

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.02.03 Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** обновление и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования, реализация профессионального стандарта педагога в условиях применения цифровой образовательной среды.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование потребности в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- 2) формирование компетенции в области использования возможностей цифровой образовательной среды;
- 3) ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
- 4) формирование и развитие навыков организации образовательного процесса в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии и инструменты цифровой образовательной среды» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Она входит в состав модуля «Управление качеством начального общего образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Интерактивные технологии обучения в начальной школе», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Управление качеством начального общего образования» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды начальной школы</b>	
<b>ИПК 4.1.</b> Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ	– знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК 4.2.</b> Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования</li> <li>– умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</li> <li>– владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</li> </ul>
<b>ПК-6 Способен проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с учетом современных задач воспитания и развития личности</b>	
<b>ИПК 6.1.</b> Способен формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности	- знает научные основы проектирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации</li> <li>- владеет навыками формирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации</li> </ul>
<b>ИПК 6.2.</b> Осуществляет проектирование системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает научные основы проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий</li> <li>– умеет проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий</li> <li>– владеет навыками проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2-м курсе (ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационно-образовательной среды	12	2			10
2	Электронные образовательные ресурсы	35	2	4		29
3	Формирование цифровой образовательной среды: дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, цифровая безопасность	52	2	10		40

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>79</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>8,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Вакуленкова М.В.