

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 12 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

М.В. Шарафан

31 мая 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.6.2 «Всеобщая история»

Форма обучения *очная*

Срок освоения программы 3 года

Краснодар, 2024 год

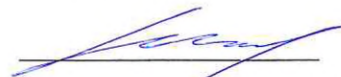
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) (в действующей редакции)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

Вартаньян Э. Г., профессор, доктор исторических наук, профессор
Иванов А. Г., профессор, доктор исторических наук, профессор
Ратушняк О.В., профессор, доктор исторических наук, доцент
Кузнецов И. В., доцент, кандидат исторических наук

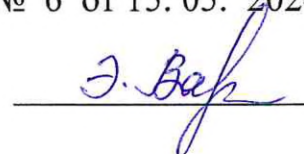
Программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений (протокол № 10 от 7.05. 2024 г.).

Заведующий кафедрой Иванов А. Г.



Программа одобрена на учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 от 15. 05. 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г



Руководитель программы аспирантуры: Вартаньян Э.Г. профессор, доктор исторических наук профессор

Рецензент:

Чупрынников С.А. профессор, доктор исторических наук, доцент Кубанского государственного технологического университета

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика программы аспирантуры.....	5
2.1 Цели программы аспирантуры	5
2.2 Объем программы аспирантуры.....	5
2.3 Срок освоения программы аспирантуры	5
2.3 Требования к абитуриенту	5
2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	5
3. Структура программы аспирантуры	8
3.1 Научный компонент программы аспирантуры	8
3.2 Образовательный компонент программы аспирантуры	8
3.3 Итоговая аттестация программы аспирантуры.....	9
3.4 Структура и объем программы аспирантуры.....	9
4. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры.....	10
4.1 Учебный план	10
4.2 План научной деятельности.....	10
4.3 Календарный учебный график.....	10
4.4 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам	11
4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
4.6 Рабочие программы практик.....	11
4.7 Оценочные материалы.....	11
4.8 Программа итоговой аттестации	11
5. Методические материалы	11
6. Требования к условиям реализации программ аспирантуры.....	12
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.....	12
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	13
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры .	13
7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры.	13
8. Система оценки качества программы аспирантуры.....	14
9. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
10. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры	16

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «КубГУ», университет) по научной специальности 5.6.2. Исторические науки и археология, профиль Всеобщая история регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации, сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, план научной деятельности, результаты освоения, методические материалы, иные компоненты.

1.2. Нормативно-правовую основу программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» и иные локальные нормативные акты университета, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Перечень сокращений

- ИА - итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов;
1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОП - образовательная программа
- ОНК - общенаучные компетенции

- ПК - профессиональные компетенции
- СК - специальные компетенции
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГТ - федеральные государственные требования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

2. Общая характеристика программы аспирантуры

2.1 Цели программы аспирантуры

- подготовка квалифицированных кадров для проведения научных исследований и разработки систем в области Информатики и информационных процессов;
- формирование у выпускников знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся.

2.2 Объем программы аспирантуры

Обучение по образовательной программе аспирантуры осуществляется в очной форме. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

2.3 Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

2.3 Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование (уровень специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «КубГУ».

2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают в себя планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, планируемые результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики представляют собой следующие универсальные (УК), общенаучные (ОНК) и специальные (СК) компетенции обучающихся, установленные университетом с учетом содержания научной специальности.

УК-1 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-2 – Готовность участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-3 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

ОНК-2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях

ОНК-3 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

ОНК-4 Способность осуществлять преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.

СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам.

СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.

Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
ОНК-1 – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области науки. 2. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований. 3. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 4. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.

ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях	5. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке. 6. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности. 7. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие 8. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом. 9. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).
ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	10. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 11. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 12. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 13. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 14. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.
ОНК-4 – Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	15. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 16. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 17. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.

Специальные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:

Наименование специальных компетенций	Индикаторы достижения специальных компетенций
СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам.	1. Проводит научные исследования в области исторической науки с применением методологии, понятийно-категориального и терминологического аппарата. 2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций исторической науки.
СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать	3. Анализирует историческую информацию, формулирует положения научной новизны диссертации. 4. Умеет обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и

историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.	междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.
СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.	5. Использует результаты современных исторических исследований для решения проблем исторической науки. 6. Демонстрирует умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.

=

3. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.1 Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2) Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

3.2 Образовательный компонент программы аспирантуры

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности.

Практика: научно-исследовательская практика или научно-педагогическая.

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения

аспирантом и направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных университетом с учетом содержания научной специальности.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем. Выбор научно-исследовательского или научно-педагогического трека в программе аспирантуры остается за аспирантом. Научно-исследовательский трек обеспечивается элективной дисциплиной, направленной на формирование дополнительных знаний в научной области, и научно-исследовательской практикой. Научно-педагогический трек обеспечивается дисциплиной «Психология и педагогика высшей школы» и научно-педагогической практикой.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

3.3 Итоговая аттестация программы аспирантуры

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3.4 Структура и объем программы аспирантуры.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	133
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	103
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных п. 5.2 настоящей программы аспирантуры	24
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	41

2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	30
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3.	Итоговая аттестация	6
	Итого	180

4. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры

Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой научных исследований, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

4.1 Учебный план

Перечень этапов освоения образовательного и научного компонентов программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. В учебном плане отображается логическая последовательность составных частей программы аспирантуры, обеспечивающих формирование планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Устанавливаются формы и сроки промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модуля), практике, промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования с учетом сбалансированности их по курсам.

Учебный план по программе аспирантуры представлен отдельным документом и размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

4.2 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности по программе аспирантуры представлен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую

аттестации, каникулы.

Календарный график представлен отдельным документом и размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

4.4 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам

В аннотациях к рабочим программам дисциплин (модулей), практике представлены краткие характеристики программ, включающие в себя наименование дисциплины, цели и задачи дисциплины, объем и количество часов на изучение дисциплины, планируемые результаты освоения и краткое содержание дисциплины (модуля).

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе аспирантуры представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

4.6 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик по программе аспирантуры представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

4.7 Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) хранятся на кафедрах, ответственных за организацию подготовки и в отделе аспирантуры и докторантуры.

4.8 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускающая кафедра дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Программа итоговой аттестации представлена на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

5. Методические материалы

Методические материалы по программе аспирантуры включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практики в виде методических рекомендаций обучающимся по освоению компонентов программы аспирантуры: методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (при

наличии); методические рекомендации по оформлению рефератов (для дисциплины «История и философия науки»); методические рекомендации по оформлению письменного перевода (для дисциплины «Иностранный язык»); методические рекомендации по оформлению презентаций (при наличии); методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету; методические рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам.

Методические материалы представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>

6. Требования к условиям реализации программ аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (практик).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана

научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

В научной библиотеке университета имеется библиотечно-информационный комплекс, который оснащен компьютерной техникой. Научная библиотека университета интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронные фонды включают электронную библиотеку университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры.

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-правовое обеспечение качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется федеральными и

локальными нормативно-правовыми актами.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры созданы оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам аспирантуры осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

Программа аспирантуры предусматривает следующие формы аттестации обучающихся по программе аспирантуры:

- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике: кандидатский экзамен «История и философия науки»; кандидатский экзамен «Иностранный язык»; кандидатский экзамен по специальной дисциплине; дифференцированный зачет по элективной дисциплине (модулям); дифференцированный зачет по элективной практике;

- итоговая аттестация: «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущая и промежуточная аттестации являются средствами, позволяющими обеспечить обратную связь между преподавателем, научным руководителем и аспирантом. Указанные средства контроля необходимы для стимулирования работы аспиранта и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта. Текущая аттестация осуществляется на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация научных компонента осуществляется в конце каждого семестра.

8. Система оценки качества программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечена совокупностью локальных нормативных правовых актов, регламентирующих особенности реализации программы аспирантуры в ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующим кафедрой. Руководитель программы аспирантуры осуществляет свою деятельность совместно с выпускающей кафедрой, за которой закреплена образовательная программа, обеспечивает готовность и полноту комплекта документации по образовательной программе, контролирует качество реализации программы аспирантуры, соблюдение федеральных государственных требований к образовательной программе, координирует деятельность научных руководителей и аспирантов с целью обеспечения качества подготовки

выпускников.

Учебный год начинается 01 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Расписание экзаменационной сессии составляется не позднее, чем за две недели до начала сессии. Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закрепленной аудитории. При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, аспиранту устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии).

9. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях федеральных и локальных нормативных актов КубГУ.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной образовательной программы. Адаптация осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/дирекцией института, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.