

**Аннотация рабочей программы
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет: 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

Группы научных специальностей	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации 2.5 Машиностроение	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9 Филология
Цель практики	закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.	
Место и время проведения практики	Научно-педагогическая практика аспиранта относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по соответствующей научной специальности; проводится в 4-ом семестре на втором году обучения и является элективной (выбор аспиранта своей индивидуальной образовательной траектории (педагогической), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе образовательных потребностей конкретного аспиранта).	
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОНК 4 Способность осуществлять преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.	
Форма отчетности по практике	Индивидуальный план практики Отчет по практике	
Освоение дисциплины для лиц с ОВЗ	В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, в том числе предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

