовых показателей при диагностике банкротства	
-----------------------	---	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию сообщений, докладов-презентаций по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме, а также поиск и анализ научных статей.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды Вуза.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Экономико-правовое регулирование деятельности фирмы*».

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1		Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы; Знает: правила и нормы охрана труда Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	<i>Контрольные вопросы, сообщения</i>	<i>Вопросы к зачету 1-10</i>
2	ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации Умеет: принимать обоснованные организационно-управленческие решения для целей развития деятельности фирм; Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами законодательства в сфере правового регулирования деятельности фирмы	<i>Контрольные вопросы, сообщения Доклад-презентация, сообщение</i>	<i>Вопросы к зачету 11-20</i>

3		<p>Владеет: навыком соблюдения законодательства, принятия решений и совершения иных юридических действий для целей эффективного осуществления хозяйственной деятельности в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p>	<p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i> <i>Доклад-презентация, сообщение, задачи</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету 21-30</i></p>
4		<p>Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения деятельности фирмы;</p> <p>Знает: требования охраны труда</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>	<p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i> <i>Доклад-презентация, сообщение</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету 1-10</i></p>
5	<p>ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>Умеет: принимать обоснованные организационно-управленческие решения для целей развития деятельности фирм;</p> <p>Умеет: анализировать и применять нормы, регулирующие вопросы осуществления деятельности фирмы для обоснования стратегических и оперативных планов развития организации</p> <p>Умеет принимать оптимальные решения для сбалансированного, устойчивого развития фирмы эффективного распределения ее ресурсов, в том числе в отношении инвестиций и финансов, осуществления</p>	<p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i> <i>Доклад-презентация, сообщение, задачи</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету 11-20</i></p>

		маркетинговой деятельности, управления персоналом, взаимодействия с клиентами компании		
6		<p>Владеет: навыками эффективной организации и управления деятельности фирмы, методиками оценки бизнес-проектов, составления бизнес-планов, формирования комплекса маркетинга предприятия, системной оценки эффективности экономических показателей и бизнес-процессов.</p> <p>Владеет: навыками определения элементов правоотношения в сфере правового регулирования деятельности фирмы;</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p>	<p><i>Контрольные вопросы, сообщения</i></p> <p><i>Доклад-презентация, сообщение</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету 21-30</i></p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме № «Методы диагностики вероятности банкротства предприятия. Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства»

1 Раскройте содержание терминов «банкротство» и «несостоятельность». В чем их сходство и отличие?

2. Перечислите и раскройте признаки несостоятельности.

3. Какие вы можете назвать внутренние и внешние причины банкротства?

Определите их роль в возникновении несостоятельности должника.

4. Экспресс-диагностика банкротства.

5. Фундаментальная диагностика банкротства

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Подготовка докладов, докладов-презентаций, сообщений по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

1) Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2) Подготовка доклада- презентации, сообщений в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться

Темы докладов-презентаций, сообщений:

1. Правовая культура.
2. Гражданско-правовые сделки.
3. Трудовые споры и порядок их разрешения.
4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое и историко-правовое исследование.
5. Административные правонарушения.
6. Основания прекращения трудового договора.
7. Понятие и виды рабочего времени.
8. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
9. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
10. Виды и порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
11. Несостоятельность (банкротство): понятие и признаки.
12. Сравнительный анализ современных систем законодательного регулирования несостоятельности, банкротства в зарубежных странах и России.
13. Государство как кредитор в процедурах несостоятельности (банкротства).
14. Налоговое право зарубежных стран.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Критерии оценки доклада, сообщения:

«неудовлетворительно» – сообщение, доклад не подготовлен;

«удовлетворительно» – сообщение, доклад-презентация, представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» – сообщение, доклад-презентация представляет собой самостоятельный

анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

«отлично» –сообщении, доклад-презентация отражают такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных сообщении, доклад-презентации.

Комплект разноуровневых задач по учебной дисциплине

Задачи для подготовки к семинарским занятиям

Задача 1. В таблице ниже представлен агрегированный баланс предприятия ООО «N».

Актив	На НГ	На КГ	Пассив	На НГ	На КГ	Платежный излишек	
						На НГ	На КГ
Наиболее ликвидные активы	2	135	Наиболее срочные обязательства	14610	7831	-14608	-7696
Быстро реализуемые активы	998	1144	Краткосрочные пассивы	700	-	298	-
Медленно реализуемые активы	10335	8181	Долгосрочные пассивы	-	-	-	-
Труднореализуемые активы	13590	13294	Постоянные пассивы	9615	14923	3975	1629
Итого	24925	22754		24925	22754		

Выполните следующие расчеты и сделайте выводы:

1. Определите ликвидность баланса предприятия
2. Определите степень его платежеспособности
3. Дайте оценку финансовой устойчивости компании
4. Определите вероятность банкротства предприятия ООО «N» с помощью модели Альтмана.

Задача 2. В отношении ООО «Забава» было возбуждено дело о несостоятельности и введено наблюдение. ПК «Строитель» обратился к временному управляющему с заявлением о признании его конкурсным кредитором и внесении в реестр требований кредиторов задолженности в сумме 2 млн. рублей, из которых 1,8 млн. рублей – сумма задолженности по оплате выполненных для должника строительных работ, а 200 тысяч рублей – сумма неустойки за весь период просрочки платежа. Временный управляющий отказался включить данное требование в реестр требований кредиторов, поскольку:

Во-первых, обязанность по оплате наступила после подачи заявления о признании должника банкротом и должна рассматриваться как текущие платежи;

Во-вторых, сумма процентов не может быть учтена при расчете требований конкурсного кредитора.

Обоснованы ли возражения временного управляющего?

Задача 3 Дело о банкротстве ООО «NNN» возбуждено в январе 2021 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве. Задание: на основании представленных данных проведите экспертизу признаков преднамеренного банкротства и сделайте выводы.

Таблица – Бухгалтерский баланс ООО «NNN»

Актив	На 01.01.17	На 01.04.18	На 01.07.19	На 01.10.20	На 01.01.21
Внеоборотные активы					
Нематериальные активы	60	60	60	60	60
Основные средства	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу 1	25560	25560	25560	26235	26235
Оборотные активы					
Запасы	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	45	45	90	30	15
НДС	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900
Краткосрочные финансовые вложения	150	150	45	180	180
Денежные средства	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Пассив	На 01.01.13	На 01.04.13	На 01.07.13	На 01.10.13	На 01.01.14
Капитал и резервы					
Уставный капитал	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	450	450	450	450	450
Фонд социальной сферы	150	75	75	75	75
Целевое финансирование	7,5	0	0	0	0
Непокрытый убыток прошлых лет	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	14047,5	13665	12465	11115	11032,5
Долгосрочные обязательства					
Займы и кредиты	450	450	450	450	450
Отложенные налоговые обязательства	105	105	105	105	105
ИТОГО по разделу 4	555	555	555	555	555
Краткосрочные обязательства					
Займы и кредиты	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	15	15	15	165	165

Итого по разделу 5	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка	7800	7050	3750	2235	3000

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ИПК-2.1 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ИПК-2.2 Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

Критерии оценивания вариантов задач

«неудовлетворительно» – 1–3 балла – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий;

«удовлетворительно» – 4–6 баллов – применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

«хорошо» – 7–9 баллов – правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

«отлично» – 10–12 баллов – творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность права.
2. Методы правового регулирования.
3. Понятие и признаки нормы права.
4. Публичное и частное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие источника права.
7. Виды источников права.
8. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Гражданское общество.
10. Правовое государство.
11. Понятие и виды правонарушений.
12. Понятие, признаки юридической ответственности.
13. Виды юридической ответственности.
14. Уголовная ответственность.
15. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.
16. Административная ответственность.
17. Понятие, цели и виды наказаний в административном праве.
18. Дисциплинарная ответственность.
19. Материальная ответственность.
20. Ответственность работника по трудовому законодательству.
21. Гражданско-правовая ответственность.

22. Отрасли материального и процессуального права.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации.
24. Трудовой договор.
25. Становление, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства.
26. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
27. Общие положения. Признаки банкротства.
28. Цели и принципы диагностики вероятности банкротства предприятия. Система экспресс-диагностики банкротства.
29. Система фундаментальной диагностики банкротства.
30. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«не зачтено» – обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных дисциплиной заданий, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку практического задания с использованием широкого круга источников информации, самостоятельность решения задачи и приводимых суждений; все расчеты сделаны правильно; выводы вытекают из содержания задачи, предложения обоснованы, в изложении ответа нет существенных недостатков.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 03.07.2024).

2. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-9765-0224-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232535> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536075> (дата обращения: 03.07.2024).

4. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536075> (дата обращения: 03.07.2024).

5.

виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

No	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка докладов-презентаций, подготовка к заданиям.

Самостоятельная работа обучающихся по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы обучающихся включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу обучающиеся выполняют доклады-презентации, сообщения, задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *доклада, сообщения, доклад-презентации* – закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подавитель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотоображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8

Лаборатория экономики и управления 212Н	трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот, Ящик денежный, Планшетный принтер, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus