

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.25.01 «Планирование педагогической деятельности в детском саду»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы *Цель дисциплины:*

Цель освоения дисциплины.

создание новых педагогических подходов к организации учебно-воспитательного процесса детей в ДОУ (предполагает переход на качественно новый уровень деятельности методической службы дошкольного учреждения, обеспечивающей единую динамическую социально-педагогическую систему.)

Задачи дисциплины:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития дошкольников на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечить для детей, ранее не посещавших ДОУ, необходимые условия для развития основных видов деятельности, взаимодействия с окружающим миром, формирования психических и социальных качеств личности;
- укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение дошкольников;
- формировать интегративные личностные характеристики старших дошкольников, определяющие способность к решению разнообразных, доступных задач жизнедеятельности.
- создать условия для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования;
- объединить усилия детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитания и обучения детей 5-7 лет в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения ребенка в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Планирование педагогической деятельности в ДОУ» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Психологопедагогическое сопровождение младшего школьника», «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду», «Методика математического развития ребенка», «Теории и технологии формирования духовнонравственной культуры младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-6.

Основные разделы дисциплины: Программы для дошкольников: исторический аспект, Нормативные документы системы дошкольного образования, Образовательные программы дошкольного образования нового поколения

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор РПД: старший преподаватель Галушко И.Г.