

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.02.03. «Использование нейропсихологических методов в психолого-педагогическом сопровождении разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки: Нейропсихологическая диагностика и коррекция в психолого-педагогическом сопровождении лиц с особыми образовательными потребностями

2. Квалификация: магистр.

3. Объем дисциплины: 2 з. е. (72 ч.)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: формирование у будущих магистров теоретических знаний и представлений об основах нейропсихологии как отрасли психологической науки, ориентированной на оказание помощи лицам с ОВЗ.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методология исследования в образовании. Современные проблемы дефектологической науки и специального образования. Методология и методы научного исследования в дефектологии.

2. Методы нейропсихологической диагностики и коррекции. Методы нейропсихологической коррекции. Практикум по нейропсихологическому обследованию детей и взрослых.

3. Основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями. Нормативно-правовые основы образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Основы нейролингвистики. Нейропсихология.

4. Инновационные процессы в образовании и проектировании индивидуальных траекторий. Инновационные процессы в специальном образовании. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ✓ предмет, задачи, основные направления развития нейропсихологии как науки, ее место и роль в системе психологических знаний о человеке;
- ✓ методологические и теоретические концепции, принятые в современной нейропсихологии;
- ✓ теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной нейропсихологии;
- ✓ формы, приемы, разновидности, принципы нейропсихологического изучения детей.

уметь:

- ✓ самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников;
- ✓ использовать теоретические и практические знания при разработке реабилитационных и коррекционных программ;
- ✓ оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей с различными нарушениями речи и особенностями функционирования ЦНС;

владеть навыками:

- ✓ проведения нейропсихологической диагностики;
- ✓ составления психологического заключения по итогам диагностики;
- ✓ разработки индивидуальных рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков с нарушениями речи и других ВПФ.