

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.0.12 КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ (ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Классические языки (латинский язык)» - формирование у студентов способности применять в профессиональной деятельности знания об античной римской истории и культуре, основы грамматики латинского языка.

Задачи дисциплины

- 1.Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
- 2.Ознакомление студентов с грамматической системой классического латинского языка.
- 3.Овладение навыками перевода текстов латинских авторов.
- 4.Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
- 5.Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Meliponem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классические языки (латинский язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Языкознание», «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| ОПК–1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.1 Реализует знания о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере. | Знает о значении латинского языка в индоевропейской семье языков и о его роли в истории народов Европы и всего мира; особенности фонетического строя и основы латинской грамматики, структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основные понятия и категории грамматики, структурные особенности латинского языка. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| | Умеет пользоваться лексическим минимумом, основными правилами фонетики, морфологии, лексики, словообразования и синтаксиса латинского языка, т. е. применять полученные знания при переводе текстов. |
| | Владеет способностью оперировать основными грамматическими формами и категориями латинского языка. |
| ОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний для осуществления коммуникации. | Знает особенности фонетического строя, морфологического и синтаксического строя латинского языка, т.е. основы латинской грамматики и структурные особенности латинского языка. |
| | Умеет применять полученные знания в области латинского языка в разных видах деятельности |
| | Владеет способностью работать со словарем, анализировать прочитанный текст, а также владеет навыками грамматического анализа текста, интерпретации текста, а также сопоставительного анализа дериватов русского языка, изучаемого (английского, немецкого, французского) языка и соответствующего латинского слова. |
| ОПК 1.3. Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемых языков. | Знает основные понятия и категории, структурные особенности грамматики латинского языка |
| | Умеет оперировать основными понятиями и категориями латинского языка |
| | Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, учебные действия до уровня освоения программы латинского и других языков. |
| ОПК 1.4 Понимает принципы и закономерности функционирования изучаемых языков | Знает принципы и закономерности функционирования латинского языка. |
| | Умеет оперировать основными понятиями и категориями латинского языка |
| | Владеет способностью понимать принципы и закономерности функционирования изучаемых иностранных языков и латинского языка. |
| ОПК 1.5 Применяет знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности | Знает особенности фонетического строя и основы латинской грамматики, структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основные понятия и категории грамматики, |

| | |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
| | структурные особенности латинского языка. |
| | Умеет пользоваться лексическим минимумом, основными правилами фонетики, морфологии, лексики, словообразования и синтаксиса латинского языка, т.е. применять полученные знания при переводе текстов и в профессиональной деятельности. |
| | Владеет способностью применять полученные знания в области латинского языка в разных видах профессиональной деятельности. |

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами. | 6 | | 2 | | 4 |
| 2. | Фонетика. Латинский алфавит. | 8 | | 2 | | 6 |
| 3. | Правила ударения. Слогораздел. | 6 | | 2 | | 4 |
| 4. | Морфология. Имя существительное. | 8 | | 2 | | 6 |
| 5. | Имя прилагательное. | 8 | | 2 | | 6 |
| 6. | Глагол. Понятие об основных формах глагола. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Неличные формы глагола | 8 | | 2 | | 6 |
| 7. | Причастие. Степени сравнения прилагательных и причастий. Наречие (adverbium). Местоимение (pronomen). Имя числительное (nomen numerale). | 8 | | 2 | | 6 |
| 8. | Обороты Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с неопределенным наклонением). Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с неопределенным наклонением). Сослагательное наклонение (modus coniunctivus). | 8 | | 2 | | 6 |
| 9. | Синтаксис. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Придаточные предложения (причины, уступительные и др.) | 11,8 | | 2 | | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | | 18 | | 53,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор к.ф.н., доцент Гукасова Э.М.