

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 12 от 31.05 2024 г.

Проректор по учебной работе, качеству  
образования, первый проректор

«31» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) / специализация**  
Мировая экономика и коммерция

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная

Краснодар 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**Лист согласования основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**

1. Шевченко И.В. декан экономического факультета,  
зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента,  
д-р экон-наук, профессор
2. Поддубная М.Н. доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента, канд.экон. наук, доцент
3. Толстова А.З. доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента, канд.экон. наук, доцент
4. Перова А.А. доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента, канд.экон. наук, доцент
5. Жабин В.В. генеральный директор  
НАО «Генеральная корпорация развития Краснодарского края»,  
канд.экон.наук
6. Ефимов А.А. зам. генерального директора филиала  
«Лизинговая компания Европлан» в г. Краснодаре

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
мировой экономики от 17.04.2024 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой мировой экономики  
и менеджмента, д-р экон.наук, профессор И.В. Шевченко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета от  
17.05.2024 г., протокол № 10.

Председатель УМК  
экономического факультета,  
д-р экон.наук, профессор Л.Н. Дробышевская



**Рецензент (-ы):**

1. Гез В.И., генеральный директор ООО «PETKUS Russland»
2. Гурская М.М., доцент кафедры Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной  
обработки данных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)
- Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика и коммерция» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 409н;
- Профессиональный стандарт «08.026 Специалист сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 г. № 625н;
- Профессиональный стандарт «08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)

- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС – оценочные средства
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года – очная и 4 года и 6 мес – очно-заочная форма, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная, очно-заочная**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**  
 Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p><b>08 Финансы и экономика</b></p> <p><u>08.039. Специалист во внешнеэкономической деятельности</u></p>	Организационно-управленческий	<p>Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта</p> <p>Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта</p>	<p>Организация рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках</p> <p>Оценка результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения</p> <p>Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках</p> <p>Направление запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеэкономического контракта</p> <p>Проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках</p> <p>Проведение предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров</p> <p>Составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеэкономического контракта (перечень разногласий)</p> <p>Документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеэкономического контракта</p> <p>Подготовка сводных отчетов и предложений о потенциальных партнерах на внешних рынках</p>

		<p>Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p>	<p>Формирование списка потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Обработка, формирование, хранение информации и данных об участниках внешнеторгового контракта</p> <p>Формирование проекта внешнеторгового контракта</p> <p>Осуществление проверки необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>Подготовка процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом</p> <p>Планирование и согласование условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Привлечение специализированных организаций для выполнения отдельных функций транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Подготовка документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Составление отчетной документации по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта</p> <p>Обработка, формирование, хранение данных по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта</p> <p>Сбор информации, документов по вопросам исполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Разработка плана-графика контрольных мероприятий по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Организационно-техническое сопровождение участия организации в исполнении обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Мониторинг отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту</p> <p>Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения внешнеторгового контракта</p> <p>Привлечение к участию и контроль участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта</p> <p>Документальное оформление отклонений от выполнения обязательств по внешнеторговому контракту и организация претензионной работы</p> <p>Подготовка предложений по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту</p>
--	--	--	---



<p><u>08.040.</u> <u>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</u></p>		<p>Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости</p> <p>Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги</p>	<p>Определение структуры цены на товары, работы, услуги по элементам затрат Анализ затрат с помощью различных методов ценообразования Анализ формирования прибыли в составе цены Анализ налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги Анализ различных факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг Постановка задач подчиненным специалистам и контроль их исполнения Анализ добавленной стоимости на каждом этапе формирования цены</p> <p>Получение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги Расчет себестоимости товаров, работ, услуг Формирование прибыли в составе цены на товары, работы, услуги Расчет налогов при формировании диапазона цен на товары, работы, услуги Определение точки безубыточности Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги Осуществление расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов Внесение информации о расчетных показателях на товары, работы, услуги в соответствующие информационные базы данных Координация деятельности специалистов более низкого уровня квалификации и контроль исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией)</p>
--	--	--	---

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика направленность, профиль «Мировая экономика и коммерция»:

– 08.039. «Специалист во внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н;

– 08.040. «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 № 764н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению 38.03.01 Экономика направленность, профиль «Мировая экономика и коммерция» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;  
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачетно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика и коммерция».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика и коммерция» – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза,

обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы экономического факультета и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными

технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в

	в социальной и профессиональной сферах	процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение знаний	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует экономической теории при решении прикладных задач; понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

<p>Анализ и объяснение природы экономических процессов</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик  ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне  ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне  ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов  ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере  ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)  ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности  ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации  ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста  ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария  ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета  ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ,</p>



		связанные с будущей профессиональной деятельностью
Использование современных информационных технологий и программных средств	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Осуществление внешнеэкономической деятельности	ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота и делового документооборота для решения поставленных задач ИПК-1.2 Понимает и использует технологии осуществления внешнеэкономической деятельности фирмы ИПК-1.3 Использует инструментарий оценки рисков при решении поставленных задач ИПК-1.4 Применяет логистический инструментарий в управлении деятельностью фирмы ИПК-1.5 Обладает теоретически и практическим базисом осуществления коммерческой деятельности в международной сфере ИПК-1.6 Использует инструментарий транспортно-логистического обеспечения во

		<p>внешнеэкономической деятельности фирмы</p> <p>ИПК-1.7 Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.8 Использует инструментарий маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности</p> <p>ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p> <p>ИПК-1.10 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия</p> <p>ИПК-1.11 Понимает и может применять инструментарий бизнес-планирования в международных организациях</p> <p>ИПК-1.12 Применяет знания и умения в области управления и сопровождения международных контрактов</p> <p>ИПК-1.13 Применяет методы аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности</p> <p>ИПК-1.14 Применяет международные стандарты учета и отчетности для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.15 Понимает и применяет совокупность методов и средств соблюдения мер таможенного регулирования</p> <p>ИПК-1.16 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.17 Применяет практические навыки осуществления бизнес-деятельности в международной сфере</p> <p>ИПК-1.18 Применяет инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-1.19 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Осуществление экономико-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять управление экономической деятельностью для</p>	<p>ИПК-2.1 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ИПК-2.2 Использует инструментарий контрактной</p>

	решения поставленных задач	системы в сфере закупок для решения поставленных задач ИПК-2.3 Понимает и использует инновационные корпоративные бизнес-модели в условиях глобализации при решении поставленных задач ИПК-2.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	ИПК-3.1 Обладает и использует знания в области гражданского законодательства Российской Федерации ИПК-3.2 Применяет методы интеллектуального анализа данных для решения поставленных задач ИПК-3.3 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги ИПК-3.4 Понимает и использует нормативно-правовой инструментарий регулирования экономической деятельности ИПК-3.5 Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги ИПК-3.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе аудиторий экономического факультета Кубанского государственного университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной

деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере мировой экономики, международного бизнеса и коммерческой деятельности – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам развития мировой экономики и перспективам процесса цифровизации в российской экономике, исследования производственно-финансовой деятельности предприятий, последствий глобализации на мировых рынках.

Среди них:

– доктор экономических наук, профессор И.В. Шевченко, заслуженный экономист РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженный работник высшего профессионального образования, декан экономического факультета, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет. Автор монографий: «Инновационные кластеры в развитии стран и регионов», «Формирование российской системы социального страхования», «Международный бизнес в условиях инновационного развития»; учебника: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

– доктор экономических наук, профессор Ишханов А.В. и доктор экономических наук, профессор Линкевич Е.Ф. авторы учебника: Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, авторы монографий: «Теория и методология экономических исследований», «Национальная конкурентоспособность в условиях нестабильности мировой экономической системы», «Мировая экономика в условиях нестабильности международных отношений».

– кандидат экономических наук, доцент Толстова А.З. и кандидат экономических наук, доцент Поддубная М.Н. авторы учебника: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

– кандидат экономических наук, доцент Малахова Т.С. автор монографии: «Развитие внешнеэкономических отношений стран в условиях современных интеграционных процессов».

– кандидат экономических наук, доцент Александрин Ю.Н. автор учебного пособия: «Инновационный менеджмент».

– кандидат экономических наук, доцент Саввиди С.М. автор монографии «Менеджмент качества в управлении развитием социально-экономической системы».

– доктор экономических наук, профессор Егорова Л.И. и кандидат экономических наук, доцент Егорова Е.М. авторы учебника «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия».

– доктор экономических наук, профессор Кизим А.А. автор учебника «Логистика».

– кандидаты экономических наук, доценты Половченко М.А., Клещева Ю.С., Ахмедова М.Р. авторы учебного пособия «Современные информационные технологии в управлении бизнесом».

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;
- день карьеры;
- круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.039 Специалист во внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности	6	Подготовка к заключению внешнеэкономического контракта	В/01.6	6
	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности	6	Документарное сопровождение внешнеэкономического контракта	В/02.6	6
	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности	6	Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеэкономического контракта	В/03.6	6
	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности		Контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	В/04.6	
08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	В/01.6	6
	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/02.6	6
	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	6	Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	В/03.6	6

**Учебный план и календарный учебный график**

**[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/bachelor\\_currms.jsp?year=2024](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/bachelor_currms.jsp?year=2024)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr\\_courses.jsp?curriculum\\_id=5800822&check=5953680](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5800822&check=5953680)

**Рабочие программы дисциплин**

[https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr\\_courses.jsp?curriculum\\_id=5800822&check=5953680](https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/faculty/curr_courses.jsp?curriculum_id=5800822&check=5953680)

**Рабочие программы практик**

Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Мировой экономики и менеджмента <a href="#">изменить кафедру</a>	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
---	---	--

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Мировой экономики и менеджмента <a href="#">изменить кафедру</a>	<a href="#">Рабочая программа</a> <a href="#">Аннотация</a>
--	---	--

Программа государственной итоговой аттестации

<p><b>Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><b>Мировой экономики и менеджмента</b> <a href="#"><u>изменить кафедру</u></a></p>	<p><a href="#"><u>Рабочая программа</u></a> <a href="#"><u>Аннотация</u></a></p>
--	---	--

<p><b>Б3.01.02 Защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p><b>Мировой экономики и менеджмента</b> <a href="#"><u>изменить кафедру</u></a></p>	<p><a href="#"><u>Рабочая программа</u></a> <a href="#"><u>Аннотация</u></a></p>
---	---	--







Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Б1.О.33	Экономический анализ														+							
Б1.О.34	Налоги и налогообложение															+						
Б1.О.35	Эконометрика													+								
Б1.О.36	Организационное поведение			+																		
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+														
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			+	+	+	
Б1.В.01	Гражданское право																					+
Б1.В.02	Документоведение и деловой документооборот																		+			
Б1.В.03	Внешнеэкономическая деятельность фирмы																		+			
Б1.В.04	Оценка рисков																		+			
Б1.В.05	Интеллектуальный анализ данных																					+
Б1.В.06	Логистика																		+			
Б1.В.07	Ценообразование																		+	+		
Б1.В.08	Международное коммерческое дело																		+			
Б1.В.09	Транспортно-логистическое обесп. внешнеэкономической деятельности																		+			
Б1.В.10	Продвинутый курс английского языка																		+			

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	
Б1.В.11	Международные маркетинговые коммуникации																			+		
Б1.В.12	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения																			+		
Б1.В.13	Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия																			+		
Б1.В.14	Бизнес-планирование в международных организациях																			+		
Б1.В.15	Нормативно-правовое регулирование экономической деятельности																					+
Б1.В.16	Управление и сопровождение международных контрактов																			+		
Б1.В.17	Экспертиза и прогнозирование цен																					+
Б1.В.18	Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности																			+		
Б1.В.19	Международные стандарты финансового учета и отчетности																			+		
Б1.В.20	Таможенное дело																			+		
Б1.В.21	Контрактная система в сфере закупок																			+	+	





## Приложение 8.

Рабочая программа воспитания

Ссылка на рабочую программу воспитания <https://kubsu.ru/ru/node/10220>

## Приложение 9.

### Календарный план воспитательной работы

Ссылка на календарный план воспитательной работы <https://kubsu.ru/ru/node/10220>

## РЕЦЕНЗИЯ

### **на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика и коммерция»**

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, профессионального стандарта «08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 409н; профессионального стандарта «08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

ООП разработана кафедрой мировой экономики и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В характеристике ООП указаны: миссия, цели и задачи ООП; срок освоения ООП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ООП и др. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем

факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

- защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует



компетентностной модели выпускника. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы. Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Согласно ОПОП, учебный процесс на экономическом факультете в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области международной экономики и коммерции в соответствии с требованиями рынка труда. Так, факультет имеет специализированные компьютерные классы, где преподаватели вместе со студентами совмещают образовательный процесс с практическими навыками.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронной библиотеки вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Таким образом, образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика и коммерция»).

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Генеральный директор  
ООО «PETKUS Russland»



Гез В. И.