

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра государственной политики и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
Шарафан М.В.

«31» мая 2024 г.

Подпись

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1.1.3 Специальная дисциплина «Политические институты, процессы, технологии»

*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Научная специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

*(шифр и наименование научной специальности)*

Форма обучения *очная*

Краснодар  
2024

Рабочая программа дисциплины **Специальная дисциплина «Политические институты, процессы, технологии»** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена

А.И. Кольба, профессор кафедры государственной политики

и государственного управления КубГУ, доктор политических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, 16.04.2024 г. (протокол № 13)

Заведующий кафедрой

И.В. Мирошниченко

фамилия, инициалы



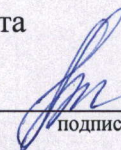
подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета управления и психологии, 22.04.2024 г. (протокол № 4)

Председатель УМК факультета

Е.Ю. Шлюбуль

фамилия, инициалы



подпись

### 1. Цель изучения дисциплины

Обеспечить разностороннее освоение аспирантами ключевых характеристик современных политических институтов, процессов и технологий; умений и навыков политического анализа на теоретическом, инструментальном и прикладном уровне; превратить политологический инструментарий и категориально-понятийный аппарат политологии в рабочий инструмент, применяемый аспирантами при осмыслении политической реальности, в том числе в рамках их собственных исследований.

### 2. Задачи дисциплины

- обеспечить освоение аспирантами основных методов анализа политики, государства и власти, содержания основных парадигм, используемых в теоретических и эмпирических исследованиях политических институтов, процессов и технологий;

- формирование умений обоснованно выбирать и применять в профессиональной деятельности методы и инструментарий исследования политических институтов, процессов и технологий;

- выработать и закрепить навыки поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; восприятия и анализа текстов, имеющих политологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *специальных компетенций (СК)*.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	<b>СК-1</b> Способен обосновывать и реализовывать научные исследования в области политических институтов, процессов и технологий, используя современные теоретические подходы и комплекс методов социально-политических исследований.	Обосновывает социальную и научную проблемы исследования, определяет их научную новизну на основе существующих теоретико-фундаментальных, эмпирических и прикладных разработок в сфере политических наук и междисциплинарного научного знаний.
		Осуществляет постановку целей и задач, выбор методов исследования в области политических институтов, процессов и технологий.
		Проводит сбор эмпирических данных по проблематике научного исследования и их анализ на основе качественной и количественной стратегий, их интерпретацию в соответствии с теоретическими основаниями исследования.
		Формулирует собственные выводы и практические рекомендаций по результатам научного исследования в области политических институтов, процессов и технологий.
2	<b>СК-2</b> Способен самостоятельно определять формы и представлять результаты своей	Отражает промежуточные и итоговые результаты научных исследований в области политических институтов, процессов и технологий в научных

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	профессиональной научно-исследовательской деятельности в профессиональном, экспертном сообществе и публичном пространстве.	публикациях в изданиях различного уровня.
		Представляет промежуточные и итоговые результаты научных исследований в области политических институтов, процессов и технологий в форме докладов на научных мероприятиях всероссийского и международного уровня.
		Разрабатывает по результатам научных исследований аналитические материалы и заключения.

### 5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)	
		3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>аудиторная по видам учебных занятий (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>в том числе:</b>			
– лекции	36	36	-
– практические	36	36	-
– лабораторные			-
<b>Иная контактная работа:</b>	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
Подготовка к кейс-стади «Эволюция политических элит в постсоветской России»	38	38	-
Подготовка к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»	35	35	-
Подготовка индивидуальных презентаций «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании»	35	35	-
Подготовка к текущему контролю	36	36	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают кандидатский экзамен (зачет с оценкой).

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Актуальные проблемы исследования политических институтов <i>Политическая власть.</i>	3	12	12		38

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<i>Политическая система общества. Партийно-политическая система общества. Средства массовой информации и политика.</i>					
2	<i>Политические процессы: теория и методология исследования Содержание и типология политических процессов. Политические изменения в обществе. Политические конфликты.</i>	3	12	12		35
3	<i>Политические технологии: вопросы теории и практики Политический анализ и прогнозирование. Политический менеджмент и политическое участие.</i>	3	12	12		35
			36	36		108

7

. Автор использует в аудиторной работе следующие интерактивные образовательные технологии:

**О** - *Мультимедиа - лекция.* Все лекционные занятия предполагают подготовку преподавателем мультимедийных презентаций изучаемой темы. Использование визуальной поддержки существенно повышает познавательную мотивацию аспирантов, в отдельных случаях в презентациях используются аудио- и видео-фрагменты.

**з** - *Лекция с элементами дискуссии* является наиболее оптимальной формой для изложения/обсуждения дискуссионных вопросов, предполагает такую разновидность организации дискуссии как Pro&Contra.

**а** - *Проблемный семинар* в данном курсе выстроен на кейсовой технологии. Кейс-технология – это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа ситуаций.

**л** - *Проектная деятельность* (индивидуальные исследовательские проекты «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании») включает подготовку, презентацию и обсуждение индивидуальных докладов о структуре, типах и

**ы**  
**е**

**т**

**е**

**х**

эффективности избирательных технологий в муниципальных образованиях субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, в том числе изучение рекомендованной к дополнительной литературы, подготовку к анализу кейса, подготовку презентации. Обсуждение результатов самостоятельной работы аспирантов проходит в форме проблемного научного семинара и публичной научной дискуссии по итогам выполненных индивидуальных и групповых заданий.

Во внеаудиторной работе проводятся консультации ведущими учеными, научными руководителями для обсуждения возможностей использования методологии и аналитического инструментария современной политологии, в том числе и в рамках диссертационной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Соловьев А. И. Политология : учебник.- 3-е изд., испр.и доп. – М.: Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185868>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Политология: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – М.: Юрайт, 2021. - 404 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/469727>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2022. - 309 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489383>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **Дополнительная учебная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/477341>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие. М.: Форум; НИЦ ИНФРА-М, 2016. 336 с.

3. Мирошниченко И.В. Сетевая публичная политика и управление: Монография. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. – 296 с.

4. Забурдаева Е.В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2012. 343 с.

5. Теория и история политических институтов: учебник / под ред. О.В. Поповой; СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины/ практики/НИР
---	----------------------------	--

1	Кейс-стади	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
2	Работа в малых группах	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)
3	Презентация индивидуального проектного задания	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (утверждены на заседании кафедры государственной политики и государственного управления, протокол № 10/1 от 05 апреля 2022 г.)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

##### **Перечень программного обеспечения**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

##### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
  2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

### Материально-техническое оснащение.

№ п/п	Наименование помещений, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений
1	3	4
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 238, 405Н Учебная мебель, меловая доска, мобильный комплект (ноутбук, проектор). Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
2	Лаборатория сетевых технологий в управлении и социальной сфере, № 401Н Учебная мебель, терминальные рабочие станции с доступом к сети "Интернет", проекционный экран, мультимедийный проектор. Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) Оснащенность: Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии) Оснащенность: Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Перечень лицензионного программного обеспечения: Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ, ул. Ставропольская, дом 149

### 12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)



## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

- задание к работе в малых группах по теме «Политический процесс в регионе»;
- описание кейса «Эволюция политических элит в постсоветской России» и задания к нему;
- структуру презентации индивидуального проектного задания «Технологии избирательной кампании в муниципальном образовании» и оценочную таблицу к презентации.

### 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного экзамена. ФОС включает перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине, образец экзаменационного билета. Критерии оценки основываются на карте компетенций СК-1 и СК-2, в которой обосновываются дифференцированные результаты обучения в поэтапном процессе формирования компетенции и критерии их оценивания.

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. Гражданское общество. Взаимодействие гражданского общества и государства в политических системах: типология и современные дискуссии.
2. Политическая культура: сущность, строение, типология. Сравнительный анализ политических культур.
3. Бихевиорализм как методология политических исследований.
4. Политическая социализация: этапы, агенты, механизмы.
5. Власть в российской политической традиции. Эволюция власти, властных отношений и институтов в современной России.
6. Политическая идентичность: структура, типы, механизмы формирования.
7. Глобализация: смысл и политические аспекты. Влияние глобализации на внутреннюю политику государства.
8. Политика как сфера общественной жизни: структура, функции, основные субъекты.
9. Государство как институт политической системы: типы, признаки, функции.
10. Группы интересов как актор современной политики.
11. Политические изменения: виды, механизмы реализации и технологии управления.
12. Избирательная система. Типология избирательных систем. Основные институты и нормы избирательной системы.
13. Избирательный процесс в Российской Федерации: субъекты, модели динамики, технологии управления. Организационная структура и финансирование избирательного процесса.
14. Институционализм и неинституционализм в политической науке.
15. Исторические и современные модели демократии. Демократия в сравнительной перспективе.
16. Технологические аспекты публично-политического управления в период цифровизации.

17. Местное самоуправление: политический аспект. Реформы местного самоуправления в постсоветской России.
18. Национализм в современном мире: теоретические подходы, типология, формы проявления.
19. Политическое сознание: понятие, осмысление и инструментарий исследования в современной политической психологии.
20. Основные государственные институты и их эволюция. Государственный аппарат: организация, функции и задачи.
21. Партийная система постсоветской России: анализ трансформаций. Особенности структуры, идеологий и социальной базы российских партий.
22. Партийные системы современности и тенденции их развития. Механизмы взаимодействия партий.
23. Политическая власть: сущность, типы и разновидности, ресурсы, социальные основания. Властные практики и технологии власти.
24. Политическая идеология: понятие, компоненты, функции. Основные идеологии современности.
25. Политическая коммуникация: понятия, виды и механизмы.
26. Политическая культура: сущность, строение, типология. Сравнительный анализ политических культур.
27. Политическая модернизация: сущность, функции, агенты. Динамические модели модернизации. Политико-идеологические модели модернизации.
28. Политическая наука: объект, предмет, структура и функции. Теоретический и прикладной уровни политических исследований
29. Политическая регионалистика: предмет, методы, основные научные направления. Понятие «политический регион».
30. Политическая реклама в системе политических коммуникаций. Модели, функции и технологии политической рекламы.
31. Политическая система общества: сущность, структура, функции.
32. Политическая система современной России: становление трансформации и реформы.
33. Восприятие политической сферы жизни общества: теоретическая модель и опыт современных политико-психологических исследований.
34. Политическая элита: понятие, свойства и функции, строение, виды элит.
35. Цифровизация политики. Специфика политических процессов в цифровом обществе.
36. Политические конфликты в современной России: факторы, динамика, специфика управления.
37. Политические элиты как актор политического процесса в постсоветской России: направления, формы и методы активности.
38. Политический анализ: сущность, цели, задачи, сферы и уровни.
39. Политический конфликт: сущность, теории, типология, уровни проявления. Субъекты и объекты конфликта.
40. Политический лоббизм: сущность, виды, технологии.
41. Политический маркетинг: сущность, стратегии деятельности, технологии. Сегментация политического рынка.
42. Политический менеджмент: сущность, основные направления и технологии деятельности. Специфика политического менеджмента в современной России.
43. Политический процесс: понятие, субъекты и объекты, социокультурные основания. Стадии политического процесса.
44. Политический режим. Типология политических режимов. Демократический, авторитарный и тоталитарный режим. Социальная детерминация политических режимов.

45. Политический риск: понятие, виды, уровни. Факторы и масштабы риска. Методика анализа и прогнозирования политического риска
46. Политическое лидерство: сущность, типы, функции. Институциональное, психологическое и процессуальное измерения лидерства.
47. Политическое прогнозирование: сущность, принципы, виды и методы.
48. Политическое управление как система деятельности. Институты, акторы, формы и механизмы политического управления. Управленческий цикл.
49. Политическое участие: субъекты, формы и методы. Политическое рекрутирование.
50. Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Власть и авторитет.
51. Правовое государство: теории и реальность.
52. Принятие политических решений: основные теории, методы, процедуры. Факторы, формы и стили принятия решений.
53. Региональная политика: сущность, принципы, модели и подсистемы. Институты и субъекты региональной политики.
54. Рекрутирование и трансформация политических элит.
55. Религия и политика: модели взаимодействия в постсоветской России.
56. Роль и функции средств массовой информации в политической системе. СМИ и формирование общественного мнения в политике. Возрастание роли СМИ в информационном обществе.
57. Связи с общественностью в политике: принципы и методы деятельности.
58. Сетевой подход в политических исследованиях. Сетевизация политики и управления и её последствия.
59. Современный федерализм в России: политический анализ. Проблемы реформирования российского федерализма.
60. Социальные конфликты в политической сфере общества. Ресурсный потенциал участников конфликта.
61. Социокультурный подход как методология политических исследований.
62. Проектный подход в политическом управлении.
63. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.
64. Сравнительный метод в политических исследованиях. Сравнительная политология как научная дисциплина.
65. Стратегии и тактики участия акторов политики в конфликте. Принципы и механизмы формирования консенсуса.
66. Стратегия, тактика и технология избирательной кампании. Основные стадии избирательной кампании.
67. Структурализм и функционализм как методологии политических исследований.
68. Теория рационального выбора в политических исследованиях.
69. Типология политических процессов. Пространственные уровни политического процесса. Политический процесс в стабильных и переходных обществах.
70. Типология современных политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Тенденции развития политических систем в современном мире.
71. Типы и формы разделения властей в системе современных политических отношений.
72. Федерализм: типология, принципы, сравнительный анализ моделей. Территориальные, этнические и смешанные федерации. Федеративные отношения.
73. Формы государственного правления и их разновидности: сравнительный анализ.
74. Формы государственного устройства: сравнительный анализ.
75. Эволюция политического режима в постсоветской России.

76. Предметное поле политической психологии: основные концепции и фокус современных исследований.
77. Этнические общности и движения как акторы политического процесса
78. Этнополитические процессы в постсоветской России. Национальная политика Российской Федерации.
79. Системный анализ политики: теоретико-методологические и прикладные составляющие.
80. Личность и политика: основные направления и результаты политико-психологических исследований.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Политические институты, процессы, технологии» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

***Критерии оценки:***

«удовлетворительно»/ «зачтено - аспирант имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично»/ «зачтено» - аспирант демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.