

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
* «31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки/специальность	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация	Международный бизнес
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление международными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составил:

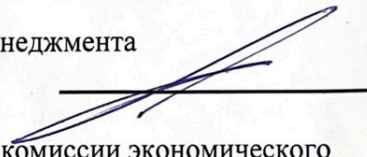
А.С. Ротаренко, канд. мед. наук, профессор Российской академии

естествознания



Рабочая программа дисциплины «Управление международными проектами» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 6 от 17.04.2024

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 от 17.05.24

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Арзамазов К.В., к.э.н., начальник управления развития инвестиций и экспорта департамента развития бизнеса и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края _

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование, расширение и активное использование информационной базы данных в сфере международного проектирования. Для реализации указанной цели необходимо решение ряда задач:

1.2 Задачи дисциплины:

1.2.1 Предметные задачи:

- овладение навыками информационно-аналитической работы для оценки перспектив международного проектирования в конкретных областях сотрудничества;
- формирование методов и приемов организации и управления международными проектами;
- складывание модели делового администрирования применительно к проектному сотрудничеству в различных сферах международной деятельности;
- овладение современными методиками оценки эффективности реализации международных проектов.

1.2.2 Прикладные задачи:

получение необходимых знаний, формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления международными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов международного проекта,
- декомпозиции работ проекта;
- анализу конкурентной среды международного проекта;
- разработке эффективной структуры управления международным проектом;
- управлению временем и стоимостью проекта;
- разработке, анализу и корректировке календарного плана международного проекта;
- разработке, анализу и контролю исполнения сметы международного проекта;
- расчету показателей эффективности международного проекта

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление международными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по таким дисциплинам, как: современные теории и практики управления, методология научных исследований, государственное регулирование ВЭД, международные корпоративные финансы, методы принятия организационно-управленческих решений, системный анализ и принятие решений, бизнес-планирование в международных компаниях

Овладение основами учебной дисциплины «Управление международными проектами» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: международный бизнес-консалтинг, практикум по международному предпринимательству, международная логистика.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает методологию управления международным проектом
	Знает фазы и этапы реализации международного проекта
	Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду международного проекта
	Умеет проводить декомпозицию работ международного проекта
	Планирует сроки реализации международного проекта
	Разрабатывает смету международного проекта
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает методы и модели управления международным проектом
	Знает источники финансирования международных проектов
	Умеет рассчитывать объем инвестиций для реализации проекта
	Умеет рассчитывать оптимальную структуру инвестируемого капитала
	Разрабатывает декомпозицию работ и календарный план проекта
	Владеет методикой оценки эффективности международного проекта
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру и логику научного исследования перспективных направлений в развитии менеджмента международных проектов
	Знает основные подходы к обоснованию актуальности и разработке программы исследований в области управления международными проектами
	Умеет находить, анализировать и систематизировать информацию о перспективных направлениях международных проектов
	Умеет анализировать и систематизировать информацию для разработки целей и задач международного проекта
	Проводит научные исследования по совершенствованию методов и инструментов управления временем международных проектов
	Разрабатывает программу научных исследований по совершенствованию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	инструментов управления стоимостью международных проектов
ПК-2 Способен управлять внешнеэкономической деятельностью в организации	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности	Знает методы и инструменты стимулирования ВЭД международного проекта
	Знает классификацию структур управления международным проектом
	Умеет разрабатывать матрицу ответственности исполнителей для контроля результатов проекта
	Умеет координировать деятельность участников международного проекта
	Оценивает экспортный потенциал проекта
	Обеспечивает координацию деятельности команды проекта с поставщиками и подрядчиками
ИПК-2.2 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает методы системного анализа внешнеэкономической информации
	Знает правила оформления внутренней документации международного проекта
	Умеет разрабатывать календарный план международного проекта
	Умеет разрабатывать смету и финансовый план международного проекта
	Проводит мониторинг, анализ и корректировку календарного плана международного проекта
	Контролирует исполнение сметы и бюджета международного проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		30,3			16,3
Аудиторные занятия (всего):		30			16
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		24			12

семинарские занятия					
Иная контактная работа:		0,3			0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		87			119
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-			-
Контрольная работа		-			-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		32			40
Реферат/эссе (подготовка)		20			24
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		35			55
Контроль:		26,7			8,7
Подготовка к экзамену		26,7			8,7
Общая трудоемкость	час.	144			144
	в том числе контактная работа	30,3			16,3
	зач. ед	4			4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные направления и уровни международного сотрудничества: межгосударственный, надгосударственный, негосударственный	2	2			
2.	Проектирование как форма международного сотрудничества	2	2			
3.	Особенности формирования и реализации совместных проектов в бизнесе	12	4	8		
4.	Международные проекты в сфере образования и система академических обменов	12	4	8		
5.	Международные научные проекты	89	4	2		83
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	18		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Основные направления и уровни международного сотрудничества: межгосударственный, надгосударственный, негосударственный	2	2			
7.	Проектирование как форма международного сотрудничества	2	2			
8.	Особенности формирования и реализации совместных проектов в бизнесе	12	4	8		
9.	Международные проекты в сфере образования и система академических обменов	12	4	8		
10.	Международные научные проекты	89	4	2	83	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	18	83	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные направления и уровни международного сотрудничества: межгосударственный, надгосударственный, негосударственный.	Международный проект. Классификация международных проектов. Международные стандарты в управлении проектами. Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая модель проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. Субъекты международного проекта. Инвестор. Заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы.	контрольные вопросы
2.	Проектирование как форма международного сотрудничества	Критерии классификации этапов и стадий международного проекта. Прединвестиционная фаза. Разработка концепции проекта. Формирование целей и задач проекта. Анализ внутренней и внешней среды проекта. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования к ресурсному обеспечению проекта. разработке ТЭО. Разработка проектно-сметной документации. Инвестиционная фаза. Строительство и монтаж оборудования.	контрольные вопросы

		Пусконаладочные работы. Производство опытных образцов. Выход на проектную мощность. Эксплуатационная фаза. Сертификация продукции. Создание центров обслуживания (ремонта). Создание дилерской сети. Текущий мониторинг основных экономических показателей проекта.	
3.	Особенности формирования и реализации совместных проектов в бизнесе	Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления международным проектом. Подсистемы управления международным проектом. Управление временем, стоимостью, рисками, качеством, коммуникациями, персоналом. Логистика проекта. Управление контрактами и поставками. Методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении международными проектами. Разработка международного бизнес-проекта на конкретном региональном материале.	контрольные вопросы
4.	Международные проекты в сфере образования и система академических обменов	Классификация источников финансирования международных проектов. Классификация заемных средств. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. Государственные международные проекты. Государственно-частное партнерство. Лизинг как инструмент финансирования международных проектов. Иностраные инвестиции. Методы и инструменты государственной поддержки международных проектов в ВЭД. Международные проекты в сфере образования и система академических обменов. Разработка международного проекта культурного обмена (на местном материале)	контрольные вопросы
5.	Международные научные проекты	Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты международных проектов. Статические и динамические методы оценки проектов. Показатели оценки эффективности международных проектов. NPV. Ставка дисконтирования. Коэффициент дисконтирования. Индекс доходности проекта (PI). Сроки окупаемости проекта (DPP).	контрольные вопросы

	Внутренняя норма доходности проекта (IRR). Деловая игра "Оценка эффективности международного проекта"	
--	--	--

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение,

модульная технология, подготовка расчетно-графических заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, решение кейсов и задач, проведение деловых игр) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и ПО Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление международными проектами».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: решения задач, доклада-презентации по проблемным вопросам, деловой игры, решения кейсов, выполнения расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает методологию управления международным проектом Знает фазы и этапы реализации международного проекта Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду международного проекта Умеет проводить декомпозицию работ международного проекта Планирует сроки реализации международного проекта Разрабатывает смету международного проекта	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 5-12
2	ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы и модели управления международным проектом Знает источники финансирования международных проектов Умеет рассчитывать объем инвестиций для реализации проекта	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 13-23

		<p>Умеет рассчитывать оптимальную структуру инвестируемого капитала</p> <p>Разрабатывает декомпозицию работ и календарный план проекта</p> <p>Владеет методикой оценки эффективности международного проекта</p>		
3	<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает структуру и логику научного исследования перспективных направлений в развитии менеджмента международных проектов</p> <p>Знает основные подходы к обоснованию актуальности и разработке программы исследований в области управления международными проектами</p> <p>Умеет находить, анализировать и систематизировать информацию о перспективных направлениях международных проектов</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать информацию для разработки целей и задач международного проекта</p> <p>Проводит научные исследования по совершенствованию методов и инструментов управления временем международных проектов</p> <p>Разрабатывает программу научных исследований по совершенствованию инструментов управления стоимостью международных проектов</p>	<p>Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов</p>	<p>Вопрос на экзамене 1-4,24-29</p>
4	<p>ИПК-2.1 Демонстрирует способность к координации работ по ведению внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знает методы и инструменты стимулирования ВЭД международного проекта</p> <p>Знает классификацию структур управления международным проектом</p> <p>Умеет разрабатывать матрицу ответственности исполнителей</p>	<p>Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов</p>	<p>Вопрос на экзамене 30-36</p>

		для контроля результатов проекта Умеет координировать деятельность участников международного проекта Оценивает экспортный потенциал проекта Обеспечивает координацию деятельности команды проекта с поставщиками и подрядчиками		
5	Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Знает методы системного анализа внешнеэкономической информации Знает правила оформления внутренней документации международного проекта Умеет разрабатывать календарный план международного проекта Умеет разрабатывать смету и финансовый план международного проекта Проводит мониторинг, анализ и корректировку календарного плана международного проекта Контролирует исполнение сметы и бюджета международного проекта	Вопросы для устного опроса по разделу, РГР, решение задач, презентация рефератов	Вопрос на экзамене 37-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий
Задание 1.

тыс. руб.

Показатели	Годы				
	0	1	2	3	4
Выручка от реализ.		4800	6400	8000	9200
Первоначальные инвестиции	10200				
Текущие инвестиции		1600	2700	4100	3800
Норма дисконта, %	11	10	10	9	7

Рассчитать: NPV, PI, DPP проекта

Задание 2.

Стоимость оборудования для международного проекта 10 млн. евро срок службы - 7 лет.

Рассчитать норму амортизации и ежемесячные амортизационные отчисления при применении ускоренной амортизации:

- с коэффициентом 2,0;
- с коэффициентом 1,5.

Задание 3.

Продолжительность работы по проекту: 01.03.21 – 30.03.21. Плановые затраты – 300 тыс. евро

На 20.03.21 фактические затраты – 200 тыс. евро., работа выполнена на 70%.

Найти: отклонение от сметы по стоимости и по срокам.

Интерпретировать полученные результаты

Тематика рефератов

Современные тенденции развития механизма государственно-частного партнерства в международном бизнесе

1. Лизинг как инструмент финансирования международных проектов
2. Международные проекты в образовании
3. Международные проекты в промышленности
4. Международные проекты в энергетике
5. Международные проекты в здравоохранении
6. Методы стимулирования инвестиционной активности предприятий в международном бизнесе
7. Программные продукты в календарном планировании проекта
8. Особенности финансирования инновационных международных проектов
9. Оптимизация организационной структуры управления международным проектом
10. Налоговое стимулирование экспортоориентированных проектов
11. Методы мотивации и стимулирования команды международного проекта

Расчетно-графическая работа:

1. Разработать резюме проекта (концепцию, целевые индикаторы, источники и прогнозные объемы финансирования)
2. Провести анализ конкурентов (2-3)
3. Провести декомпозицию работ проекта
4. Разработать календарный план проекта
5. Построить критический путь проекта
6. Разработать штатное расписание проекта
7. Организационная структура управления проектом
8. Рассчитать смету проекта
9. Рассчитать финансовый план проекта
10. Провести оценку эффективности проекта (NPV, DPI, DPP, IRR)

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Международный проект. Специфика реализации международных проектов
2. Классификация международных проектов
3. Функции управления международным проектом
4. Подсистемы управления международным проектом
5. Внутренняя и внешняя среда проекта.
6. Субъекты и объекты международных проектов
7. Методы отбора и экспертизы идей международного проекта
8. Методы и инструменты анализа конкурентной среды проекта
9. Разработка концепции проекта.
10. Целевые индикаторы проекта
11. Декомпозиция работ проекта
12. Матрица распределения работ по исполнителям.

13. Типы организационных структур управления проектом
14. Жизненный цикл и фазы международного проекта
15. Структура работ прединвестиционной фазы международного проекта
16. Инвестиционная фаза международного проекта .
17. Эксплуатационная фаза международного проекта .
18. Календарный план проекта. Методы оценки продолжительности работ
19. Диаграмма PERT. Графики Ганта.
20. Критический путь проекта.
21. Финансовый план проекта.
22. Методы и инструменты управления стоимостью проекта
23. Смета и бюджет проекта
24. Бизнес-план международного проекта. Методика UNIDO.
25. Метод освоенного объема в управлении стоимостью проекта
26. Программные продукты в управлении проектами
27. Классификация источников финансирования международных проектов.
28. Классификация заемных средств.
29. Привлеченные средства в финансировании международных проектов.
30. Государственно-частное партнерство в реализации международных проектов.
31. Лизинг как инструмент финансирования проектов.
32. Методы и инструменты государственной поддержки международных экспортоориентированных проектов
33. Классификация источников финансирования венчурных международных проектов
34. Механизм финансирования международных проектов венчурными фондами
35. Бизнес-ангелы. Особенности финансирования проектов бизнес-ангелами.
36. Гарантийные фонды в системе управления рисками международных проектов
37. NPV. Коэффициент дисконтирования.
38. Индекс доходности (рентабельности) проекта. Внутренняя норма доходности (IRR)
39. Сроки окупаемости проекта.
40. Оптимальная структура инвестируемого капитала. WACC

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Инвестиционный менеджмент : учебник / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, Ю. Ю. Слушкина, В. И. Маколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2019. - 438 с.

3. Ильина О. Н Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с./ <http://znanium.com/bookread2.php?book=400644#>

4. Проектное финансирование и анализ [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2019. - 144 с.

5. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др] — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468887>

5. Управление проектами [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Т. Зуб ; Фак. гос. управления МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2019. - 422 с

6. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/477360> (дата обращения: 13.08.2021).

5.2. Периодическая литература

1. Управление проектами и программами

2. Менеджмент сегодня
3. Управленческий учет и финансы
4. Управление корпоративными финансами

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»

<http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных положений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) систематизация и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю по совершенствованию учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Реферат (презентация) — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц (слайдов), способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности. Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не позднее 3-5 лет.
3. В приоритете статьи из зарубежных научных периодических изданий и фактический материал с сайтов корпораций, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Научный стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 70% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения автора по использованию передового российского и зарубежного опыта в управлении международными проектами.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, поля – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12 кегль шрифта.
2. Структура: титульный лист, введение (1 стр.), где кратко формулируется цель, задачи исследования, актуальность и информационная база. Основная часть (анализ проблемы) (10 стр.). Заключение (2-3 стр.) - резюме работы и выводы автора. Список литературы (1-2 стр.).
3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 209н	Посадочных мест: 50. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm-1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебная аудитория для проведения занятий	Посадочных мест: 50. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная,	Microsoft Windows 8, 10,

лекционного, семинарского типа , для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 209н	Проектор ToshibaTDP-TW95 DLP 1024*768 2200lm-1шт	Microsoft Office Professional Plus
--	--	------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus