

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т.А. Хагуров

31 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.11 МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО**  
**ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансовая экономика

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Методы и инструменты проектного финансирования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

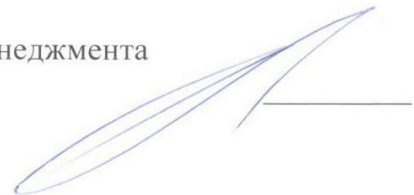
Программу составил(и):

В.И. Милета, доцент, канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Методы и инструменты проектного финансирования» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от 17.04.2024

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента  
доктор экон. наук, профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 17.05.2024

Председатель УМК факультета

доктор экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Жабин В.В., исполнительный директор Фонда развития бизнеса Краснодарского края, канд. экон. наук, доцент

Вукович Г.Г., зав. каф. Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор экон. наук, профессор

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области современных методов и инструментов проектного финансирования.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование представления о теоретических и практических основах проектного финансирования;
- изучение инструментов, различных форм и методов, а также закономерностей формирования проектного финансирования;
- овладение методологией структурирования и оптимизация схемы финансирования из различных источников и финансовым планированием проектов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и инструменты проектного финансирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Методы и инструменты проектного финансирования»: Корпоративный финансовый менеджмент; Финансовые рынки и институты; Управление инвестиционными проектами; Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Анализ и управление финансовыми рисками; Финансовый консалтинг и аутсорсинг финансовых услуг.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает сущность, виды, и принципы проектного финансирования Знает механизмы проектного финансирования программ и проектов Умеет анализировать необходимый объем экономической информации в области проектного финансирования Умеет оценивать и отбирать источники финансирования инвестиционных проектов Использует систему источников информации о финансовых параметрах проекта и состоянии рынков инвестиционных ресурсов Представляет результаты анализа в виде финансовых моделей проекта
<b>ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает сущность, виды, и принципы проектного финансирования Знает механизмы проектного финансирования программ и проектов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>Умеет анализировать необходимый объем экономической информации в области проектного финансирования</p> <p>Умеет оценивать и отбирать источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Использует систему источников информации о финансовых параметрах проекта и состоянии рынков инвестиционных ресурсов</p> <p>Представляет результаты анализа в виде финансовых моделей проекта</p>
ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	<p>Знает сущность, виды, и принципы проектного финансирования</p> <p>Знает механизмы проектного финансирования программ и проектов</p> <p>Умеет анализировать необходимый объем экономической информации в области проектного финансирования</p> <p>Умеет оценивать и отбирать источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Использует систему источников информации о финансовых параметрах проекта и состоянии рынков инвестиционных ресурсов</p> <p>Представляет результаты анализа в виде финансовых моделей проекта</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	3 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2</b>		<b>24,2</b>		<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>12</b>
занятия лекционного типа	6		6		4
лабораторные занятия					
практические занятия	18		18		8
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83,8</b>		<b>83,8</b>		<b>92</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					

<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		4		4	4
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		27		49,8	58
Подготовка к текущему контролю		20		30	30
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену					3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>		<b>24,2</b>	<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность проектного финансирования и его особенности. Виды и формы проектного финансирования	12	1	2		9
2.	Финансирование инвестиционного проекта за счет собственных и привлеченных средств	19	1	4		14
3.	Долговое проектное финансирование	19	1	4		14
4.	Долевое проектное финансирование через участие в капитале	15	1	2		12
5.	Бюджетное, грантовое финансирование и ГЧП как формы проектного финансирования	15	1	2		12
6.	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников	14		2		12
7.	Управление рисками в проектном финансировании. Финансовый мониторинг	13,8	1	2		10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность проектного финансирования и его особенности. Виды и формы проектного финансирования	11	0,5	1		10
2.	Финансирование инвестиционного проекта за счет собственных и привлеченных средств	17	1	2		14
3.	Долговое проектное финансирование	16	1	1		14
4.	Долевое проектное финансирование через участие в капитале	16	1	1		14
5.	Бюджетное, грантовое финансирование и ГЧП как формы проектного финансирования	16	0,5	1		14
6.	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников	15		1		14
7.	Управление рисками в проектном финансировании. Финансовый мониторинг	13		1		12
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Сущность проектного финансирования и его особенности. Виды и формы проектного финансирования	Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы. Виды проектов. Основные участники инвестиционного проекта и их роль и обязательства. Основные принципы, инструменты и техники проектного финансирования. Стратегии финансирования проекта: финансирование за счет собственных и привлеченных средств, смешанные стратегии.	<i>Р, КВ, Тест</i>
2.	Финансирование инвестиционного проекта за счет собственных и привлеченных средств	Собственные источники средств для финансирования долгосрочных инвестиций, эффект финансового рычага (leverage), особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала, понятие «цены капитала». Свободный поток наличности, амортизационные фонды, прибыль, изменения в оборотном капитале в качестве источника средств для финансирования инвестиционных проектов. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.	<i>КВ</i>
3.	Долговое проектное финансирование	Сущность долгового коммерческого финансирования. Методы долгового коммерческого финансирования. Банковское кредитование. Базовые условия краткосрочных и долгосрочных кредитов российских банков, различные виды обеспечения и его оценка. Использование новых видов банковских счетов (номинальный счет, счет эскроу). Возможности привлечения среднесрочных кредитов международных финансовых институтов, зарубежных банков напрямую и через российские банки. Ипотечное кредитование, лизинг, функции и организация. Базовые условия лизинга и ипотеки.	<i>КВ</i>

		Облигационные займы. Базовые условия облигационных займов. Валютные обеспеченные и необеспеченные облигации на мировом рынке капитала и валютные и рублевые облигации на российском рынке. займов. Производные финансовые инструменты (derivatives) в долговом финансировании финансирования.	
4.	Долевое проектное финансирование через участие в капитале	Акционирование и приватизация как условие финансирования через участие в капитале. Особенности выпуска долевых инструментов на российском рынке Преимущества публичного размещения ценных бумаг Требования к показателям и качеству управления компании с точки зрения возможностей размещения акций среди группы инвесторов (Private Placement), вывода компании на публичный рынок (IPO) и новых выпусков акций публичных компаний. Прямые и венчурные инвесторы Роль портфельных инвесторов в цене привлекаемого капитала.	<i>KB</i>
5.	Бюджетное, грантовое финансирование и ГЧП как формы проектного финансирования	Формы бюджетного финансирования, используемые в России и в мире и, прямое финансирование из федерального и местных бюджетов и бюджета развития, государственные кредиты, финансирование и гарантии государственных агентств, государственных инвестиционных корпораций и фондов, конкурсы министерств и ведомств, финансирование из внебюджетных фондов. Источники финансирования проектов в форме грантов в России и за рубежом (международные правительственные и неправительственные организации, национальные правительственные и неправительственные организации, обязательства по международным соглашениям). Назначение грантов, базовые условия, особенности и возможности их использования в проектом финансировании. Государственно-частное партнерство (ГЧП) – понятие и особенности. Основные финансовые модели и инструменты ГЧП.	<i>KB</i>
6.	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников	Структура финансирования как организационно-финансовая схема реализации проекта. Основные элементы структуры финансирования проекта (акционерный капитал, основной долг (senior debt), дополнительный долг (mezzanine), лизинг, экспортные кредиты, правительственные гарантии политических рисков, гранты). Использование финансового рычага (leverage) и задача структурирование сделки по проектному финансированию как выбор сочетания элементов, оптимальных для конкретного проекта с учетом его особенностей и потенциальных участников. Пути оптимизации затрат на финансирование проекта	<i>KB</i>
7.	Управление рисками в проектом финансировании. Финансовый мониторинг	Проектные риски и их основные виды. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками. Инструменты управления проектными рисками. Методы управления кредитным риском. Хеджирование. Финансовые риски. Процентный и валютный риски. Хеджирование на денежном рынке. Законодательный и политический риски. Управление рисками при поставках инвестиционных товаров и проведении подрядных работ. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов. Методы защиты интересов заказчика и исполнителя проекта	<i>KB</i>

	Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.	
--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Сущность проектного финансирования и его особенности. Виды и формы проектного финансирования	Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы. Виды проектов. Основные участники инвестиционного проекта и их роль и обязательства. Основные принципы, инструменты и техники проектного финансирования. Стратегии финансирования проекта: финансирование за счет собственных и привлеченных средств, смешанные стратегии.	<i>Р, КВ</i>
2.	Финансирование инвестиционного проекта за счет собственных и привлеченных средств	Собственные источники средств для финансирования долгосрочных инвестиций, эффект финансового рычага (leverage), особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала, понятие «цены капитала». Свободный поток наличности, амортизационные фонды, прибыль, изменения в оборотном капитале в качестве источника средств для финансирования инвестиционных проектов. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.	<i>КВ, Решение задач</i>
3.	Долговое проектное финансирование	Сущность долгового коммерческого финансирования Методы долгового коммерческого финансирования. Банковское кредитование. Базовые условия краткосрочных и долгосрочных кредитов российских банков, различные виды обеспечения и его оценка. Использование новых видов банковских счетов (номинальный счет, счет эскроу). Возможности привлечения среднесрочных кредитов международных финансовых институтов, зарубежных банков напрямую и через российские банки. Ипотечное кредитование, лизинг, функции и организация Базовые условия лизинга и ипотеки. Облигационные займы. Базовые условия облигационных займов. Валютные обеспеченные и необеспеченные облигации на мировом рынке капитала и валютные и рублевые облигации на российском рынке. займов. Производные финансовые инструменты (derivatives) в долговом финансировании финансирования.	<i>КВ, Решение задач</i>
4.	Долевое проектное финансирование через участие в капитале	Акционирование и приватизация как условие финансирования через участие в капитале. Особенности выпуска долевых инструментов на российском рынке Преимущества публичного размещения ценных бумаг Требования к показателям и качеству управления компании с точки зрения возможностей размещения акций среди группы инвесторов (Private Placement), вывода компании на публичный рынок (IPO) и новых выпусков акций публичных компаний. Прямые и венчурные инвесторы Роль портфельных инвесторов в цене привлекаемого капитала.	<i>КВ, Решение задач</i>



5.	Бюджетное, грантовое финансирование и ГЧП как формы проектного финансирования	<p>Формы бюджетного финансирования, используемые в России и в мире и, прямое финансирование из федерального и местных бюджетов и бюджета развития, государственные кредиты, финансирование и гарантии государственных агентств, государственных инвестиционных корпораций и фондов, конкурсы министерств и ведомств, финансирование из внебюджетных фондов.</p> <p>Источники финансирования проектов в форме грантов в России и за рубежом (международные правительственные и неправительственные организации, национальные правительственные и неправительственные организации, обязательства по международным соглашениям).</p> <p>Назначение грантов, базовые условия, особенности и возможности их использования в проектном финансировании.</p> <p>Государственно-частное партнерство (ГЧП) – понятие и особенности. Основные финансовые модели и инструменты ГЧП.</p>	<i>КВ, Решение задач</i>
6.	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников	<p>Структура финансирования как организационно-финансовая схема реализации проекта. Основные элементы структуры финансирования проекта (акционерный капитал, основной долг (senior debt), дополнительный долг (mezzanine), лизинг, экспортные кредиты, правительственные гарантии политических рисков, гранты). Использование финансового рычага (leverage) и задача структурирование сделки по проектному финансированию как выбор сочетания элементов, оптимальных для конкретного проекта с учетом его особенностей и потенциальных участников.</p> <p>Пути оптимизации затрат на финансирование проекта</p>	<i>КВ, Решение задач</i>
7.	Управление рисками в проектном финансировании. Финансовый мониторинг	<p>Проектные риски и их основные виды. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками. Инструменты управления проектными рисками. Методы управления кредитным риском. Хеджирование. Финансовые риски. Процентный и валютный риски. Хеджирование на денежном рынке. Законодательный и политический риски. Управление рисками при поставках инвестиционных товаров и проведении подрядных работ. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями при заключении проектных контрактов. Методы защиты интересов заказчика и исполнителя проекта</p> <p>Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.</p> <p>Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.</p>	<i>КВ, Решение задач</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена*

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративный финансовый менеджмент».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает сущность, виды, и принципы проектного финансирования Знает механизмы проектного финансирования программ и проектов	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу; тест</i>	<i>Вопрос на зачете 1-12</i>
		Умеет анализировать необходимый объем экономической информации в области проектного финансирования Умеет оценивать и отбирать источники финансирования инвестиционных проектов	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на зачете 43-64</i>
		Использует систему источников информации о финансовых параметрах проекта и состоянии рынков инвестиционных ресурсов Представляет результаты анализа в виде финансовых моделей проекта	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на зачете 43-64</i>
2	ИПК-4.1 Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает сущность, виды, и принципы проектного финансирования Знает механизмы проектного финансирования программ и проектов	<i>Вопросы для устного опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на зачете 13-21</i>
		Умеет анализировать необходимый объем экономической информации в области проектного финансирования Умеет оценивать и отбирать источники финансирования инвестиционных проектов	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на зачете 22-42</i>

		Использует систему источников информации о финансовых параметрах проекта и состоянии рынков инвестиционных ресурсов Представляет результаты анализа в виде финансовых моделей проекта	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на зачете 22-42</i>
3	ИПК-4.4 Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	Знает сущность, виды, и принципы проектного финансирования Знает механизмы проектного финансирования программ и проектов	<i>Вопросы для устного опроса по теме, раздел; тест</i>	<i>Вопрос на зачете 1-12</i>
		Умеет анализировать необходимый объем экономической информации в области проектного финансирования Умеет оценивать и отбирать источники финансирования инвестиционных проектов	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на зачете 22-42</i>
		Использует систему источников информации о финансовых параметрах проекта и состоянии рынков инвестиционных ресурсов Представляет результаты анализа в виде финансовых моделей проекта	<i>Решение задач</i>	<i>Вопрос на зачете 22-42</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерные задачи по дисциплине***

**Задача 1.** Российский экспортер природного газа в Западную Европу, планирует построить новый газопровод к временному хранилищу газа, которое будет существовать 4 года. Выручка (S) от этого проекта ожидается в размере 10 млн. долл. в первый год проекта, а затем будет расти на 5% в год. Начальные операционные денежные расходы (C) составили 5 млн. долл. и будут расти на 4% в год. Амортизация (A) рассчитывается исходя из стоимости покупки оборудования – 5 млн. долл. Срок службы оборудования – 10 лет. Будет применяться метод амортизации способом списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования. По окончании проекта оборудование будет продано по остаточной стоимости. Ставка налога на прибыль 20%. Ставка дисконтирования, исходя из стоимости капитала привлекаемого для финансирования проекта, равна 5% годовых. Рассчитайте чистый денежный поток и дисконтированный денежный поток проекта.

**Задача 2.** Оценить стоимость собственных источников капитала акционерной компании «А»

Показатели	Значение
Ставка безрисковой доходности ( $R_f$ ), % годовых	9,4
Ставка среднерыночной доходности ( $R_M$ ), % годовых	18,0
Бета коэффициент компании «А» ( $\beta_i$ )	0,74
Цена привлечения собственного капитала ( $K_e$ ), % годовых	15,11

**Задача 3.** Акционерная компания с целью долгосрочного привлечения капитала выпускает облигации с купонной ставкой 11%, номинальной стоимостью 1000 руб. Эмиссионная цена облигации 987,5 за 1 облигацию. Облигации подлежат погашению по номиналу через 5 лет. Компания платит налог на прибыль по ставке 20%. Найдите стоимость заемного капитала.

**Задача 4.** Базовая прибыль на одну акцию (EPS) и коэффициент дивидендного выхода (К дв) в 2016-2020 гг. составили

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
EPS	70	67,19	81,03	71,43	78,95
К дв	0,3	0,32	0,29	0,35	0,38

Курсовая стоимость акции на момент выплаты дивидендов за 2020 г. составила 1235 руб. Определить цену источника капитала «обыкновенная акция в 2021 г»

**Задача 5.** Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток (табл. 4.1). Найти срок окупаемости проекта.

Таблица 5.1 — Денежный поток по проекту, у. е.

Год	0	1	2	3	4
Денежные потоки	-1500	200	400	400	600

**Задача 6.** Компания N располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в табл. 4.1. Найти срок окупаемости инвестиций для каждого из проектов. Выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности. Принять решение на основе учетных оценок.

Таблица 6.1 — Денежные потоки по проектам, А и Б, у. е.

Денежные потоки по проектам	Год					
	0	1	2	3	4	5
Проект А	-1000	150	200	300	400	500
Проект Б	-1000	500	400	300	100	—

**Задача 7.** Компания А получила прибыль в размере 1 млн. руб. Компания может продолжать работу в том же режиме, получая в дальнейшем такой же доход, либо реинвестировать часть прибыли на следующих условиях:

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достижимый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	10
10	6	14
20	9	14
30	11	18

Какая альтернатива более предпочтительна?

### **Темы рефератов**

1. Проектное финансирование и его развитие в РФ
2. Современные инструменты и техники проектного финансирования.
3. Стратегии финансирования инвестиционных проектов.
4. Особые формы финансирования инвестиционных проектов (лизинг и форфейтинг).
5. Структура финансирования проектов на основе государственно-частного партнерства в различных отраслях (выбрать отрасль).
6. Особенности структур проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в отдельных отраслях (выбрать отрасль).
7. SWOT – анализ инвестиционных проектов на основе государственно-частного партнерства.
8. Развитие нормативно-правовой базы проектного финансирования в России.

9. Формированию государственных и негосударственных институтов, требуемых
10. для развития проектного финансирования в России.
11. Влияние процессов глобализации на развитие методов проектного финансирования и тенденции в этой области.
12. Анализ возможностей использования зарубежных экспортных агентств для проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в России

### ***Примерные тесты***

1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:
  - является саморегулируемым
  - регулируется на уровне предприятия
  - регулируется государством
  - не нуждается в регулировании
2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:
  - капитальными вложениями
  - текущими затратами
  - портфельными инвестициями
3. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:
  - государственными инвестициями
  - частными инвестициями
  - смешанными инвестициями
4. Целью инвестирования является:
  - получение прибыли
  - защита денежных средств от инфляции
  - достижение иного полезного эффекта
  - получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
5. Реальные инвестиции это:
  - приобретение инвестиционных паёв или сертификатов
  - вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов
  - размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме
6. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
  - прибыль и амортизационные отчисления
  - оборотные активы предприятия
  - выручка и доходы будущих периодов
  - дебиторская задолженность
  - основные средства предприятия
7. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:
  - да
  - нет
  - нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль
8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:
  - повышение эффективности производства
  - увеличение объемов производства
  - обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
  - все ответы верны

- оптимизацию финансовых отношений и условий договоров для согласования интересов агентов.
9. Какие из следующих функций характеризуют государственно-частного партнерство?
- наличие договора концессии
  - возможность привлечения средств посредством публичного предложения акций и / или облигаций
  - тот факт, что государственные спонсоры не имеют прав на получение дивидендов?
10. Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга.
- подготовка сделки и ее обоснование
  - оформление лизинговой сделки
  - расчет лизинговых платежей
  - возврат объекта лизинга

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы.
2. Основные участники инвестиционного проекта и их роль и обязательства.
3. Основные принципы, инструменты и техники проектного финансирования.
4. Стратегии финансирования проекта: финансирование за счет собственных и привлеченных средств, смешанные стратегии.
5. Собственные источники средств для финансирования долгосрочных инвестиций.
6. Эффект финансового рычага (leverage), особенности расчета и оценки эффекта.
7. Понятие «цены капитала». Особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала
8. Свободный поток наличности, амортизационные фонды, прибыль, изменения в оборотном капитале в качестве источника средств для финансирования инвестиционных проектов.
9. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.
10. Сущность и методы долгового коммерческого финансирования
11. Банковское кредитование. Базовые условия краткосрочных и долгосрочных кредитов российских банков.
12. Виды кредитного обеспечения и его оценка.
13. Использование новых видов банковских счетов (номинальный счет, счет эскроу) в проектом финансировании.
14. Возможности привлечения среднесрочных кредитов международных финансовых институтов, зарубежных банков напрямую и через российские банки.
15. Ипотечное кредитование, лизинг, функции и организация
16. Базовые условия лизинга и ипотеки.
17. Облигационные займы. Базовые условия облигационных
18. займов.
19. Валютные обеспеченные и необеспеченные облигации на мировом рынке капитала и валютные и рублевые облигации на российском рынке.
20. Производные финансовые инструменты (derivatives) в долговом финансировании финансирования.
21. Акционирование и приватизация как условие финансирования через участие в капитале.
22. Особенности выпуска долевых инструментов на российском рынке Преимущества публичного размещения ценных бумаг

23. Требования к показателям и качеству управления компании с точки зрения возможностей размещения акций среди группы инвесторов (Private Placement), вывода компании на публичный рынок (IPO) и новых выпусков акций публичных компаний.
24. Роль прямых и венчурных инвесторы в проектном финансировании.
25. Роль портфельных инвесторов в цене привлекаемого для финансирования капитала.
26. Формы бюджетного финансирования, используемые в России и в мире.
27. Прямое финансирование из бюджетов и бюджета развития, государственные кредиты, финансирование и гарантии государственных агентств, инвестиционных корпораций и фондов.
28. Источники финансирования проектов в форме грантов в России и за рубежом.
29. Назначение грантов, базовые условия, особенности и возможности их использования в проектном финансировании.
30. Государственно-частное партнерство (ГЧП) – понятие и особенности.
31. Основные финансовые модели и инструменты ГЧП.
32. Структура финансирования как организационно-финансовая схема реализации проекта. Основные элементы структуры финансирования проекта
33. Использование финансового рычага (leverage) и задача структурирование сделки по проектному финансированию.
34. Пути оптимизации затрат на финансирование проекта
35. Проектные риски и их основные виды.
36. Основные принципы, этапы и методы управления проектными рисками.
37. Инструменты управления проектными рисками.
38. Методы управления кредитным риском.
39. Финансовые риски. Процентный и валютный риски.
40. Хеджирование на денежном рынке.
41. Законодательный и политический риски.
42. Управление рисками при поставках инвестиционных товаров и проведении подрядных работ.
43. Проектные контракты: распределение рисков между заказчиком и исполнителями
44. при заключении проектных контрактов.
45. Методы защиты интересов заказчика и исполнителя проекта
46. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.
47. Финансовый мониторинг. Мониторинг хода реализации инвестиционного проекта.
48. Мониторинг эффективности инвестиционного проекта.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### *Критерии оценивания по зачету:*

– «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развернутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов;

– «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.



Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536452> (дата обращения: 01.07.2024).
2. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015077>(дата обращения: 19.06.2024).
3. Йескомб, Э. Р. Принципы проектного финансирования: практическое руководство / Э. Р. Йескомб. - Москва: Альпина Паблишер, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9614-1721-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117622> (дата обращения: 01.07.2024).
4. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536562> (дата обращения: 01.07.2024).

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных положений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) систематизация и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю по совершенствованию учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц (слайдов), способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не старше 3-5 лет.

3. Использование материалов по проблеме из отечественных и зарубежных научных периодических изданий, а также фактических материалов и данных с сайтов компаний, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.

4. Академический стиль изложения.

5. Уровень оригинальности текста 70% по системе Антиплагиат.

6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения автора по использованию передового российского и зарубежного опыта корпоративного финансового менеджмента.

Изложение текста и оформление реферата выполняются в соответствии с требованиями стандартов:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14-й размер шрифта, интервал 1,5, поля – левое - 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12-й размер шрифта.

2. Структура: титульный лист, введение (кратко формулируется цель и задачи исследования, актуальность темы и информационная база - 1 стр.), основная часть (анализ проблемы – 10-12 стр.), заключение (до 2 стр. - выводы автора), список использованных источников.

3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

При заполнении таблицы учитывать все виды занятий, предусмотренные учебным планом по данной дисциплине: лекции, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), а также курсовое проектирование, консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации № 4033л Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г.	Посадочных мест: 50. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор Epson EB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Краснодар, ул. Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.		
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149. Главный учебный корпус	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus