

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Социально-демографические факторы развития туризма

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и их влияние на развитие индустрии туризма.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет, задачи, методы географии населения как научной дисциплины, место и роль в системе географических и социально-экономических наук;
- исследовать динамику численности населения земного шара;
- изучить типы размещения населения и их особенности, сущность, формы и факторы урбанизации;
- изучить типы, сущность и современные тенденции воспроизводства населения в мире и в России, систему показателей, характеризующих процессы рождаемости и смертности;
- исследовать поло-возрастную, брачную и этническую структуру населения, систему показателей, характеризующих брачность;
- провести анализ демографической ситуации в мире и в России, с учетом входящих в нее категорий;
- исследовать современные миграционные процессы в мире и в России;
- изучить теоретические основы этнографии: определение и сущность этноса, этнические признаки, этнические процессы, современные критерии классификации народов и их географию; культурно-исторические особенности развития отдельных этносов;
- изучить характер воздействия социально-демографических процессов на развитие туристской отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-демографические факторы развития туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Как теоретическая наука и как учебная дисциплина вооружает специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями в вопросах, связанных с исследованием рождаемости, смертности, продолжительности жизни, воспроизводства поколений, развития семьи, браков и разводов. Демография изучает и такие важнейшие стороны жизни населения, как миграции, расселение населения, занимается прогнозированием численности и состава населения по полу, возрасту, месту жительства, образовательному и профессиональному уровню. Объектом изучения демографии являются население и населенные пункты. В туристическом бизнесе население выступает как потребитель туруслуг. Поэтому изучение потребителей в такой специфической сфере как туризм можно назвать важнейшим направлением маркетинговых исследований при стратегическом планировании деятельности предприятия.

Овладение знаниями в области демографии позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем создания и реализации турпродукта, что является важной предпосылкой грамотного хозяйствования в рыночной экономике. Вместе с тем, демография является фундаментом других наук, находящихся на стыке различных отраслей знания.

Успешному освоению курса помогают знания школьных программ по экономической географии. Знания, полученные в результате изучения дисциплин «Экономика туризма», «Организация деятельности туристского предприятия», «Туристский маркетинг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять комплексный анализ туристского потенциала территории и прогнозировать развитие территориальных туристско-рекреационных систем	
ИПК-4.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы демографии с основами этнографии, сущность и актуальные характеристики этнической структуры населения мира и РФ, культурно-исторические ресурсы развития отдельных народов (на примере народов РФ и стран СНГ);– динамику численности населения земного шара; соотношение численности населения разных стран и групп стран, в том числе в историческом аспекте, современные процессы воспроизводства населения, сущность и актуальные характеристики половозрастной, брачной;– суть, содержание и меры демографической политики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ социально-демографических факторов развития общества и территориально-рекреационных систем; проводить сегментацию туристского рынка по социально-демографическим критериям; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– методами проведения районирования территорий согласно демографическим показателям, навыками проведения мониторинга демографической ситуации и интерпретации получаемых данных;– методами формирования турпродукта с учетом демографических данных.
ИПК-4.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">– методы сбора, анализа и обработки, источники информации о социально-демографических показателях и процессах; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить анализ социально-демографических показателей как фактора развития туристской деятельности;– использовать методы анализа и прогнозирования социально-демографических показателей как фактора развития туристской деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">– методами проведения районирования территорий согласно демографическим показателям, навыками проведения мониторинга демографической ситуации и интерпретации получаемых данных;– методами формирования турпродукта с учетом демографических данных.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы географии населения с основами демографии

1. Предмет изучения демографии, основные задачи и разделы. Место демографии в системе географических наук. История русской школы.

Раздел 2. Динамика численности и размещения населения земного шара.

2. Динамика численности населения земного шара. Прогнозирование численности населения. Распределение населения по континентам и типам стран. Особенности расселения населения по территории Российской Федерации.

Раздел 3. Типы и формы расселения

3. Типы размещения населения: групповое, дисперсное, роеное, сплошное освоение и заселение территории, влияние природной среды. Факторы размещения населения: историко-географические, природные, социально-экономические. Методы изучения расселения населения. Плотность населения. Влияние типов и географии расселения на формирование рекреационных потребностей.

4. Урбанизация и городское население. Сущность и формы урбанизации. Особенности урбанизации в урбанизированной и сельской среде. Урбанизация как фактор

развития сервисной деятельности. Типология и классификация городских поселений. Понятие, сущность, функции городов. Агломерации, мегаполисы, конурбации. Городские территориально-рекреационные системы. Территориальные особенности расселения высокоурбанизированных, руральных территорий, пригородной зоны. Территориальные особенности распределения территориально-рекреационных систем и расселения населения в пределах СНГ. Особенности развития поселений в составе территориально-рекреационных систем. Социальные проблемы городов-курортов на примере Краснодарского края.

Раздел 4. Основы демографии и геодемографии

5. Понятие о типах воспроизведения населения. Сущность естественного воспроизведения населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность. Методы изучения естественного движения населения. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, правило амортизации. Основные тенденции естественного движения населения в мире и в Российской Федерации.

6. Возрастная и половая структура населения. Возрастные экономико-демографические показатели. Цели и методика построения поло-возрастных пирамид. Основные тенденции: старение населения и смертность. Прогноз возрастной структуры. Влияние поло-возрастной структуры населения на формирование туристического спроса. Группы целевого воздействия в ходе производства и реализации туристического продукта.

7. Семейность. Семья, ее виды. Тенденции развития в современном мире. Разводы и повторные браки. Семья как потребитель туристских услуг.

8. Демографическая ситуация и входящие в нее категории. Политика народонаселения и демографическая политика. Цели, условия проведения и меры демографической политики. Опыт зарубежных стран на примере Западной и Восточной Европы, Китая. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и Краснодарском крае. Особенности демографической ситуации в городах-курортах Краснодарского края.

Раздел 5. Миграции. Миграционные процессы

9. Понятие о миграциях. Сущность миграций, их значение в жизни общества. Причины и виды миграций. Краткая история миграции населения. Факторы, влияющие на миграционную подвижность населения. Миграционные процессы в Российской Федерации: миграционный баланс и структура миграционных потоков. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики Краснодарского края как составной части Северного Кавказа.

Раздел 6. Основы этнографии

10. Разнообразие национальных культур как фактор многообразия мира. Этногенез и этнические общности людей. Типы и признаки этнической общности. Этнические процессы. Сущность и виды. Расы. Метаэтнические общности людей. Этнос как рекреационный ресурс, этнические туры. Классификация народов: по численности, территориально-географическая, этнолингвистическая. Важнейшие семьи и группы языков. Их география. Национальный состав населения и методы его определения. Религия и культура как факторы развития туризма. Мировые религии, их течения: основная характеристика.

Раздел 7. Трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы в туризме.

11. Понятие о трудовых ресурсах, методика их определения, количественные и качественные характеристики. Возрастные сегменты рынка рабочей силы. Рынок труда. Занятость. Специальные формы занятости. Безработица, ее виды. Современные тенденции распределения трудовых ресурсов в Российской Федерации. Труд как фактор определяющий рекреационные потребности.

Раздел 8. Взаимосвязь демографии и туризма.

12. Влияние демографических процессов на развитие и туризма. Население как объект изучения демографии и потребитель туристских услуг. Социально-

демографическая характеристика основных типов туристов. Демографические предпосылки современного развития туризма.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент