

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Г.А. Хагуров  
подпись  
«31» мар 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДЭ.01.02 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ  
ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика развития инфраструктурных объектов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

Кочиева Анна Казбековна, к.э.н., доцент  
кафедры мировой экономики и менеджмента \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование в международных компаниях» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол №6 от 17.04.2024 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 от 17.05.2024 г.

Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Устьянцев Д.Е., заместитель генерального директора по продажам, ООО «Лидер-Кореновск»

Захарова Л.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Изучение ключевых направлений обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики России, структуры и специфики его развития, в том числе, в современных кризисных условиях.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить овладение теоретическими и прикладными основами формирования и развития реального сектора экономики;
- сформировать необходимый объем знаний для проведения аналитических мероприятий с целью оценки эффективности функционирования отдельных отраслей и секторов экономики;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования реального сектора экономики (отраслей);
- изучить условия безопасного и устойчивого функционирования и развития реального сектора экономики;
- выявить вызовы и угрозы развития реального сектора экономики.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Экономика развития инфраструктурных объектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )   |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики |  |
| ИПК-1.2<br>Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой              | Знает базовые принципы системного подхода к управлению отраслями экономики<br>Знает основные параметры функционирования реального сектора экономики<br>Умеет анализировать объект исследования, оценивать риски, составлять прогноз развития<br>Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные<br>Владеет навыками самостоятельного использования различных источников информации и методов ее анализа для подготовки исследовательских проектов<br>Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                  |                                      | Всего часов      | Форма обучения   |                  |               |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|   |                                      |                  | очная            |                  | очно-заочная  |
|   |                                      | 2 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | 1 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      |                                      | <b>24,2</b>      |                  |                  | <b>12,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>          |                                      | <b>24</b>        |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                    |                                      | 8                |                  |                  | 4             |
| лабораторные занятия                        |                                      |                  |                  |                  |               |
| практические занятия                        |                                      |                  |                  |                  |               |
| семинарские занятия                         |                                      | 16               |                  |                  | 8             |
| <b>Иная контактная работа:</b>              |                                      | <b>0,2</b>       |                  |                  | <b>0,2</b>    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)       |                                      |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)              |                                      | 0,2              |                  |                  | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                                      | <b>47,8</b>      |                  |                  | <b>56</b>     |
| <i>Контрольные вопросы</i>                  |                                      | 17,8             |                  |                  | 20            |
| <i>Проектное задание</i>                    |                                      | 30               |                  |                  | 36            |
| <b>Контроль:</b>                            |                                      |                  |                  |                  | <b>3,8</b>    |
| Подготовка к зачету                         |                                      |                  |                  |                  | 3,8           |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                   | <b>час.</b>                          | <b>72</b>        |                  |                  | <b>72</b>     |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>24,2</b>      |                  |                  | <b>12,2</b>   |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>         |                  |                  | <b>2</b>      |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики                                  |                  | 3                 | 9  |    | 20                   |
| 2. | Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики |                  | 5                 | 7  |    | 27,8                 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 71,8             | 8                 | 16 |    | 47,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю  |                  |                   |    |    |                      |
|    | <b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>   | <b>72</b>        |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики                                  |                  | 2                 | 4  |    | 20                          |
| 2. | Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики |                  | 2                 | 4  |    | 36                          |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 68               | 4                 | 8  |    | 56                          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                  |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю  | 3,8              |                   |    |    |                             |
|    | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>72</b>        |                   |    |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)  | Форма текущего контроля  |
|----|---|--|--------------------------|
| 1. | Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики                                  | Содержание факторов и система экономической безопасности реального сектора экономики, характеристика ее элементов<br>Механизмы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики<br>Специфика развития реального сектора экономики (отраслей) в России на современном этапе<br>Предпосылки возникновения рисков и угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики<br>Проблемы развития реального сектора экономики | Контрольные вопросы (КВ) |
| 2. | Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики | Характеристика основных параметров функционирования реального сектора экономики (по отраслям)<br>Механизм снижения угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики России<br>Методы оценки эффективности функционирования реального сектора экономики  | Контрольные вопросы (КВ) |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------|

|    |   |  |                          |
|----|---|--|--------------------------|
| 1. | Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики                                  | Содержание факторов и система экономической безопасности реального сектора экономики, характеристика ее элементов<br>Механизмы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики<br>Специфика развития реального сектора экономики (отраслей) в России на современном этапе<br>Предпосылки возникновения рисков и угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики<br>Проблемы развития реального сектора экономики | Контрольные вопросы (КВ) |
| 2. | Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики | Характеристика основных параметров функционирования реального сектора экономики (по отраслям)<br>Механизм снижения угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики России<br>Методы оценки эффективности функционирования реального сектора экономики  | Контрольные вопросы (КВ) |

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной  |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика развития инфраструктурных объектов».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты проекта* и контрольных вопросов, а также **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)   | Наименование оценочного средства |                          |
|-------|---|---|----------------------------------|--------------------------|
|       |   |   | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| 1     | ИПК-1.2<br>Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой | Знает базовые принципы системного подхода к управлению отраслями экономики<br>Знает основные параметры функционирования реального сектора экономики   | <i>Контрольные вопросы</i>       | <i>Проектное задание</i> |
|       |   | Умеет анализировать объект исследования, оценивать риски, составлять прогноз развития<br>Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные  | <i>Контрольные вопросы</i>       | <i>Проектное задание</i> |
|       |   | Владеет навыками самостоятельного использования различных источников информации и методов ее анализа для подготовки исследовательских проектов<br>Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада | <i>Контрольные вопросы</i>       | <i>Проектное задание</i> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерные контрольные вопросы***

1. Специфика развития реального сектора экономики в России
2. Вызовы и угрозы реальному сектору экономики в России
3. Влияние санкций на развитие реального сектора экономики России
4. Основные параметры эффективности функционирования реального сектора экономики России
5. Виды исходной информации для анализа функционирования отрасли.
6. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.
7. Стратегическое планирование и прогнозирование экономической безопасности реального сектора экономики (отрасли)
8. Аутсорсинг в деятельности предприятий
9. Организационные проблемы создания предприятий в России и за рубежом в современных условиях
10. Управление конкурентоспособностью отрасли в международной экономике.
11. Приток поступления денежных средств. Отток денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане.
12. Инвестиции, оценка их величины для развития отраслей экономики.
13. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
14. Развитие и повышение конкурентоспособности реального сектора экономики на международном рынке компании через эффективное руководство
15. Оценка эффективности руководства в процессе реструктуризации компании
16. Стратегия управления изменениями в реальном секторе экономики
17. Разработка программы антикризисных мер для развития отрасли
18. Разработка программы мер по повышению экономической эффективности деятельности отрасли
19. Роль инноваций в развитии реального сектора экономики
20. Управление рисками в реальном секторе экономики.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

***Проектное задание***

Проектное задание формируется студентами по предварительно сформулированной теме и представляет собой разработку авторского исследовательского проекта. Итогом выполнения авторского исследовательского проекта выступает его защита, включающая презентацию и дискуссию.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика развития инфраструктурных объектов»**

1. Специфика развития реального сектора экономики в России
2. Вызовы и угрозы реальному сектору экономики в России
3. Влияние санкций на развитие реального сектора экономики России
4. Основные параметры эффективности функционирования реального сектора экономики России
5. Виды исходной информации для анализа функционирования отрасли.
6. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.



7. Стратегическое планирование и прогнозирование экономической безопасности реального сектора экономики (отрасли)
8. Аутсорсинг в деятельности предприятий
9. Организационные проблемы создания предприятий в России и за рубежом в современных условиях
10. Управление конкурентоспособностью отрасли в международной экономике.
11. Приток поступления денежных средств. Отток денежных средств. Определение их величины, учет в бизнес-плане.
12. Инвестиции, оценка их величины для развития отраслей экономики.
13. Планирование деятельности вспомогательных и обслуживающих подразделений, их особенности.
14. Развитие и повышение конкурентоспособности реального сектора экономики на международном рынке компании через эффективное руководство
15. Оценка эффективности руководства в процессе реструктуризации компании
16. Стратегия управления изменениями в реальном секторе экономики
17. Разработка программы антикризисных мер для развития отрасли
18. Разработка программы мер по повышению экономической эффективности деятельности отрасли
19. Роль инноваций в развитии реального сектора экономики
20. Управление рисками в реальном секторе экономики.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

*Критерии оценивания на зачете:*

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489082>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Критерии оценки контрольных вопросов**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть predetermined формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                        | Адрес (местоположение)  |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего | Посадочных мест: 50.<br>Учебная мебель, доска магнитно-маркерная<br>Проектор Epson EB-420 – 1 шт | Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г.Краснодар, |

|   |  |  |
|---|--|--|
| контроля и промежуточной аттестации<br>4033л  |  | ул.Ставропольская, 149.<br>Главный учебный корпус.   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, <b>семинарского типа</b> , для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации<br>4035л | Посадочных мест: 30.<br>Учебная мебель, доска магнитно-маркерная<br>Проектор EpsonEB-420 – 1шт | Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Ставропольская, 149.<br>Главный учебный корпус. |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |