

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02.03 Технологии и инструменты цифровой образовательной среды»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: обновление и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровизации образования, реализация профессионального стандарта педагога в условиях применения цифровой образовательной среды.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование потребности в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- 2) формирование компетенции в области использования возможностей цифровой образовательной среды;
- 3) ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
- 4) формирование и развитие навыков организации образовательного процесса в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и инструменты цифровой образовательной среды» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Она входит в состав модуля «Управление качеством начального общего образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Интерактивные технологии обучения в начальной школе», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Управление качеством начального общего образования» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды начальной школы	
ИПК 4.1. Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ	– знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 4.2. Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды	– знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
ПК-6 Способен проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с учетом современных задач воспитания и развития личности	
ИПК 6.1. Способен формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности	- знает научные основы проектирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
	– умеет формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
ИПК 6.2. Осуществляет проектирование системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий	- владеет навыками формирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации
	- знает научные основы проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий
	– умеет проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий
	– владеет навыками проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 2-м курсе (ЗФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационно-образовательной среды	12	2			10
2	Электронные образовательные ресурсы	35	2	4		29
3	Формирование цифровой образовательной среды: дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, цифровая безопасность	52	2	10		40

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	14		79
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Вакуленкова М.В.