

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 «Профессиональная этика и служебный этикет»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника- профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: – формирование основ этической и этикетной культуры;

- изучение содержания основных этических категорий;
- формирование основных представлений о роли и значении правил поведения в служебной деловой деятельности;
- усвоение системы профессиональных этических знаний;
- укрепление у обучающихся понимания сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику;
- развитие умений организовывать свою повседневную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- приобретение навыков моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- развитие умений применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
- приобретение навыков оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «История экономических учений», «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает: нормы профессиональной этики, обуславливающие дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями</p> <p>Знает: нормы этики организации, правила и ценности, которые сотрудники компании должны придерживаться в своей деятельности.</p> <p>Знает: Этику делового общения и правила ведения переговоров, а также необходимые этические нормы: соблюдение конфиденциальности информации, неразглашение материалов рабочих исследований, не создание конфликтных ситуаций, не совершение действий по дискредитации профессии и репутации коллег, недопущение клеветы и распространения сведений</p>
	<p>Умеет: оперировать категориями профессиональной этики в сфере экономики</p> <p>Умеет: соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности;</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать экономические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики</p>
	<p>Владеет: терминологией в сфере профессиональной этики экономиста как науки</p> <p>Владеет: навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям</p> <p>Владеет: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	18	5	4		9
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	5	4		8
3.	Управленческая этика	16	4	4		8
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	16,8	4	4		8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	17	1	1		15
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	1	1		15
3.	Управленческая этика	17	1	1		15
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	17	1	1		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>60</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4		64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук