

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хачуров Т.А.

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Специальность | 38.05.01. Экономическая безопасность |
| Специализация | Управление безопасностью бизнеса |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Квалификация | Экономист |

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Налоговое планирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Е.В. Вылегжанина, доцент,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Налоговое планирование» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 «мая» 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 «мая» 2023 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Листопад М.Е., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ
Замша В.О, директор ООО «Ювента»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о подходах и инструментарии налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Налоговое планирование» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) № 293 от 14.04.2021 к подготовке экономистов по вопросам налоговой оптимизации. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. Знать особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;
2. знать процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности
3. Уметь проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей;
4. Уметь выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности
5. Осуществлять трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности;
6. Владеть методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
7. Владеть навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Финансы, Налоги и налогообложение. Дисциплина «Налоговое планирование» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации | |
| ИПК-4.5 Применяет инструменты налогового планирования для решения профессиональных задач | Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента; |
| | Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности |
| | Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей; |
| | Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; |
| | Владеет методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; |
| | Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 7 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | 4 курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 56,2 | | | 8,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 50 | | | 8 |
| занятия лекционного типа | | 34 | | | 4 |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | 16 | | | 4 |
| семинарские занятия | | | | | |
| Иная контактная работа: | | 0,2 | | | 0,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6 | | | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 51,8 | | | 96 |
| Контрольная работа | | 6,8 | | | 1 |
| Расчётно-графическое работа (РГР) (подготовка) | | 20 | | | 20 |
| Доклад (подготовка) | | | | | 10 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, опросам, тестированию и т.д.) | | 25 | | | 46 |
| Контроль: | | - | | | 3,8 |
| Подготовка к экзамену | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | | | 108 |
| | в том числе контактная работа | 56,2 | | | 8,2 |
| | зач. ед | 3 | | | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Налоговое планирование в системе управления экономической безопасностью | 13 | 4 | 2 | | 7 |
| 2. | Методология оптимизации налоговых платежей | 13 | 4 | 2 | | 7 |
| 3. | Риски минимизации налоговых платежей | 15 | 6 | 2 | | 7 |
| 4. | Концепция налогового бремени | 13 | 4 | 2 | | 7 |
| 5. | Налоговое бюджетирование в организации | 13 | 4 | 2 | | 7 |
| 6. | Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски | 17,4 | 6 | 3 | | 8,4 |
| 7. | Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски | 17,4 | 6 | 3 | | 8,4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 101,8 | 34 | 16 | | 51,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (*заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Налоговое планирование в системе управления экономической безопасностью | 14 | 1 | | | 13 |
| 2. | Методология оптимизации налоговых платежей | 14 | 1 | | | 13 |
| 3. | Риски минимизации налоговых платежей | 14 | | 1 | | 13 |
| 4. | Концепция налогового бремени. | 14 | | 1 | | 13 |
| 5. | Налоговое бюджетирование в организации | 13 | | | | 13 |
| 6. | Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски | 17 | 1 | 1 | | 15 |
| 7. | Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски | 18 | 1 | 1 | | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 4 | 4 | | 96 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | Налоговое планирование в системе управления экономической безопасностью | Концептуальные основы и принципы налогового планирования. Налоговая политика как основа организации налогового менеджмента. Этапы и инструменты налогового планирования Особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента | тестирование |
| 2. | Методология | Понятие и содержание оптимизации налоговых платежей. | тестирование |

| | | | |
|----|--|--|--------------|
| | оптимизации налоговых платежей | Методы корпоративного налогового планирования Режимы налогообложения. Управление налоговыми рисками, как элемент системы управления компанией. Виды, формы и инструменты налоговой политики компании. Место налогового мониторинга в системе налогового менеджмента организации. Влияние налоговых факторов на решения корпорации по привлечению заемного капитала, выплате дивидендов, направлениям инвестиционных проектов Роль налогового планирования в принятии инвестиционных решений Учетная политика для целей налогообложения. | |
| 3. | Риски минимизации налоговых платежей | Причины и последствия уклонения от уплаты налога Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов Формирование допустимых пределов в процессе исчисления налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов. Процедура доказывания обстоятельств формирования пределов в процессе проведения фискального контроля. Регламент Следственного комитета РФ и ФНС РФ, используемый при проведении фискального контроля, направленный на реализацию полномочий по обеспечению экономической безопасности РФ. Комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам. | тестирование |
| 4. | Концепция налогового бремени | Налоговое бремя и налоговая нагрузка макро- и микроуровней. Методические основы оценки и анализа налогового бремени Планирование налоговой нагрузки | тестирование |
| 5. | Налоговое бюджетирование в организации | Порядок и содержание налогового бюджетирования в организации. Этапы формирования налогового бюджета. Формирование резервов | тестирование |
| 6. | Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски | АСК НДС-3 Налоговые риски, связанные с НДС Налоговые схемы оптимизации платежей НДС в бюджет Способы возмещения НДС из бюджета | тестирование |
| 7. | Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски | Налоговые риски, связанные с налогом на прибыль Основные схемы оптимизации налога на прибыль, связанные с расходами Основные схемы оптимизации налога на прибыль, связанные с доходами | тестирование |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|---|--|------------------------------------|
| 1. | Налоговое планирование в системе управления экономической безопасностью | Концептуальные основы и принципы налогового планирования. Налоговая политика, как основа организации налогового менеджмента. Этапы и инструменты налогового планирования Особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента | Опрос, задания |
| 2. | Методология оптимизации налоговых платежей | Понятие и содержание оптимизации налоговых платежей. Методы корпоративного налогового планирования Режимы налогообложения. Управление налоговыми рисками, как элемент системы управления компанией. Виды, формы и инструменты налоговой политики компании. | Опрос, задания, контрольная работа |

| | | | |
|----|--|--|-----------------|
| | | Место налогового мониторинга в системе налогового менеджмента организации. Влияние налоговых факторов на решения корпорации по привлечению заемного капитала, выплате дивидендов, направлениям инвестиционных проектов Роль налогового планирования в принятии инвестиционных решений Учетная политика для целей налогообложения. | |
| 3. | Риски минимизации налоговых платежей | Причины и последствия уклонения от уплаты налога Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов Формирование допустимых пределов в процессе исчисления налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов. Процедура доказывания обстоятельств формирования пределов в процессе проведения фискального контроля. Регламент Следственного комитета РФ и ФНС РФ, используемый при проведении фискального контроля, направленный на реализацию полномочий по обеспечению экономической безопасности РФ. Комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам. | Задания, задачи |
| 4. | Концепция налогового бремени | Налоговое бремя и налоговая нагрузка макро- и микроуровней. Методические основы оценки и анализа налогового бремени Планирование налоговой нагрузки | Задания, задачи |
| 5. | Налоговое бюджетирование в организации | Порядок и содержание налогового бюджетирования в организации. Этапы формирования налогового бюджета. Формирование резервов | Задания, задачи |
| 6. | Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски | АСК НДС-3 Налоговые риски, связанные с НДС Налоговые схемы оптимизации платежей НДС в бюджет Способы возмещения НДС из бюджета | Задания, задачи |
| 7. | Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски | Налоговые риски, связанные с налогом на прибыль Основные схемы оптимизации налога на прибыль, связанные с расходами Основные схемы оптимизации налога на прибыль, связанные с доходами | Задания, задачи |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО, в т.ч размещенные в открытой среде модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ. | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Выполнение расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
|---|---|--|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде, в том числе загруженных в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, разбор кейсов, тестирования, выполнение заданий, самостоятельная работа студентов.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Практические (семинарские) занятия предполагают организацию *опроса и дискуссии* по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, практических заданий и задач.. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налоговое планирование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного опроса, тестовых заданий, контрольных работ, заданий задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ИПК-4.5 Применяет инструменты налогового планирования для решения профессиональных задач | Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента; | Опрос, тестирование, контрольная работа | Вопросы к зачету 1-13 |
| | Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности | Опрос, тестирование, контрольная работа | Вопросы к зачету 14-29 |
| | Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей; | Задания, задачи | Вопросы к зачету 30-34 |
| | Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности | Задания, задачи | Вопросы к зачету 35-37 |
| | Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; | Задания, задачи | Вопросы к зачету 38-39 |
| | Владеет методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; | Задания, задачи | Вопросы к зачету 40-41 |
| | Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь | Задания, задачи | Вопросы к зачету 42-47 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. В чем заключается налоговое планирование?
2. Чем отличается оптимизация налогообложения от уклонения от уплаты налогов?
3. Какие этапы налогового планирования считаются основными?
4. Перечислите инструменты налогового планирования.
5. Охарактеризуйте принципы, которые используются при осуществлении налогового планирования.
6. Приведите определение налогового бюджетирования.

7. Что включает в себя процедура формирования бюджета налогов? Назовите основные этапы формирования налогового бюджета.

8. Перечислите источники получения планируемых показателей для определения налоговой базы по налогам.

9. Какую информацию должен содержать в себе окончательно сформированный налоговый бюджет?

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. «Уклонение от уплаты налогов представляет собой форму уменьшения налоговых платежей с _____ действующего законодательства».
2. «Уклонение от уплаты налогов представляет собой способы уменьшения налоговых платежей, при которых налогоплательщик _____ избегает уплаты налога».
3. «Уклонение основано на _____ использовании методов сокрытия доходов и имущества от налоговых органов, уводе бизнеса в теневую экономику».
4. «Незаконный обход налогов близок к уклонению от налогов, но отличается от последнего _____ характером».
5. «Незаконный обход налогов предполагает противоправные деяния налогоплательщика, повлекшие неуплату или уменьшение налоговых платежей, совершенные налогоплательщиком по _____».
6. «Налоговые правонарушения — это противоправные деяния, виды, ответственность и производство по которым регламентируются нормами _____».
7. «Налоговая преступность — это совокупность всех фактически совершенных противоправных деяний в сфере налогообложения, за каждое из которых предусмотрено _____».
8. «Анализ налогооблагаемых объектов представляет собой детальную _____ установленных и уплачиваемых налогов, взносов
9. _____ и сборов отдельно по федеральному, региональному и местному законодательству».
10. «Для планирования налогового бюджета необходимы данные по _____ бюджетам (сметам)».
11. «Источниками получения планируемых показателей для определения налоговой базы по налогам являются соответствующие операционные и финансовые _____».
12. «Контроль исполнения бюджета налогов проводят по истечении _____ периода».

Примерный перечень вопросов для тестирования

1. Налоговые преступления и ответственность за их совершение оговорены в следующих статьях УК РФ:
а) 198; б) 199; в) 199.1; г) 199.2; д) 193.
2. Уголовная ответственность, предусмотренная ст. 198 и 199 УК РФ, наступает в том случае, если уклонение от уплаты налогов или сборов было произведено путем:
а) непредставления налоговой декларации;
б) непредставления документов, представление которых в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах является обязательным;
в) включения в налоговую декларацию или иные документы заведомо ложных сведений;
г) не включения в налоговую декларацию сведений о профессиональном образовании;
д) непредставления паспортных данных.
3. Процесс формирования налогового бюджета включает следующие этапы:
а) анализ налогооблагаемых объектов;
б) подготовка связанных бюджетов;
в) представление налоговой декларации;
г) расчеты по видам налогов;
д) контроль и анализ исполнения бюджета налогов.
4. Окончательно сформированный налоговый бюджет может содержать в себе следующую информацию:
а) сроки уплаты;
б) суммы налоговых резервов;
в) суммы платежей, подлежащих перечислению в бюджет;
г) совокупный перечень налогов к уплате
5. Процедура формирования бюджета налогов включает в себя:
а) планирование организационной структуры предприятия;
б) планирование начисления налогов;
в) планирование налоговых схем оптимизации;
г) планирование налоговых платежей;
д) планирование налоговой задолженности.

Примерный перечень задач

Задача 1.

Рассчитайте суммы налоговых платежей Компании (общая система налогообложения), если известно:

На расчетный счет компании поступила оплата за ранее реализованную продукцию в размере 75 млн руб.

В отчетном периоде отгружено:

— журналы для автомобилистов на сумму 45 тыс. руб.;

— автомобили легковые с мощностью двигателя 200 л.с. в количестве 400 единиц на сумму 80 млн руб.;

— масло моторное на сумму 440 тыс. руб.;

— детские автомобильные кресла на сумму 300 тыс. руб.

Получено авансов в счет финансирования по ранее заключенным договорам на общую сумму 1 млн руб. Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей по счет-фактуре с учетом НДС на общую сумму 1,26 млн руб. В отчетном периоде фонд оплаты труда составил 600 тыс. руб. Перечислено авансов поставщикам ТМЦ 1,5 млн руб. Расходы на сертификацию составили 2 млн руб. Оказаны услуги по реставрации памятника истории, охраняемого государством, на общую сумму 278,9 тыс. руб. В отчетном периоде потрачено на аренду оборудования 250 тыс. руб. Расходы на командировку работника составили 24,5 тыс. руб., из которых 16,6 тыс. руб. в пределах нормы, в том числе 7 тыс. руб. на оплату железнодорожного билета. Представительские расходы составили 25 тыс. руб. Перечислены штрафы и пени в Фонд социального страхования — 15 тыс. руб. Работнику выдана ссуда в размере 100 тыс. руб. под 3% годовых на 5 лет.

Завод имеет в собственности:

— три автобуса с мощностью двигателя 250 л.с. на общую сумму 1,2 млн руб., амортизация составляет 3,6 тыс. руб. ежемесячно;

— недвижимое имущество, стоимость которого на 1 января составила 1,2 млн руб. (износ составил 30 тыс. руб.); на 1 февраля стоимость имущества составила 950 тыс. руб. (износ — 20 тыс. руб.); на 1 марта — 1,85 млн руб. (износ — 45 тыс. руб.); на 1 апреля — 1,5 млн руб. (износ — 42 тыс. руб.).

Расходы в виде суммы платежа за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду составили 13 тыс. руб.

Подготовьте ответ в форме таблицы

| Название налога (сбора) | Крайний срок подачи декларации (отчетности) | Крайний срок уплаты налога в бюджет | Сумма налога |
|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------|
| | | | |

Задача 2.

Доходы организации за полугодие текущего года составили 70 000 тыс. руб. (без НДС). Расходы (без НДС) за полугодие текущего года составили 50 500 тыс. руб. Совокупная стоимость основных средств организации на 1 января текущего года составляет 20 000 тыс. руб., а расходы на ремонт в предыдущие три года были в размере: — 1 000 тыс. руб.; — 2 000 тыс. руб.; — 1 500 тыс. руб. Установите, как отразится на величине платежа налога на прибыль за полугодие отчетного года факт создания организацией резерва под предстоящий ремонт.

Задача 3.

Организация имеет следующие показатели: выручка от реализации — 3 400 000 руб.; затраты — 3 200 000 руб.; чистая прибыль — 102 000 руб.; среднегодовая валюта баланса — 102 000 руб. Среднегодовая величина собственного капитала — 376 000 руб. Численность работников — 86 чел. Начисленные налоги: НДС — 382 000 руб.; акцизы — 63 000 руб.; взносы в фонды — 332 800 руб.; земельный налог — 42 000 руб.; налог на имущество — 9865 руб.; налог на прибыль — 39 562 руб. Определите и оцените: а) обобщающие показатели налоговой нагрузки за отчетный период; б) частные показатели налоговой нагрузки; в) коэффициенты относительной налоговой нагрузки.

Задача 4.

Организация реализует товар по цене 20 500 руб., в том числе НДС 20%. Товар приобретен по цене 14 200 руб.: а) у неплательщика НДС; б) у плательщика НДС. Рассчитайте суммы налога на прибыль организации и НДС в обоих случаях. Обоснуйте оптимальный вариант.

Задача 5.

Организация использует общий режим налогообложения. В апреле текущего года руководство организации планирует расширить производство путем приобретения технологического оборудования общей стоимостью 4 500 тыс. руб. (в том числе НДС) и сроком полезного использования — 7 лет. Согласно проведенным исследованиям расширение производства приведет к росту выручки — брутто на 1 000 тыс. руб. в год. Согласно приказу по учетной политике амортизация по данной группе основных средств начисляется линейным методом. Определите налоговые последствия заключения договора купли-продажи в текущем и следующих годах.

Пример практического задания

Задание 1. Изучите предложенные мероприятия и определите, какие из них относятся к стратегическому планированию, а какие — к текущему планированию:

1) обязательный обзор проектов нормативных правовых актов и прогноз возможного развития событий; 2) обзор и прогноз обычаев делового оборота и судебной практики; 3) еженедельный мониторинг нормативных правовых актов; 4) составление прогнозов налоговых обязательств организации и последствий планируемых сделок; 5) составление прогнозов налоговых обязательств фирмы; 6) составление сетевого графика соответствия исполнения налоговых и финансовых обязательств организации; 7) обязательная оценка риска различных инструментов, проработка вариантов возможных причин резких отклонений от расчетных показателей деятельности организации; 8) составление графика соответствия исполнения налоговых обязательств и изменения активов фирмы; 9) составление прогноза эффективности применяемых инструментов налоговой оптимизации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента
2. Сущность и уровни налогового планирования
3. Концептуальные основы и принципы налогового планирования.
4. Сущность и принципы государственного налогового планирования. Оценка налогового потенциала.
5. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента организации
6. Налоговая политика организации как основа организации налогового планирования.
7. Инструменты налогового планирования.
8. Корпоративное налоговое планирование; понятие и сущность.
9. Принципы и этапы корпоративного налогового планирования.
10. Цели, задачи и функции корпоративного налогового менеджмента.
11. Организация налогового планирования на предприятии
12. Ситуационный и балансовые методы налогового планирования
13. Виды, формы и инструменты налоговой политики компании.
14. Сущность и принципы государственного налогового контроля.
15. Формы налогового контроля.
16. Мероприятия налогового контроля, позволяющие установить умысел налогоплательщика, направленный на неуплату (неполную) уплату налогов (сборов).
17. Мониторинг изменения величины налоговой базы, последующий контроль и оценка отчетности налогоплательщика (налогового агента, плательщика страховых взносов)
18. процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля
19. Налоговый мониторинг.
20. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.
21. Установление обстоятельств, выявленных в процессе проведения налоговых и процессуальных проверок, свидетельствующих об умысле в действиях налогоплательщиков, направленных на неуплату (неполную) уплату налогов (сборов).
22. Дробление бизнеса с целью необоснованного применения специальных налоговых режимов.
23. Необоснованное применение налоговых льгот и льготных налоговых ставок.
24. Подмена гражданско-правовых отношений с целью извлечения налоговой выгоды.
25. Функционал комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам.
26. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Изменение сроков уплаты.
27. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
28. Способы обеспечительных обязанностей по уплате налогов и сборов.
29. Применение норм административной, налоговой и уголовной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах
30. Методики оценки и анализа налогового бремени.
31. Концепции налогового бремени. Теоретический и методологический аспект.
32. Принципы обоснования решений по оптимизации налоговых платежей
33. Расчет экономического эффекта и эффективности предполагаемой оптимизации.
34. Методика оценки налогового бремени на основе коэффициента эластичности.
35. Проблематика налогового бремени в контексте финансовой безопасности
36. Алгоритм налогового бюджетирования в организации.
37. Налоговый бюджет организации. Плановый и аналитический.
38. Мероприятия, направленные на снижение рисков налогового контроля
39. Вариативные налоговые последствия элементов учетной и налоговой политики и их влияние на финансовые показатели предприятия

40. Методики разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
41. Влияние налоговых факторов на принятие различных решений на корпоративном уровне.
42. Источники возникновения налоговых рисков и их группировка.
43. Управление налоговыми рисками, как элемент системы управления компанией.
44. Основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности
45. Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски
46. Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски
47. Роль налогового планирования в принятии инвестиционных решений

Критерии оценивания результатов обучения

«зачтено»:

- студент владеет теоретическими знаниями по всем разделам,
- знает сущность, цели, задачи, правовые основы, ограничения и риски налогового планирования и оптимизации;
- владеет специальной терминологией, умеет раскрывать дефиниции, давать ссылки на нормативно-правовые источники, правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.
- допускает незначительные ошибки;

«не зачтено»:

- материал не усвоен или усвоен частично,
- студент не владеет специальной терминологией, не демонстрирует владение нормативно-правовыми источниками, не может правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.
- имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425146>

2. Корпоративный налоговый менеджмент: учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477959>

3. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475358>

4. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481823>

5. Пугачев, А. А. Налоговое планирование : учебно-методическое пособие / А. А. Пугачев ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. — Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2020. — 96 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611363>

6. Смолицкая, Е. Е. Законные налоговые схемы : учебное пособие / Е. Е. Смолицкая. — Москва : Проспект, 2018. — 287 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494592>

7. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2019. — 389 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>. — Библиогр.: с. 343 - 346. — ISBN 978-5-907166-32-5

8. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469241>

9. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469145>

10. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие : [16+] / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 285 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03251-6.

11. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468981>

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
13. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.gov.ru>
14. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
15. Федеральное казначейство: <http://www.roskazna.ru/>
16. Единый портал бюджетной системы РФ: <http://budget.gov.ru>
17. Государственная автоматизированная информационная система Управление»: <http://gasu.gov.ru/>
18. Министерство финансов РФ <https://minfin.ru/>
19. Министерство финансов Краснодарского края <https://minfin.krasnodar.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины "Финансы" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы управления налоговыми системами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Многие лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы загружены в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru> или <https://openedu.kubsu.ru/>.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний по дисциплине. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

7) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к зачету, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме; – на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие зачета проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости;

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | технологии Wi-Fi) | |
|--|-------------------|--|