

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГЕОМЕТРИЯ
И ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование» являются: формирование углубленных знаний по геометрии, той ее части которая положена в основу компьютерной графики и моделированию геометрических объектов посредством математических методов анализа.

1.2 Задачи дисциплины.

Получение базовых теоретических сведений по аффинной, конформной и фрактальной геометрии; их вычислительным аспектам; реализация алгоритмов вычислительной геометрии в системе компьютерной алгебры (MathCAD) и визуализация полученных результатов; проведение численных экспериментов.

При освоении дисциплины вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для построения базовых геометрических объектов (линий, поверхностей, многогранников) с использованием различных методов и алгоритмов компьютерной графики. Получаемые знания лежат в основе математического образования и служат развитию навыков математического и компьютерного моделирования, вычислительного эксперимента, применения численных методов и программных комплексов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении общих и специальных курсов, при выполнении курсовых работ, связанных с применением компьютерных технологий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 – Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем	
ОПК-4.1 – Владеет языками программирования высокого уровня, навыками структурирования программ	Знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Уметь решать стандартные задачи профессиональ-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-4.2 – Применяет современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков высокого уровня и пакетов прикладных программ моделирования	Знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-6 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
ОПК-6.1 – Создает алгоритмы и их программные реализации для решения дискретных аналогов математических моделей реальных процессов и явлений	Знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2 – Создает программные продукты и программные комплексы в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-6 –Способен использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач	
ПК-6.1 – Анализирует поставленные задачи и выбирает для их решения современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования	Знать методы математического и алгоритмического моделирования Уметь использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач Владеть навыками математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач
ПК-6.2 – Разрабатывает численные методы и алгоритмы для реализации вычислительных экспериментов, основанных на математических моделях явлений и процессов в областях естественных и гуманитарных наук	Знать методы математического и алгоритмического моделирования Уметь использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач Владеть навыками математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач
ПК-6.3 – Применяет в профессиональной деятельности методику разработки и реализации алгоритмов на базе языков высокого уровня и пакетов прикладных программ моделирования	Знать методы математического и алгоритмического моделирования Уметь использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыками математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Распределение часов по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6-й
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего)		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		–	–
Лабораторные занятия		18	18
Иная контактная работа:		2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8
Проработка учебного (теоретического) материала		20,8	20,8
Подготовка к текущему контролю		15	15
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Основы компьютерной графики	8	2		–		6
2.	Плоская графика (2D-графика)	14	2		4		8
3.	Конформная геометрия	18	4		6		8
4.	Фрактальная геометрия	18	4		4	2	8

№ раз-	Наименование разделов	Количество часов					
5.	Объемная графика (3D-графика)	13,8	4		4		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16		18	2	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:

Марковский А. Н., к.ф.-м.н., доц.