

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«31» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 РАЗРАБОТКА И ДИЗАЙН ВЕБ-САЙТОВ

Направление подготовки/специальность:	38.04.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Направленность (профиль)/специализация:	Торговые и маркетинговые стратегии в цифровой среде
Форма обучения :	очная, заочная
Квалификация:	МАГИСТР

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.14 Разработка и дизайн веб-сайтов** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры) профиль «Торговые и маркетинговые стратегии в цифровой среде».

Программу составил:

Омельяненко А.В.

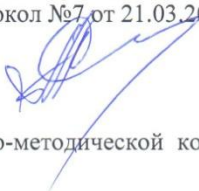
доцент кафедры маркетинга и торгового дела



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела протокол №7 от 21.03.2024 г

Заведующий кафедрой

Костецкий А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол УМК № 9 от 14.05.2024г.

Председатель УМК факультета,

д-р экон.наук. проф.

 Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:

Казанджян С.М., заместитель директора ООО «Профессионал Юга»

Гетман Е.П., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	6
1.1 Цель освоения дисциплины.....	6
1.2 Задачи дисциплины	6
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	9
2.2 Структура дисциплины.....	10
2.3 Содержание тем дисциплины.....	12
2.3.1 Занятия лекционного типа	12
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	13
2.3.3 Лабораторные занятия	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	15
2.3.5 Методические указания к практическим занятиям.....	15
2.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
2.4.1 Организация самостоятельного изучения разделов дисциплины.....	16
2.4.2 Темы для самостоятельного изучения	16
2.4.3 Формы контроля за выполнением самостоятельной работы	17
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Образовательные технологии.....	20

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	22
4.1.1. Примеры тем для разработки эссе.....	22
4.1.2. Примеры тестовых вопросов.....	22
4.1.3 Примеры практических заданий	22
4.1.4 Пример кейса для коллоквиума	22
4.1.5 Перечень примеров контрольных вопросов.....	22
4.1.6 Список тем для рефератов	23
4.1.7 Примеры ситуационных задач	23
4.1.8 Проектные задания.....	23
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	24
Вопросы для подготовки к зачету	24
Критерии оценивания результатов обучения	26
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	28
5.1 Основная литература	28
5.2 Дополнительная литература ..	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Периодические издания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):	Ошибка! Закладка не определена.
Профессиональные базы данных:	Ошибка! Закладка не определена.
Информационные справочные системы:	Ошибка! Закладка не определена.
Ресурсы свободного доступа: ..	Ошибка! Закладка не определена.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ: **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 34

7.1 Перечень информационных технологий и необходимого программного обеспечения 34

7.2 Перечень информационных справочных и электронных библиотечных систем, доступных студентам КубГУ для изучения дисциплины 35

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) ... 36

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Разработка и дизайн веб-сайтов» является приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области изучения учебной дисциплины «Разработка и дизайн веб-сайтов», а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Разработка и дизайн веб-сайтов» вытекают из требований, предъявляемых Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также профессиональным стандартом 06.143 «Специалист по интернет-маркетингу».

В задачи дисциплины входит изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Задачи дисциплины приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в области маркетинговых исследований, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций и могут быть уточнены следующим образом:

- умение создавать сайты предприятия в соответствии с правилами содержательности, эргономичности и психологии цветовосприятия потребителей;
- обеспечение понимания основ эргономичности (юзабилити) веб-сайтов;
- усвоение методов проведения исследований веб-сайтов, в т.ч. конкурентов;
- изучение принципов, процедур и этапов проектирования веб-сайтов;
- освоение приемов проектирования взаимодействия посетителя с сайтом;
- приобретение навыков прогнозирования изменения спроса на основе аналитических данных, предоставляемых сервисами поисковых машин;
- обучение студентов практическим навыкам создания сайтов предприятия в соответствии с правилами содержательности, эргономичности и психологии цветовосприятия потребителей.

Изучение курса «Разработка и дизайн веб-сайтов» проходит в тесной связи с другими дисциплинами экономического и гуманитарного направления, преподаваемыми в университете (компьютерный практикум, менеджмент, поведение потребителей, маркетинг, основы проектной деятельности, профессиональные компьютерные программы, контент-менеджмент, стратегии интернет-маркетинга, бюджетирование и оценка эффективности маркетинговых программ, реклама и продвижение в интернет)

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и дизайн веб-сайтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистратуры (Б1.В.14) по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, профиль «Торговые и

маркетинговые стратегии в цифровой среде». Ее изучение запланировано в 3 семестре 2 курса.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования соответствующих профилей, таких, как «Торговое дело», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и др. По содержанию дисциплина является продвинутым уровнем изучения таких курсов программы бакалавриата, как «Разработка и дизайн веб-сайтов», «Веб-аналитика», «Маркетинг», «Компьютерный практикум», «Профессиональные компьютерные программы», «Поведение потребителей», «Реклама и продвижение в интернет», «Стратегии интернет-маркетинга», «Поисковая оптимизация».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое планирование коммерческой деятельности и маркетинговых кампаний в онлайн-среде	
ИПК-3.3 Разрабатывает комплексную маркетинговую стратегию продвижения благоприятного образа продукта, компании, сайта в интернет-среде	Знает: Принципы проектирования веб-сайтов
	Знает: Основы веб-дизайна и гипертекстовой разметки
	Умеет: Составлять технические задания для веб-программистов, веб-верстальщиков и других специалистов
	Умеет: Проверять результаты выполнения на соответствие выданному техническому заданию
	Трудовое действие: Составление технических заданий для веб-программистов и веб-верстальщиков по

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	внесению изменений в код веб-сайта
	Трудовое действие: Составление заданий на внесение изменений в веб-сайт с целью улучшения поведенческих факторов

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Учебный курс «Разработка и дизайн веб-сайтов» рассчитан на **108** час учебного времени и предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, а также самостоятельную подготовку, заканчивается сдачей зачета.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (**108** часов) для очной и очно-заочной формы обучения их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		24,2		12,3	
Аудиторные занятия (всего):		24,0		12,0	
занятия лекционного типа		6,0		4,0	
лабораторные занятия		18,0		8,0	
практические занятия					
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
Иная контактная работа:		0,2		0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0		3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	

Самостоятельная работа, в том числе:			83,8		92,0	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)						
Контрольная работа						
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Контроль:			зачет		зачет	
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.		108,0		108,0	
	в том числе контактная работа		24,2		12,3	
	зач. ед		3		3	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины даны в табл.3.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре для очной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Основные подходы к разработке Web-приложений	12	1	3	-	8
2.	Основы проектирование Web-приложений	12	1	3	-	8
3.	Технологии верстки сайтов	28	2	4	-	22
4.	Серверная обработка и базы данных web-приложений.	27	1	4	-	22

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Маркетинговые аспекты web-дизайна	28,8	1	4	-	23,8
	<i>Итого:</i>	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	0				
	<i>Всего:</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре для очно-заочной формы обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Основные подходы к разработке Web-приложений	11,5	0,5	1	-	10
2.	Основы проектирование Web-приложений	11,5	0,5	1	-	10
3.	Технологии верстки сайтов	27	1	2	-	24
4.	Серверная обработка и базы данных web-приложений.	27	1	2	-	24
5.	Маркетинговые аспекты web-дизайна	27	1	2	-	24
	<i>Итого:</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	0				
	<i>Всего:</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Основные подходы к разработке Web-приложений	Интернет как среда для web-взаимодействия. Основные Интернет-протоколы. Система доменных имен DNS. Структура и принципы организации WWW. Протокол HTTP. Безопасность HTTP. Программное обеспечение Web-сети (Web –браузеры. Web-серверы. Web –приложения. Web-сервисы.) Программные подходы. Подходы на основе шаблонов. Подходы на основе объектных сред.	Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений (Тузовский)
	Основы проектирование Web-приложений	Организация работы web-приложений. Основные участники разработки web-приложений. Современные методологии разработки web-приложений. Общие рекомендации по разработке web-приложений. Назначение и особенности языка разметки гипертекста HTML. Структура документа на HTML. Основные теги тела документа HTML. Формы HTML. Каскадные таблицы стилей (Принцип разделения контента и оформления web-документа. Основы CSS. Особенности применения CSS для указания формы и расположения блоков.)	(Тузовский) Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений
	Технологии верстки сайтов	(Технологии адаптивной верстки сайтов) Понятие и назначение адаптивной верстки. CSS-фреймворки. Использование Bootstrap. Использование медиазапросов. (Основы применения JavaScript) Назначение и возможности скриптовых языков программирования. Основы создания скриптов на языке JavaScript. Основы языка JavaScript. Функции JavaScript. Строки и массивы JavaScript. События JavaScript. Несколько примеров использования JavaScript. Библиотека JavaScript. JS-фреймворки. (MVC-фреймворки и CMS-системы) Понятие MVC. Использование PHP-фреймворков. Понятие и возможности CMS.	Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений
	Серверная обработка и базы данных web-приложений.	(Основы серверной обработки web-приложений.) Серверное программирование. Назначение и возможности PHP. Основы синтаксиса и типы переменных PHP. Условные и циклические операторы в PHP. Массивы в PHP. Функции PHP. (Применение PHP для работы с базой данных.) Зачем использовать базы данных в web-разработке. Основы СУБД MySQL. Некоторые возможности языка манипулирования данными SQL для работы с базами данных. Функции PHP для работы с MySQL. Функции соединения с сервером MySQL и базой данных. Функции выполнения запросов к серверу баз данных. Функции обработки результатов запроса.	Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений
	Маркетинговые аспекты web-дизайна	(Маркетинговые требования к web-дизайну) Построение пути клиента и структуры сайта. Текстовые и графические прототипы в проектировании сайта. Аудит веб-сайтов. Анализ трафика на веб-сайт. Основы	Гавриков Интернет маркетинг Стандарт 06.043

	<p>оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин (Основы UX/UI-дизайна)</p> <p>Основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов. Психология цвета. Методы, программы и сервисы лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайта.</p> <p>Профессиональные инструменты для анализа поведения посетителей веб-сайта.</p> <p>Проведение аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта. Выявление и документирование технических ошибок в работе веб-сайта. Способы формулирования предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити) веб-сайта.</p> <p>Составление технических заданий для веб-программистов и веб-верстальщиков по внесению изменений в код веб-сайта.</p> <p>Составление технических заданий для написания текстов, размещаемых на веб-сайте. Оценка и корректировка выполненных заданий.</p> <p>(Экономические аспекты web-дизайна)</p> <p>Сайт компании как инвестиционный проект. Формирование и обоснование бюджета продвижения проекта</p>	Гавриков Интернет маркетинг
--	---	-----------------------------

О – опрос, ПЗ- практические задания , Э-эссе, З - задачи, ТЗ – тестовые задания, К-коллоквиум, Р – реферат, ДИ – деловая игра, РГЗ - расчетно-графические задания, СП – сквозной проект

2.3.2 Занятия семинарского типа

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы бакалавры продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в углубленном изучении наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков разработки, проектирования и создания сайтов, а также изучение на практике процессов веб-дизайна, выявление имеющихся проблем, отработка навыков их решения. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной и научной литературы знания. Используются различные формы организации лабораторных занятий при широком использовании компьютерных и интернет технологий, а также анализ, аудит и тестирование имеющихся и разрабатываемых веб-приложений.

На практическое занятие отводится 2-6 ч. учебного времени.

Содержание практически занятий, структурировано по темам учебного курса:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Основные подходы к разработке Web-приложений	Интернет как среда для web-взаимодействия. Основные Интернет-протоколы. Система доменных имен DNS. Структура и принципы организации WWW. Протокол HTTP. Безопасность HTTP. Программное обеспечение Web-сети (Web –браузеры. Web-серверы. Web –приложения. Web-сервисы.) Программные подходы. Подходы на основе шаблонов. Подходы на основе объектных сред.	<i>ТЗ</i>
	Основы проектирование Web-приложений	Организация работы web-приложений. Основные участники разработки web-приложений. Современные методологии разработки web-приложений. Общие рекомендации по разработке web-приложений. Назначение и особенности языка разметки гипертекста HTML. Структура документа на HTML. Основные теги тела документа HTML. Формы HTML. Каскадные таблицы стилей (Принцип разделения контента и оформления web-документа. Основы CSS. Особенности применения CSS для указания формы и расположения блоков.)	<i>РГЗ, ТЗ</i>
	Технологии верстки сайтов	(Технологии адаптивной верстки сайтов) Понятие и назначение адаптивной верстки. CSS-фреймворки. Использование Bootstrap. Использование медиазапросов. (Основы применения JavaScript) Назначение и возможности скриптовых языков программирования. Основы создания скриптов на языке JavaScript. Основы языка JavaScript. Функции JavaScript. Строки и массивы JavaScript. События JavaScript. Несколько примеров использования JavaScript. Библиотеки JavaScript. JS-фреймворки. (MVC-фреймворки и CMS-системы) Понятие MVC. Использование PHP-фреймворков. Понятие и возможности CMS.	<i>РГЗ, ТЗ</i>
	Серверная обработка и базы данных web-приложений.	(Основы серверной обработки web-приложений.) Серверное программирование. Назначение и возможности PHP. Основы синтаксиса и типы переменных PHP. Условные и циклические операторы в PHP. Массивы в PHP. Функции PHP. (Применение PHP для работы с базой данных.) Зачем использовать базы данных в web-разработке. Основы СУБД MySQL. Некоторые возможности языка манипулирования данными SQL для работы с базами данных. Функции PHP для работы с MySQL. Функции соединения с сервером MySQL и базой данных. Функции выполнения запросов к серверу баз данных. Функции обработки результатов запроса.	<i>СП, ТЗ</i>
	Маркетинговые аспекты web-дизайна	(Маркетинговые требования к web-дизайну) Построение пути клиента и структуры сайта. Текстовые и графические прототипы в проектировании сайта. Аудит веб-сайтов. Анализ трафика на веб-сайт. Основы оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин (Основы UX/UI-дизайна) Основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов. Психология цвета. Методы, программы и сервисы лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайта.	<i>СП, ТЗ</i>

		Профессиональные инструменты для анализа поведения посетителей веб-сайта. Проведение аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта. Выявление и документирование технических ошибок в работе веб-сайта. Способы формулирования предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити) веб-сайта. Составление технических заданий для веб-программистов и веб-верстальщиков по внесению изменений в код веб-сайта. Составление технических заданий для написания текстов, размещаемых на веб-сайте. Оценка и корректировка выполненных заданий. (Экономические аспекты web-дизайна) Сайт компании как инвестиционный проект. Формирование и обоснование бюджета продвижения проекта	
--	--	---	--

О – опрос, ПЗ- практические задания , Э-эссе, З - задачи, ТЗ – тестовые задания, К-коллоквиум, Р – реферат, ДИ – деловая игра, РГЗ - расчетно-графические задания, СП – сквозной проект

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с учебным планом курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.3.5 Методические указания к практическим занятиям

Бакалавр может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам дисциплины.

2.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

2.4.1 Организация самостоятельного изучения разделов дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки по пониманию сущности и современному видению организационного поведения, его значимости и роли.

Самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины **«Разработка и дизайн веб-сайтов»** включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами (КОПР); изучение материалов периодической печати, интернет-ресурсов; выполнение реферативной работы; подготовку к деловой игре; подготовку к тестированию; индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам.

2.4.2 Темы для самостоятельного изучения

1. Основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов.
2. Психология цвета.
3. Методы, программы и сервисы лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайта.

4. Профессиональные инструменты для анализа поведения посетителей веб-сайта.
5. Проведение аудита визуально-эстетического решения аудируемого вебсайта.
6. Выявление и документирование технических ошибок в работе веб-сайта.
7. Способы формулирования предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити) веб-сайта.
8. Составление технических заданий для веб-программистов и веб-верстальщиков по внесению изменений в код веб-сайта.
9. Составление технических заданий для написания текстов, размещаемых на веб-сайте.
10. Оценка и корректировка выполненных веб-программистами и веб-верстальщиками заданий.

2.4.3 Формы контроля за выполнением самостоятельной работы

Для промежуточного контроля студенты пишут самостоятельную работу (возможные варианты представлены ниже).

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового экзамена.

Варианты контрольных заданий:

Создайте HTML-документ с именем Первый.html, который содержит заголовок «Язык HTML»; ниже три абзаца, содержащих основные сведения о языке HTML, оформленные разными стилями, ниже — картинку, соответствующую теме страницы; ниже — три гиперссылки на страницы с именами Второй.html, Третий.html и Четвертый.html.

Создайте документ с именем Второй.html, содержащий список основных тегов языка HTML (список многоуровневый, выделены теги заголовка страницы и теги тела страницы). Добавьте на страницу ги-

перссылки на другие страницы. Добавьте на страницу таблицу стилей, которая оформляет созданные списки с использованием различных цветов и шрифтов.

Создайте документ с именем Тренм.html и разместите на нем таблицу, поясняющую использование тегов, которые добавлены в версию HTML 5. Добавьте на страницу гиперссылки, позволяющие переходить на страницы Первый. html, Второй.html и Четвертый.html.

Создайте документ с именем Четвертый.html и разместите на нем форму, которая позволит пользователю ввести свое имя, выбрать свой город из выпадающего списка и свой пол из двух предложенных вариантов. Оправка данных из формы для будущей обработки выполняется кнопкой submit. Создайте в этом документе гиперссылки на остальные документы

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Зид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Написание и оформление выпускной квалификационной	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30

	(бакалаврской) работы	августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
7	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
8	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Методические указания написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
9	Подготовка и оформление отчета по практике	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	2	3
	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов и эссе.	<p>Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование). 2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469982. 3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. - Москва : Юрайт, 2018. - 90 с. - https://biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85. 4. Малашкевич, В. Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В. Б. Малашкевич ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476400&sr=1.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины — для лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В процессе изучения дисциплины лекции, лабораторные занятия, консультации являются основными формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Разработка и дизайн веб-сайтов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, расчетно-графических заданий, сквозного проекта и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.3 Разрабатывает комплексную маркетинговую стратегию продвижения благоприятного образа продукта, компании, сайта в интернет-среде	Знает: Принципы проектирования веб-сайтов	<i>РГЗ, ТЗ</i>	Вопрос на экзамене 1-3
2		Знает: Основы веб-дизайна и гипертекстовой разметки	<i>РГЗ, ТЗ</i>	Вопрос на экзамене 4-7
3		Умеет: Составлять технические задания для веб-программистов, веб-верстальщиков и других специалистов	<i>РГЗ, ТЗ</i>	Вопрос на экзамене 8-11
4		Умеет: Проверять результаты выполнения на соответствие выданному техническому заданию	Лабораторная работа	Вопрос на экзамене 12-15

5		Трудовое действие: Составление технических заданий для веб-программистов и веб-верстальщиков по внесению изменений в код веб-сайта	<i>РГЗ, ТЗ</i>	Вопрос на экзамене 4-7
6		Трудовое действие: Составление заданий на внесение изменений в веб-сайт с целью улучшения поведенческих факторов	<i>РГЗ, ТЗ</i>	Вопрос на экзамене 8-11

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1. Примеры тем для разработки эссе

В соответствии с программой дисциплины эссе не предусмотрены.

4.1.2. Примеры тестовых вопросов

4.1.3 Примеры практических заданий

4.1.4 Пример кейса для коллоквиума

В соответствии с программой курса коллоквиумы не предусмотрены.

4.1.5 Перечень примеров контрольных вопросов

1. Для чего предназначен язык HTML?
2. Какие принципы, лежащие в основе языка HTML, объясняют его популярность и распространенность?

3. Каковы основные соглашения и правила, используемые при создании HTML-документа?
4. Как описывается структура HTML-документа?
5. Какая информация и при помощи каких тегов может содержаться в заголовочной части HTML-документа?
6. Какие базовые теги описания тела HTML-документа вам известны?
7. Для чего и по каким правилам используются атрибуты тегов?
8. Для чего создаются HTML-формы?
9. Перечислите основные теги HTML-форм с их основными атрибутами.

4.1.6 Список тем для рефератов

В соответствии с программой курса рефераты не предусмотрены.

4.1.7 Примеры ситуационных задач

4.1.8 Проектные задания

Защита проекта происходит в виде презентации на соответствующем практическом занятии. Каждый проект реализуется группой по 3-4 человека с распределением сфер ответственности между членами группы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Интернет как среда для web-взаимодействия.
2. Основные Интернет-протоколы.
3. Система доменных имен DNS.
4. Структура и принципы организации WWW.
5. Протокол HTTP. Безопасность HTTP.
6. Web –браузеры. Web-серверы.
7. Web –приложения. Web-сервисы.
8. Программные подходы. Подходы на основе шаблонов. Подходы на основе объектных сред.
9. Организация работы web-приложений.
10. Основные участники разработки web-приложений.
11. Современные методологии разработки web-приложений.
12. Общие рекомендации по разработке web-приложений.
13. Назначение и особенности HTML.
14. Структура документа на HTML.
15. Основные теги тела документа HTML.
16. Формы HTML.
17. Принцип разделения контента и оформления web-документа.
18. Основы CSS.
19. Особенности применения CSS для указания формы и расположения блоков.
20. Понятие и назначение адаптивной верстки.
21. CSS-фреймворки.
22. Использование Bootstrap.
23. Использование медиазапросов.
24. Назначение и возможности скриптовых языков программирования.

25. Основы создания скриптов на языке JavaScript.
26. Основы языка JavaScript.
27. Функции JavaScript.
28. Строки и массивы JavaScript. События JavaScript.
29. Библиотеки JavaScript.
30. JS-фреймворки.
31. Серверное программирование. Назначение и возможности PHP.
32. Основы синтаксиса и типы переменных PHP.
33. Условные и циклические операторы в PHP.
34. Массивы в PHP.
35. Функции PHP.
36. Зачем использовать базы данных в web-разработке.
37. Основы СУБД MySQL.
38. Некоторые возможности языка манипулирования данными SQL для работы с базами данных.
39. Функции PHP для работы с MySQL.
40. Функции соединения с сервером MySQL и базой Данных.
41. Функции выполнения запросов к серверу баз данных.
42. Функции обработки результатов запроса .
43. Понятие MVC.
44. Использование PHP-фреймворков.
45. Понятие и возможности CMS.
46. Основные маркетинговые требования к web-дизайну.
47. Построение пути клиента и структуры сайта.
48. Текстовые и графические прототипы в проектировании сайта.
49. Аудит веб-сайтов.
50. Анализ трафика на веб-сайт.
51. Основы оптимизации веб-сайта под требования поисковых машин
52. Основы эргономичности (юзабилити) веб-сайтов.
53. Психология цвета.

54. Методы, программы и сервисы лингвистической оценки текстового содержимого страниц веб-сайта.
55. Профессиональные инструменты для анализа поведения посетителей веб-сайта.
56. Проведение аудита визуально-эстетического решения аудируемого веб-сайта.
57. Выявление и документирование технических ошибок в работе веб-сайта.
58. Способы формулирования предложения по исправлению выявленных технических ошибок и ошибок в эргономичности (юзабилити) веб-сайта.
59. Составление технических заданий для веб-программистов и веб-верстальщиков по внесению изменений в код веб-сайта.
60. Составление технических заданий для написания текстов, размещаемых на веб-сайте.
61. Оценка и корректировка выполненных заданий.
62. Сайт компании как инвестиционный проект.
63. Формирование и обоснование бюджета продвижения проекта

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший

«4» (хорошо)	знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

1. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Профессиональное образование).
2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469982>.
3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. - Москва : Юрайт, 2018. - 90 с. - <https://biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85>.
4. Малашкевич, В. Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В. Б. Малашкевич ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476400&sr=1.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
3. Электронная библиотечная система "Юрайт"
4. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5.2 Дополнительная литература

1. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / А. В. Маркин. - М. : Юрайт, 2017. - 362 с. - <https://biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1>.
2. Сырых, Ю. А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. А. Сырых. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Диалектика : [ООО "И. Д. Вильямс"], 2014. - 381 с., [4] л. цв. ил. : ил. - ISBN 978-5-8459-1905-2 Экземпляры: Всего: 3
3. Макнейл П. Веб-дизайн : книга идей веб-разработчика / П. Макнейл; [пер. с англ. В. Черник]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 288 с. : ил. - (В цвете). - ISBN 978-5-496-00705-4. - ISBN 978-1440323966 : 903 р. 56 к. Экземпляры: Всего: 1
- 4.

5.3. Периодические издания

Журналы: «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Маркетолог», «Практический маркетинг», «Секрет фирмы», «Компания», «Индустрия рекламы», «Рекламный мир» и др. электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью»<http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU
<https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
10. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
11. Springer Journals <https://link.springer.com/>
12. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
13. Springer Nature Protocols and Methods
14. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
15. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
16. zbMath <https://zbmath.org/>
17. Nano Database <https://nano.nature.com/>
18. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
- 19.
20. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
21. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения<http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий<http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ<http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины включает лекционный материал, практические занятия и задания к самостоятельной работе. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала с использованием лекций и рекомендованной литературы, подготовка эссе, рефератов, выполнение практических и тестовых заданий.

Форма итогового контроля – зачет.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях. Цели практических занятий:

- расширение и углубление знаний по важнейшим проблемам курса;
- закрепление знаний и умения излагать сущность анализируемых мирохозяйственных явлений и процессов;
- формирование навыков аналитической работы.

Все это позволит студенту приобрести навыки профессионального мастерства, выработать свое собственное отношение к происходящим процессам в процессе организации и проектировании предприятий торговли сферы услуг, самостоятельно подбирать информационные источники, формулировать рекомендации относительно возможных сценариев динамики коммерческих процессов и управления предприятием.

Практические занятия шлифуют профессиональное мастерство, дают возможность правильно формулировать ответы на вопросы, свободно

изъясняться при помощи экономической лексики, тренироваться в публичных выступлениях, чувствовать себя уверенно в дискуссиях.

Практические занятия позволяют обобщить изученный материал, получить результат анализируемой ситуации, решить задачу или разобраться в экономической ситуации, модели.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

а) для текущей успеваемости:

- вопросы для подготовки к практическим занятиям (прилагаются)
- темы для подготовки рефератов и эссе (прилагаются);
- тестовые задания (прилагаются);
- вопросы для дискуссий (прилагаются)

б) для промежуточной аттестации:

- вопросы для подготовки к экзамену (прилагаются).

Основным видом изучения курса «Организация, технология и проектирование предприятий» является самостоятельная работа студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепления получения теоретических знаний и умений;
- формирования умений использовать нормативную и правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- формирования самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию;
- формирования убежденности, способности реализовать себя.

Самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;

- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационных технологий и необходимого программного обеспечения

При проведении занятий лекционного типа используется технология мультимедиапрезентаций, включающая текстовые, графические материалы и видеоматериалы по курсу. При проведении занятий по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10 (Операционная система, Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ);

Microsoft Office Professional Plus (Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты).

1. Среда Модульного Динамического Обучения
КубГУ <http://moodle.kubsu.ru>

2. Электронная библиотека КубГУ <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>

<https://openedu.kubsu.ru/ОСМДО КубГУ>

<https://www.kaggle.com> публичная веб-платформа Kaggle

программная платформа статистического анализа SPSS Statistics

7.2 Перечень информационных справочных и электронных библиотечных систем, доступных студентам КубГУ для изучения дисциплины

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). Режим доступа <http://uisrussia.msu.ru/>

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/> . Доступна версия сайта для слабовидящих. 4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа <http://www.book.ru/>. Доступна версия сайта для слабовидящих

5. Электронная библиотечная система Издательства «Юрайт». Режим доступа <http://www.biblio-online.ru/>. Доступна версия сайта для слабовидящих.

6. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». Режим доступа <http://e.lanbook.com/> . Доступна версия сайта для слабовидящих.

7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. Режим доступа <http://lib.myilibrary.com>

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics
Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	
Лаборатория управления в технических системах 207Н	Типовой комплект учебного оборудования "Теория автоматического управления", Презентации и плакаты Усилитель автономный беспроводной с микрофоном	
Лаборатория организационно-технологического обеспечения торговой и маркетинговой деятельности 201А	Панель интерактивная, Конференц-система, Микшер-усилитель, Подаватель акустической обратной связи, Настенный громкоговоритель, Радиосистема, Микрофон на гибком держателе, Моноблок НР, Документ-камера, Беспроводная точка доступа, Система видеотображения, ЖК панель, Сплитер, Мультимедийная трибуна лектор, Система видеоконференцсвязи, Плакаты	
Лаборатория экономики и управления 212Н	Презентации и плакаты, Многофункциональный профессиональный видео детектор банкнот и ценных бумаг, Счетчики банкнот, Инфракрасный детектор банкнот и ценных бумаг, Универсальный детектор банкнот и ценных бумаг, Детектор подлинности банкнот,	

Лаборатория безопасности жизнедеятельности 105А	Ящик денежный, Планшетный импринтер, Усилитель автономный беспроводной Лабораторные стенды, Типовой комплект учебного оборудования, Стенды-тренажеры, Стенд-планшет, Тренажерный комплекс по применению первичных средств пожаротушения, Комплекс – тренажер по оказанию первой доврачебной помощи, Робот-тренажер, Комплект плакатов, Комплект демонстрационных пособий, Комплект аудиовизуальных пособий	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
--	---	--