

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**Б1.О.13 «Методы анализа региональных политических процессов системы
региональной молодёжной политики»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в формировании навыков анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений выявлять политическую проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику.
2. Формирование умений вести поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной политической стратегии с учетом выбранной цели, рисков и возможных последствий.
3. Формирование умений проводить экспертную оценку политических процессов и ситуаций с помощью методов политического анализа.
4. Формирование умений применять методы политического анализа для разрешения внутри- и внешнеполитических проблем при соблюдении принципа научной объективности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Методы анализа региональных политических процессов системы региональной молодёжной политики» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестре) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере», «Теория политики и методология политологических исследований».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза», «Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении», научно-исследовательская практика и научно-исследовательская работа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает теоретические и эмпирические процедуры осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемной ситуации на основе системного подхода.
	Умеет применять теоретические и эмпирические процедуры осуществления многофакторного анализа и диагностики проблемной ситуации на основе системного подхода.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора	Знает процедуры и способы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Умеет самостоятельно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ИОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	Знает процедуры проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
	Умеет применять процедуры проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций
ИОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	Знает процедуры и технологии экспертной оценки политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа
	Умеет проводить экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа
ИОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает методы анализа внутри- и внешнеполитических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности
	Умеет анализировать внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Для ОФО:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политические процессы и ситуации: сущность и типология	20	2	2		16
2	Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России	19	2	2		15
3	Неоинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ	19	2	2		15
4	Качественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ	19	2	2		15
5	Количественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ	19	2	2		15
6	Экспертиза региональных политических процессов и ситуаций в РФ	21	4	2		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	12		91

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: А.В. Баранов, д-р полит. наук, д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления