

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Т.А. Хагуров

подпись

«25» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.28 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации(предприятия)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)

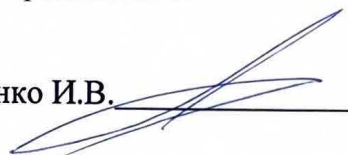
Программу составил (а):

Л.И. Егорова, доктор экономических наук
профессор кафедры
мировой экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации(предприятия)» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «17» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Зав. кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента Куб ГУ, д-р экон. наук, профессор Г.Г. Вукович

Заместитель директора центра координации поддержки экспортно-ориентированных предприятий Краснодарского края, к.м.н А.С. Ротаренко

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации и управлении ВЭД фирмы;
- дать понятийно-терминологический аппарат характеризующий механизм организации и управления ВЭД фирмы;
- изложить основные подходы и методы организации и управления ВЭД фирмы;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий внутреннюю логику и организационно экономическую модель ВЭД фирмы в современных российских условиях

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)» тесно взаимосвязан с другими учебными программами таких учебных дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый учет и отчетность», «Статистика», «Управленческий учет», «Экономика организации», «Организационное поведение», «Организация производства», «Стратегическое управление предприятием (организацией)» и др.

Внешнеэкономическая деятельность предприятия занимает особое место в ряду других научных дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям, закономерностям и принципам поведению агентов предприятий, предпринимателей и государств, участвующих во внешнеэкономической деятельности в гораздо большей степени, чем другие дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы, услуги	
ИПК-2.16. Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры	Знать <ul style="list-style-type: none"> – Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности – Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации – Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
	Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Формировать аналитические отчеты о внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия с учетом рисков, – На основе системного анализа внешнеэкономической информации прогнозировать цены на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры – Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
	Владеть <ul style="list-style-type: none"> – Навыками формирования отчета с применением методов системного анализа внешнеэкономической информации и основных показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия. – Навыками сбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации в области нормативно-правового регулирования ВЭД

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		8 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		28	4
Аудиторные занятия (всего):		28	4
занятия лекционного типа		14	-
практические занятия		14	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		40	28
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям к решению задач и тестов			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)			
Контроль:		39,8	3,8
Подготовка к экзамену			
Общая трудоёмкость	час.	72	36
	в том числе контактная работа	28	4
	зач. ед	2	1

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организации).	8	4		4
2.	Теория международной торговли.	8	4		4
3.	Внешнеэкономический комплекс России.	10	6		4
4.	Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.	6		2	4
5.	Системный анализ внешнеэкономических связей	6		2	4
6.	Конституционные основы организации и госрегулирования ВЭД	6		2	4
7.	Международная торговля торговые и платежные балансы	8		2	6
8.	Международный контракт купли-продажи товаров.	10		4	6
9.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	6		2	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	39,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	14	14	40

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*курсе*) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)	4			4
	Теория международной торговли.	2			2
	Внешнеэкономический комплекс России.	4			4
	Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.	2			2
	Системный анализ внешнеэкономических связей	3		1	2
	Конституционные основы организации и госрегулирования ВЭД	2			2
	Международная торговля торговые и платежные балансы	5		1	4
	Международный контракт купли-продажи товаров.	5		1	4
	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	5		1	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	4	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации ВЭД предприятия (организации)	Содержание, предмет, цели и задачи курса организации ВЭД фирмы. Основные экономические понятия организации ВЭД. Развитие МХС, современные проблемы, тенденции.	Контрольные вопросы.
2.	Теория международной торговли.	Теории абсолютного преимущества (А. Смит); сравнительного преимущества (Д. Рекадо); международной стоимости (Дж. Ст. Милль); размещение факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин); внешнеторговля мультипликатора (Дж. М. Кейнс); парадокс В. Леонтьева; современная западная теория разделения труда.	Контрольные вопросы
3.	Внешнеэкономический комплекс России.	Понятия ВЭК РФ, структура, современные этапы развития ВЭК РФ, перспективы и тенденции развития ВЭК РФ в 21ом веке.	Тест, контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.	Конституция РФ, Гражданский Кодекс, Федеральные законы РФ: "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ; "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ; "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" от 08.12.2003 N 165-ФЗ; "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ; "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ; "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1	Доклада-презентации Дискуссия (Д) Тест
5	Системный анализ внешнеэкономических связей	Понятие "система". Свойства и функции системы. Основные понятия системного анализа. Алгоритм системного анализа. Роль системного подхода в исследованиях внешнеэкономических связей. Понятие "модель". Причины использования моделей. Свойства и основные виды моделей. Моделирование как метод исследования внешнеэкономических связей.	Тест, Презентация
6	Конституционные основы организации и госрегулирования ВЭД	Сущность ВЭД фирмы. Цели, задачи организации ВЭД фирмы. Методы, принципы и функции организации управления и регулирования ВЭД фирмы. Субъекты и объекты организации управления и регулирования ВЭД предприятия.	доклад-презентации
7	Международная торговля торговые и платежные балансы	Факторы, обуславливающие развитие внешней торговли хозяйствующих субъектов. Внешнеторговый мультипликатор, внешнемультипликационный эффект. Торговый платежный балансы страны и их взаимосвязь. Международная торговля услугами.	Расчетно-графическое задание (РГЗ)
8	Международный контракт купли-продажи товаров.	Характер внешнеэкономических операций и виды сделок. Типовая внешнеторговая сделка купли-продажи, ее оформление. Международный контракт купли-продажи, его содержание. Международные условия поставки товаров. Инкотермс-2020, его структура и содержание.	Тест, дискуссия (Д)
9	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	Понятие и виды международных расчетов. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Другие формы и инструменты международных расчетов	Расчетно-графическое задание (РГЗ)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ««Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (организации)»».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, контрольных вопросов, доклада-презентации по проблемным вопросам, дискуссии, выполнения РГЗ, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий (*расчетно-графических заданий, докладов-презентаций, тестов, дискуссий*) к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.16. Организует формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры	Знать Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Тест Контрольные вопросы	<i>1. Вопрос на зачете: «Контролирующие и содействующие организации в регулировании ВЭД»</i>
		Уметь Формировать аналитические отчеты о внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия с учетом рисков, На основе системного анализа внешнеэкономической информации прогнозировать цены на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры Анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Доклад-презентации Дискуссия	<i>1. Вопрос на зачете: «Сущность внешнеэкономического комплекса России, его структура и основные формы отчетности о его развитии»</i>
		Владеть Навыками формирования отчета с применением методов системного анализа внешнеэкономической информации и основных показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия. Навыками сбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации в области нормативно-правового регулирования ВЭД	Доклад-презентации Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Вопрос на зачете: «Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД»</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

ТЕСТЫ

Тест по теме 4

<p>1. Преобладание административных форм государственного регулирования говорит о</p> <p>а) протекционистском характере внешнеэкономической политики</p> <p>б) умеренном характере внешнеэкономической политики</p> <p>в) политике открытой экономики</p> <p>г) политике фритредерства</p> <p>2. К федеральному уровню системы органов государственного регулирования ВЭД специальной компетенции относятся</p> <p>а) президент</p> <p>б) правительство</p> <p>в) министерство экономического развития</p> <p>г) министерство промышленности и торговли</p> <p>д) федеральная таможенная служба</p> <p>3. Органом исполнительной власти специальной компетенции, курирующим вопросы ВЭД, является</p> <p>а) министерство транспорта и путей сообщения</p> <p>б) министерство иностранных дел</p> <p>в) министерство внутренних дел</p> <p>г) министерство промышленности и торговли</p> <p>4. Система экспортного контроля нужна для контроля за</p> <p>а) вывозом научно-технической информации</p> <p>б) вывозом сырья</p> <p>в) вывозом вооружений и военной техники</p> <p>г) качеством экспортируемых товаров и услуг</p> <p>5. Орган, осуществляющий выдачу лицензий на проведение внешнеторговых операций с отдельными категориями товаров</p> <p>а) правительство</p> <p>б) министерство экономического развития</p> <p>в) министерство промышленности и торговли</p> <p>г) федеральная таможенная служба</p> <p>6. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:</p> <p>А) внешнеторговый контракт;</p> <p>Б) закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;</p> <p>В) Конституция РФ;</p> <p>Г) гражданский кодекс РФ.</p>	<p>7. Таможенная пошлина – это</p> <p>а) разновидность косвенного налога, которым облагается товар при его перемещении через таможенную границу</p> <p>б) сбор, который уплачивается при перемещении товаров через таможенную границу</p> <p>в) налог, которым облагается товар в ходе международной торговли</p> <p>г) разновидность прямого налога, который уплачивают импортеры и экспортеры</p> <p>8. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» был принят</p> <p>а) 13 октября 1995 года</p> <p>б) 12 мая 2004 года</p> <p>в) 8 декабря 2003 года</p> <p>г) 1 июля 2010 года</p> <p>9. К основным формам международных экономических отношений относят:</p> <p>а) финансирование посредников</p> <p>б) межгосударственное регулирование МЭО</p> <p>в) международная торговля</p> <p>г) инвестиционное сотрудничество</p> <p>10. Количественные ограничения экспорта и импорта вводит:</p> <p>А) президент РФ;</p> <p>Б) правительство РФ;</p> <p>В) руководители субъектов РФ;</p> <p>Г) соответствующие министерства.</p> <p>11. Руководство государством внешнеторговой политикой РФ осуществляет:</p> <p>А) президент РФ;</p> <p>Б) правительство РФ;</p> <p>В) руководители субъектов РФ;</p> <p>Г) соответствующие министерства.</p> <p>12. Величину ставок таможенного тарифа определяет:</p> <p>А) президент РФ;</p> <p>Б) правительство РФ;</p> <p>В) руководители субъектов РФ;</p> <p>Г) соответствующие министерства.</p> <p>13. Временные меры по защите внутреннего рынка РФ принимает:</p> <p>А) президент РФ;</p> <p>Б) правительство РФ;</p> <p>В) руководители субъектов РФ;</p> <p>Г) соответствующие министерства.</p>
--	---

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень контрольных вопросов по теме 1

1. В чем заключается сущность внешнеэкономической деятельности? В чем ее отличие от внешнеторговой деятельности?
2. Охарактеризуйте основные группы объектов современной внешнеэкономической деятельности?
3. Охарактеризуйте основные виды (формы) ВЭД?
4. Какие государственные органы уполномочены осуществлять контроль и регулирование в области ВЭД?
5. Какие юридические и физические лица непосредственно участвуют в ВЭД путем совершения экспортно-импортных операций?
6. Какие организации содействуют развитию ВЭД, какова в этом роль ТПП России, Центрального Банка России?
7. Какие заграничные учреждения занимаются вопросами ВЭД?
8. В чем состоят особенности коммерческой деятельности на внешнем рынке?
9. Какие проблемы возникли в связи с вхождением России в ВТО и какие преимущества получила Россия от вступления в ВТО?

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Задание для подготовки доклада-презентации по теме 3

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Определение конституционных основ организации и госрегулирования ВЭД целей, задач организации ВЭД фирмы, методы, принципы и функции организации управления и регулирования. С целью исследования теоретических основ, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.
 2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов, органов статистики, нормативно-правовые акты и федеральные законы.
 3. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
 - понятие внешнеэкономический комплекс РФ, его структура, современные этапы развития, перспективы и тенденции развития ВЭК РФ;
 - ознакомиться с правовыми и конституционными основами организации и регулирования внешнеэкономической деятельности;
 - как структурированы коммерческие банки (по территориальному признаку, отраслевому...);
 - цели, задачи организации ВЭД фирмы, а также субъекты и объекты организации управления и регулирования ВЭД предприятия.;
 - выявить методы, принципы и функции организации управления и регулирования ВЭД фирмы.
 4. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.
- Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (РГЗ)

Задание для подготовки доклада-презентации по теме 7

Выполнение расчетно-графического задания направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о международной торговле и формах международных расчетов. Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен экспресс-анализ финансового состояния и сделан вывод о степени риска выхода данной организации на внешние рынки.
 2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, данные статистики, источники нефинансовой информации.
 3. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны указывать на степень рискованности выхода данной организации на внешние рынки.
- Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии

ДИСКУССИЯ

Темы для дискуссии по теме 8

1. Порядок валютного регулирования в России, роль ЦБР. Валютное регулирование предприятий при осуществлении внешнеэкономических контрактов.
2. Международный контракт купли-продажи товаров и его содержание.
3. Страхование внешнеторговых сделок.
4. Транспортное обеспечение внешнеэкономических сделок в современный период. Принципы выбора перевозчика. Особенности морской доставки российских внешнеторговых грузов.
5. Реформа управления внешнеэкономических связей РФ, ее цели, направления.
6. Перестройка организационной структуры внешнеэкономических связей РФ.
7. Конституционные основы организации управления ВЭД фирм.
8. Инструменты и методы организации международной торговли.
9. Инструменты и методы регулирования международной торговли. Роль и значение международных экономических организаций в регулировании торговли.
10. Экспортный контроль внешнеэкономических операций с научно-технической продукцией.
11. Традиционные и нетрадиционные методы финансирования ВЭД.
12. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Источники коммерческой информации в ВЭД. Критерии выбора иностранного партнера.
13. Формы расчетов, применяемые в международной торговле. Понятие международных расчетов. Их особенности. Факторы выбора форм расчетов. Система SWIFT.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность понятия ВЭД фирмы
2. Мирохозяйственные связи как важнейшее условие возникновения и развитие внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

3. Современные проблемы и тенденции развития внешнеэкономических связей государства и его хозяйствующих субъектов
4. Сущность комплекса ВЭД РФ
5. Правовые основы организационного управления и регулирования ВЭД фирмы
6. Направление развития ВЭД хозяйствующих субъектов в связи с присоединением России к ВТО
7. Экономическая сущность регулирования ВЭД предприятий: цели, задачи и методы
8. Субъекты регулирования ВЭД предприятий на макро и микроуровне
9. Контролирующие и содействующие органы, участвующие в регулировании ВЭД предприятий
10. Международная практика и методы государственного регулирования ВЭД
11. Особенности различия форм ВЭД предприятия. Особенности торговли.
12. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках
13. Лицензирование экспорта и импорта
14. Плюсы и минусы форм международных расчётов для продавца и покупателя
15. Состав внешнеэкономической политики государства, его характеристика.
16. Внешнеинвестиционная политика, ее специфика в условиях кризиса, вызванного пандемией
17. Валютная политика, ее специфика в условиях кризиса, вызванного пандемией
18. Таможенная политика, ее специфика в условиях кризиса, вызванного пандемией
19. Экономическая сущность регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий: цели, задачи, методы, принципы и функции регулирования
20. Международная практика и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
21. Тарифные методы регулирования ВЭД
22. Нетарифные методы регулирования ВЭД.
23. Направления развития нетарифных методов регулирования ВЭД предприятий (организаций) в связи с присоединением России к ВТО.
24. Роль Центробанка как контролирующей и содействующей организации в регулировании ВЭД
25. Роль торгово-промышленных палат как содействующих организаций в регулировании ВЭД.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Егорова Л.И., Егорова Е.М. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия: учебник/ Л.И. Егорова, Е.М. Егорова; под ред. И.В. Шевченко. – Краснодар: КубГУ, 2020. – 235 с.

Лихачева, Т.П. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Т.П. Лихачева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157663>.

Шаховская, Л.С., Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс) : учебное пособие / Л. С. Шаховская, И. А. Морозова, В. А. Кабанов [и др.] ; под редакцией Л. С. Шаховской. — Волгоград : ВолГТУ, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-9948-3595-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157197>.

Мирошниченко, Т.А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148549>.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует обучающихся на творческую работу, главными в которой являются умения слушать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции необходимость оставлять поля, которые работы над лекционным материалом. Завершающим этапом работы с лекцией является самостоятельная работа обучающихся по обработке, закреплению и углублению знаний по теме. Рекомендовано обращаться к лекциям неоднократно. Во время лекционного занятия проводится опрос по контрольным вопросам, заданным к каждой теме.

Методические указания практических занятий (семинаров) по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Обучающийся должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место

каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающийся должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к практическим занятию семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время практического занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме, или осуществляется дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Практические занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. В таких случаях у каждого обучающегося имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, высказать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

На практическом занятии семинарского типа каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми вопросам по каждой теме. В ходе занятия семинарского типа каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления Обучающегося, формированию информационной культуры. В рамках практических занятий семинарского типа обучающемуся предстоит работа по нескольким направлениям:

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование
3. Участие в дискуссиях
4. Выполнение РГЗ
5. Доклад-презентация

Методические указания к проведению самостоятельной работы

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Предназначены для обучающихся экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и подготовка к ролевым и деловым играм.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;
- 3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для подготовки к дискуссиям;
- 5) разработка предложений преподавателю в части совершенствования подходов к освоению учебной дисциплины.

При осуществлении самостоятельного изучения материала обучающийся необходимо соблюдать следующие методические рекомендации: начинать изучение материала с работы над обучающей программой, охватывающей весь нормативный курс грамматики; самостоятельно контролировать усвоение материала путем выполнения соответствующих тренировочных упражнений;

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему и итоговому контролю обучающийся должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических (семинарских) занятиях.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование
3. Участие в дискуссиях
4. Выполнение РГЗ
5. Доклад-презентация

Контрольные вопросы - закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Тестирование - действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Дискуссии - Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Выполнение расчетно-графического задания

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Выполнение РГЗ, позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

Подготовка доклада/реферата в виде презентации

Доклад/реферата - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике,

с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Написание реферата способствует формированию навыков владения методами теоретического анализа (обзор и анализ литературы), умения извлекать полезную информацию на иностранном языке из электронных библиотек, реферативных журналах, сети Интернет, применению методов гуманитарного исследования и умения грамотно пользоваться языком предметной области.

Структурные части Реферата: Титульный лист. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Основная часть эссе предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе, а также аргументация собственной позиции. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательны ссылки на автора, у которого взят данный материал. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5040л	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2027л	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus