

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.02.01 Современные технологии онлайн-обучения»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов приемов и методов использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности, а так же приемов разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование представления об особенностях учебного процесса с использованием технологий онлайн-обучения;
- 2) знакомство с функциональными обязанностями участников технологий онлайн-обучения;
- 3) знакомство с моделями профессиональной деятельности в рамках дистанционного процесса обучения; формирование представления о возможных проблемных ситуациях, возникающих
- 4) при использовании дистанционных образовательных технологий.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии онлайн-обучения» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Управление качеством начального общего образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Интерактивные технологии обучения в начальной школе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора<br>*достижения компетенции                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4 Способен управлять формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды начальной школы</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ИПК 4.1.</b> Осуществляет организацию и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых образовательных программ | – знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования<br>– умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом<br>– владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом   |
| <b>ИПК 4.2.</b> Управляет процессом формирования и развития цифровой образовательной среды                                                                                                              | – знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования<br>– умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом<br>– владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом |

| Код и наименование индикатора<br>*достижения компетенции                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6 Способен проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий с учетом современных задач воспитания и развития личности</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ИПК 6.1.</b> Способен формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности | - знает научные основы проектирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации |
|                                                                                                                                                                                                     | - умеет формировать временные проектные команды из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации                 |
|                                                                                                                                                                                                     | - владеет навыками формирования временных проектных команд из числа субъектов педагогического процесса, имеющих значимый потенциал для решения задач обучения, воспитания и развития личности, на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации      |
| <b>ИПК 6.2.</b> Осуществляет проектирование системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий                                   | - знает научные основы проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | - умеет проектировать систему внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                     | - владеет навыками проектирования системы внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых технологий                                                                                                       |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (ЗФО)

| № раздела | Наименование разделов                                                     | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|           |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1         | 2                                                                         | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1         | Основы использования технологий онлайн-обучения                           | 12               | 2                 |           |    | 10                   |
| 2         | Обеспечение процесса обучения с использованием технологий онлайн-обучения | 14               | 4                 |           |    | 10                   |
| 3         | Технология онлайн-обучения как педагогическая технология                  | 42               |                   | 6         |    | 36                   |
| 4         | Управление учебным процессом с использованием технологий онлайн-обучения  | 31               |                   | 4         |    | 27                   |
|           | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                       | <b>99</b>        | <b>6</b>          | <b>10</b> |    | <b>83</b>            |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                     |                  |                   |           |    |                      |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)                                            | <b>0,3</b>       |                   |           |    |                      |
|           | Подготовка к текущему контролю                                            | <b>8,7</b>       |                   |           |    |                      |
|           | Общая трудоемкость по дисциплине                                          | <b>108</b>       |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Вакуленкова М.В.