

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 «Политическая история России»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- 1) научить овладевать базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;
- 2) сформировать умения давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам политической истории России, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- 3) сформировать навыки выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами на материалах политической истории России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история России» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной и очно-заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Политическая история России» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и основана на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «История (история России, всеобщая история)», «Политическая история зарубежных стран».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «История политических учений России», «Социология», «Основы мировой политики и международных отношений», «Политическая регионалистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Обладает базовыми и специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук.
	Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Имеет навыки применения базовых и специальных знаний теоретического и прикладного характера в области политических наук.
ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знает методики характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе.
	Умеет характеризовать и оценивать общественно-политические события и процессы, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом в их взаимосвязанном комплексе.
	Имеет навыки характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе.
ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знает методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.
	Умеет применять методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.
	Имеет навыки установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(для ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политическая история России как научная дисциплина	10	2	4		4
2.	Политические институты и процессы на Руси в средневековье	19	4	10		5
3.	Политические институты и процессы в России в эпоху централизованного государства	20	4	10		6
4	Политические институты и процессы в России в эпоху абсолютизма	21	6	10		5
5	Политические реформы и модернизация России во второй половине XIX в.	10	4	4		2
6	Революция 1905—1907 гг. и становление парламентской монархии в России	10	4	4		2
7	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	10	4	4		2
8	Политические институты и процессы в советском обществе 1921–1941 гг.	10	4	4		2
9	Великая Отечественная война	10	4	4		2
10	Политические институты и процессы в советском обществе 1945–1985 гг.	10	4	4		2
11	Политические реформы «перестройки» и распад СССР	11	4	4		3
12	Основные тенденции политического развития России с 1992 г. по настоящее время.	10	2	4		4
<i>Итого по дисциплине:</i>			46	64		39

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для О-ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Политическая история России как научная дисциплина	10	2	2		6
5.	Политические институты и процессы на Руси в средневековье	12	4	2		6
6.	Политические институты и процессы в России в эпоху централизованного государства	10	2	2		6
4	Политические институты и процессы в России в эпоху абсолютизма	14	4	4		6
5	Политические реформы и модернизация России во второй половине XIX в.	14	4	4		6
6	Революция 1905–1907 гг. и становление парламентской монархии в России	11	2	2		7
7	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	11	2	2		7
8	Политические институты и процессы в советском обществе 1921–1941 гг.	13	4	2		7
9	Великая Отечественная война	13	4	2		7
10	Политические институты и процессы в советском обществе 1945–1985 гг.	13	2	4		7
11	Политические реформы «перестройки» и распад СССР	13	4	2		7
12	Основные тенденции политического развития России с 1992 г. по настоящее время.	13	2	4		7
<i>Итого по дисциплине:</i>			36	32		77

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: А.В. Баранов, д-р ист. наук, д-р полит. наук, проф. кафедры политологии и политического управления