

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
«Б3.02(Г) Сдача государственного экзамена по направлению  
подготовки 41.03.04 Политология»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очная/очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.02(Г) «Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил:

Баранов А.В., профессор,  
д-р. полит. наук. д-р. истор. наук



Юрченко В.М., профессор,  
д-р. филос. наук.



Юрченко И.В., профессор,  
д-р. полит. наук.



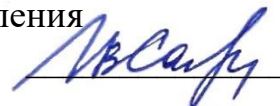
Самаркина И.В., и.о. зав. каф.  
д-р. полит. наук.



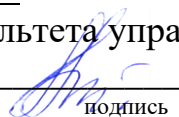
Мирошниченко И.В.,  
зав.кафедрой, д-р полит.н., доц



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления  
протокол № 10 «9» апреля 2024 г.  
Заведующая кафедрой политологии и политического управления  
Самаркина И.В. .....



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 4 «22» апреля 2024 г.  
Председатель УМК факультета управления и психологии  
Шлюбуль Е.Ю.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Д-р. полит. наук, профессор  
кафедры ГПУ КубГУ

Кольба А.И.

Канд. полит. наук, зам. глав.ред. – науч. редактор  
«Историческая и социально-образовательная мысль»

Халилов Т.А

Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).

**1.1 Целью ГИА** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №814 от 23 августа 2017г.

### **Задачи государственной итоговой аттестации.**

Основной задачей государственной итоговой аттестации в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является обеспечение разносторонней проверки знаний выпускников, включающей проверку компетенций в области общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки в сфере экспертно-аналитической деятельности в публичной политике и управлении.

Государственная итоговая аттестация (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) направлена на решение следующих задач:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников;
- оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации.

### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология), завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический консалтинг и экспертиза» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра (очная форма обучения) и 9 семестра (очно-заочная форма обучения) обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический консалтинг и экспертиза».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций, теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

**По итогам ГИА (Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**Универсальные компетенции:**

<b>Наименование категории (группы)</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
--	---	---

<b>универсальных компетенций</b>	<b>выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

#### **Профессиональные компетенции:**

<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем. ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов. ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.</p>	<p>ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.  ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.  ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.  ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p>	<p>ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.  ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.  ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.  ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.</p>

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

- Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология (2 з.е.; 72 часа самостоятельной работы);
- Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология (1 з.е.; 35,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы);
- Выполнение выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 88 часов самостоятельной работы; 20 часов контактной работы);
- Защита выпускной квалификационной работы (3 з.е.; 107,5 часов самостоятельной работы; 0,5 часов контактной работы).

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН** Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология).

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с рабочим учебным планом по

направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политический консалтинг и экспертиза» является: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленности (профиля) «Политический консалтинг и экспертиза» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области политических наук и регионоведения с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

**Форма проведения государственного экзамена:** устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала учебных дисциплин;
- умение выделять существенные положения сферы профессиональной деятельности;
- умение формулировать конкретные положения сферы профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем в сфере профессиональной деятельности;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## **5. Содержание вопросов государственного экзамена.**

1. Теория политики и методология политологических исследований. Методологические подходы, применяемые в современных политологических исследованиях; ключевые теории и концепции методологического обеспечения политологических исследований; базовые методы обработки эмпирической и теоретической информации; правила подготовки аналитических заключений.

2. Современные научные исследования и разработки политологии; специфика подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах; институциональные, субъектные, социокультурные и иные аспекты анализа сферы публичной политики и управления. Научные исследования политических институтов, политических процессов и технологий; Институциональные и неинституциональные аспекты публичной политики; Политическая конфликтология, партология и элитология. Политико-социологические, политико-антропологические и политико-психологические исследования. Политическая дискурсология. Политическая коммуникативистика и лингвистика. Этнополитология;

3. Системный анализ и принятие решений в публичной сфере. Принятие решений в системе публичной политики: алгоритмы и модели с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий. Экспертиза и аналитика принятия политических решений в публичной сфере. Критическое мышление в профессиональной деятельности политолога: понятие, приемы применения и развития.

4. Прикладная политическая аналитика, моделирование и прогнозирование. Политический анализ и прогнозирование в процессе принятия решений. Deskриптивное политическое исследование: методы описания проблемных ситуаций. Моделирование политических ситуаций: теоретические и математические модели. Политическое прогнозирование: объективные и субъективные оценки. Прогнозирование и оценка государственных политик Аналитические разработки как продукты прикладного политического анализа, моделирования и прогнозирования: содержание и формы.

5. Методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в современной России. Системный анализ региональных политических процессов и ситуаций в России.

Неоинституциональный анализ региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Качественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Количественные прикладные методы анализа региональных политических процессов и ситуаций в РФ. Экспертиза региональных политических процессов и ситуаций в РФ.

6. Государственные отраслевые политики и публичное управление. Организация и функционирование системы публичного управления в РФ. Разработка и анализ государственных политик. Реализация и мониторинг государственных политик.

7. Локальная политика в современных российских регионах. Местное самоуправление в системе публичной власти в современном государстве. Институциональные основы местного самоуправления в РФ. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти и иными субъектами публичной политики и управления. Развитие местного самоуправления и локальной политики в субъектах РФ.

8. Неинституциональные аспекты публичной политики: анализ и экспертиза. Теоретико-методологические основы изучения неинституциональных аспектов публичной политики. Современные методики политико-психологических исследований и их применение для анализа и экспертизы публичной политики. Политико-психологические аспекты функционирования субъектов публичной политики. Субъективное пространство публичной политики.

9. Политика идентичности. Понятие и структура политики идентичности. Трансформации идентичности в современном мире. Стратегии и технологии символической политики и политики идентичности. Политика идентичности и символическая политика в современной России: национальный, региональный и локальный уровень. Разработка модельного раздела «Политика идентичности» в стратегии развития.

10. Управление проектами в публичной сфере. Проектное управление в системе государственной власти в РФ: федеральный, региональный и локальный уровни. Проектная деятельность в сфере публичной политики и управления: возможности и ограничения. Методология проектной деятельности и проектного управления. Предметные области управления проектами. Документационное обеспечение проектной деятельности в сфере публичного управления.

11. Социальные общности как субъекты публичной политики. Типология, ресурсный потенциал и интересы социальных общностей как субъектов публичной политики. Институционализация социальных общностей в пространстве публичной политики. Технологии и инструменты актуализации социальных общностей как субъектов публичной политики. Риски и возможности политизации социальных общностей в пространстве публичной политики.

12. Публичное управление социальной сферой. Социальная сфера как объект управленческого воздействия. Информационное и документальное обеспечение публичного управления социальной сферой. Современные технологии и механизмы социальной политики. Основы управления проектами в социальной сфере. Современная социальная политика. Современные технологии и механизмы социальной политики.

13. Технологии политического менеджмента и маркетинга в публичном управлении. Субъекты и объекты политического менеджмента. Принципы, формы, методы и средства политического менеджмента. Виды политического менеджмента в публичной политике. Современные технологии политического менеджмента в публичной политике. Виды политического маркетинга. Государственный политический маркетинг. Технологии политического маркетинга в публичной политике. Большие данные в системе политического менеджмента. Специфика анализа Больших данных в сфере политики. Программные средства интеллектуального анализа. Инструменты многомерного статистического анализа. Экспертные системы.

14. Медиapolитика и PR-менеджмент в системе публичного управления. Современные медиа как система: понятие, структура, элементы. Типология медиасистем. Традиционные СМИ: телевидение, радио, пресса. Сети Интернет как связующий инструмент медиакommunikации. Социальные медиа: анализ аудитории, принципы работы, создание онлайн-контента, работа с комментариями. «Гражданские журналисты», блогеры в современной медиакommunikации. Формирование информационной повестки. PR-мероприятия: организация, проведение и оценка эффективности.

15. Национальная и региональная безопасность как политическая стратегия современной России. Подходы к проведению конфликтологической диагностики угроз и рисков безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях. Конфликтогенные факторы современного политического процесса как угроза национальной и региональной безопасности РФ. Политико-административная деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов и споров в социально-политической сфере. Политико-управленческая деятельность по укреплению общероссийской гражданской идентичности.

16. Конфликты в публичной сфере. Концептуальные основы анализа конфликтов в публичной сфере. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов в публичном секторе. Урегулирование конфликтов и управление ими. Современные проблемы управления политическими конфликтами; технологии предупреждения эскалации конфликтов в политической сфере; институциональные аспекты реализации политических программ; специфика политико-конфликтологического менеджмента.

17. Конфликтологическая экспертиза в публичном управлении. Современные методики конфликтологической диагностики в публичном управлении и их применение для анализа и экспертизы публичной политики и системы публичной власти в РФ в контексте профилактики и урегулирования конфликтов и использования технологий медиации и фасилитации. Мониторинг и экспертиза политико-административных практик урегулирования конфликтов на региональном и муниципальном уровне. Политико-административные технологии урегулирования конфликтов как политический механизм оптимизации функций государства.

18. Методика реализации образовательных программ по политическим наукам и регионоведению. Понятие ООП. Особенности ООП для различных уровней обучения. Основные этапы создания учебного курса, их последовательность и содержательные характеристики. Интерактивные образовательные технологии. Методики контроля и оценки обучающихся.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:**

1. Политическая наука: предмет, структура и функции.
2. Основные теоретико-методологические направления политической науки
3. Политика как объект теоретического и эмпирического исследования.
4. Политический анализ: уровни, подходы, методы, основные этапы.
5. Политическая система: понятие, структура и функции.
6. Политический режим: понятие, сущность, типология политических режимов.
7. Власть: понятие, сущность. Политическая власть и властные отношения.
8. Субъекты политики: сущностная характеристика, типология, иерархия.
9. Институциональные основания политики.
10. Государство как субъект политической системы общества. Правовое государство.
11. Формы государственного устройства: типология и тенденции развития.
12. Федерализм: типология, принципы, национальные модели.
13. Гражданское общество: сущность и структура.
14. Средства массовой информации и их роль в политике.
15. Политические партии: сущность, типы, функции, тенденции развития.
16. Партийные системы: понятие, типология, современные тенденции развития.
17. Политические элиты: сущность, типология, функции и модели рекрутирования.
18. Политическое лидерство: понятие, сущность, типы. Направления современных исследований.
19. Политическая идеология: сущность, виды.
20. Политическая культура: основные теории.
21. Политическая коммуникация: понятие, виды и механизмы.
22. Политическая антропология: характеристика человека политического.
23. Политическая психология: предмет, методы, основные школы и концепции.
24. Политическая социология: объект и предмет, концепции и методы.
25. Сравнительная политология: объект, предмет, методики.
26. Этнополитология: предмет, основные концепции и направления.



27. Политическая философия: предмет, структура и методы
28. Политические конфликты: сущность, типология, основные концепции.
29. Политические конфликты в современной России: факторы и динамика. Конфликтный менеджмент.
30. Этнополитические конфликты: понятие, виды. Международные аспекты этнополитических конфликтов.
31. Этнические общности как субъекты политического процесса.
32. Политический маркетинг.
33. Политический менеджмент: предмет, структура, методы исследований.
34. Политическая реклама: основные технологии.
35. Политическое консультирование: понятие, виды, технологии.
36. Связи с общественностью в политике: принципы и методы деятельности.
37. Лоббизм как политическое явление. Технологии политического лоббизма.
38. Модели современной демократии.
39. Избирательные системы: основные типы и сравнительный анализ.
40. Избирательная система Российской Федерации: правовые нормы, политические практики и тенденции изменений.
41. Стратегии, тактики и технологии избирательной кампании.
42. Личность как субъект политики. Политическая социализация: основные этапы и механизмы.
43. Макро- и микроуровни политико-психологического анализа.
44. Российская государственность: основные этапы и базовые характеристики исторической динамики.
45. Система органов государственной власти и управления в современной России.
46. Эволюция политической системы России: основные этапы и результаты.
47. Современный федерализм в России: политический анализ. Проблемы реформирования российского федерализма.
48. Механизмы взаимодействия государственных и муниципальных органов власти. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации и ее итоги.
49. Основные тенденции трансформации политического режима в современной России.
50. Основные тенденции трансформации политической культуры современной России.
51. Региональная политика в современной России: институциональные основы, инструменты и механизмы реализации и анализа.
52. Геополитика, её предмет и основные концепции.
53. Глобализация и регионализация как тенденции современных международных отношений.
54. Международные взаимодействия (конфликты и сотрудничество). Обеспечение международной безопасности.
55. Национализм в современном мире: теоретические подходы, типологии, особенности проявления.
56. Политическая мысль античности: основные идеи и их роль в современном осмыслении политики.
57. Политическая мысль эпохи Возрождения: основные идеи и их роль в современном осмыслении политики.
58. Политическая мысль Нового времени: основные идеи и их роль в современном осмыслении политики.
59. Теория «общественного договора» и ее роль в современном осмыслении политики.
60. Классические (Р.Михельс, М.Дюверже) и современные концепции политических партий.
61. Классические и современные концепции демократии.
62. Классические (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс) и современные концепции политических элит.
63. М.Вебер о политике, власти и государстве.

64. Политические воззрения представителей немецкой классической философии и их роль в современном осмыслении политики.

65. Российская политическая мысль: основные идеи и их роль в современном осмыслении политики.

66. Политические идеи «западников» и «славянофилов»; их влияние на российскую политическую мысль.

### 7. Фонд оценочных средств для государственного экзамена.

Содержание государственной итоговой аттестации Сдача государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология) и её соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает принципы управления своим временем и другими личностными ресурсами. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Умеет планировать траекторию саморазвития. Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)	Результаты обучения
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Обладает базовыми и специальными знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук. Умеет применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук. Знает методики характеристики и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связей с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, во взаимосвязанном комплексе. Умеет характеризовать и оценивать общественно-политические события и процессы, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом в их взаимосвязанном комплексе. Знает методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами. Умеет применять методики установления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и экономическими, социальными и культурными процессами.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Результаты обучения
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем. ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов. ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем. Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем. Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем. Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем. Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов. Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов. Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем. Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. Знает способы аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.

		<p>ПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.</p> <p>ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>	<p>Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.</p> <p>Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования.</p> <p>Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.</p> <p>Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях.</p> <p>Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p>	<p>ИПК-6.1. Проводит эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.</p> <p>ИПК-6.2. Интерпретирует собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p> <p>ИПК-6.3. Участвует в написании стандартных аналитических материалов с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.</p>	<p>Знает методики эмпирического политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.</p> <p>Умеет проводить эмпирические исследования на базе методик политического и междисциплинарного анализа для разработки аналитических материалов.</p> <p>Знает процедуры интерпретации эмпирических данных на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p> <p>Умеет интерпретировать собранные эмпирические данные на базе методик политического и междисциплинарного анализа.</p> <p>Знает содержание и приёмы написания стандартных аналитических материалов с использованием методов</p>

		<p>ИПК-6.4. Составляет сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, готовит обзоры прессы по политической проблематике.</p>	<p>политической науки, социологии и политической психологии.</p> <p>Умеет создавать стандартные аналитические материалы с использованием методов политической науки, социологии и политической психологии.</p> <p>Знает содержание и методы составления сообщений информационного, публицистического и аналитического типа, подготовки обзоров прессы по политической проблематике.</p> <p>Умеет составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического типа, подготавливать обзоры прессы по политической проблематике.</p>
--	--	--	--

### **Оценочные средства:**

- вопросы к государственному экзамену;
- дополнительные вопросы к ответу студента на экзамене.

### **Критерии результатов на государственном экзамене.**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- умение излагать и интерпретировать теоретический материал;
- умение описывать, сравнивать, анализировать научные факты, точно используя терминологический аппарат политической науки;
- умение структурировать и логично излагать материал при ответе на экзаменационные вопросы;
- умение быстро ориентироваться в вопросах теории и практики политической науки, без затруднения отвечать на дополнительные вопросы по материалу экзамена.

### **Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы**

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Шкалы оценивания приведены в таблице:

<b>Оценка (шкала оценивания)</b>	<b>Описание показателей</b>
Оценка «отлично»	Глубокие исчерпывающие и убедительные знания всего программного материала, ясное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое и аргументированное знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, блестящие правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Оценка «хорошо»	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, содержательные, в основном правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, с использованием ссылок на политологические работы.
Оценка «удовлетворительно»	Твердое знание и понимание основных вопросов программы, содержательные, преимущественно правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета.
Оценка «неудовлетворительно»	Неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответе.

### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.**

Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. Режим доступа: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebnometodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_kurs\\_ovoy\\_rabot\\_i\\_magisterskoy\\_dissertacii.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebnometodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kurs_ovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf)

### **8. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.**

#### **Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.04 Политология,



направленность (профиль) «Политический консалтинг и экспертиза» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенты обращаются к рекомендованному учебно-методическому материалу и закрепляют свои знания; целесообразно использовать материалы лекций. Особое внимание следует уделить использованию рабочей программы государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче государственного итогового экзамена, которая включает в себя разделы, выносимы на государственный экзамен, примерный перечень вопросов, а также списки основной и дополнительной литературы, которую целесообразно использовать для подготовки к сдаче государственного экзамена. Студент, заранее изучивший содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах его билета. Кроме того, важно посещение студентами консультации, проводимой перед сдачей государственного экзамена, на которой у студентов есть возможность задать преподавателю вопросы, которые недостаточно полно освещены в учебной и научной литературе или вызывают проблемы восприятия. Также важным представляется грамотное распределение времени, отведённого для подготовки к сдаче государственного экзамена. Целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определённой последовательности будет отражено изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовка к сдаче государственного экзамена должна вестись систематично.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА**

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Заявление об апелляции подается на имя председателя апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации и регистрируется в специальной книге.

В целях выполнения своих функций комиссии вправе рассматривать все материалы государственной итоговой аттестации, включая протоколы государственных экзаменационных комиссий, сведения о лицах, присутствовавших на аттестационном испытании, и другие необходимые документы.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и членами комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной

квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При отказе от ознакомления (подписи) составляется акт об отказе от ознакомления, который подписывается председателем апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.**

### **9.1 Учебная литература:**

1. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по специальности 23.00.02 "Политические институты, процессы и технологии" / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2016. - 334 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - ISBN 978-5-16-011217-6. - ISBN 978-5-16-103360-9 : 735 р. 89 к. 10 экз.

2. Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр.и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - <https://e.lanbook.com/book/185868>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией

В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489892>

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489399>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488565>

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488341>

4. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>

### **9.3 Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионология
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

### **9.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке)

диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlcnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>

10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>

11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>

13. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

14. Официальный сайт Счетной Палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>

15. Официальный сайт Центрального банка РФ <https://www.cbr.ru/>

16. Интернет-портал «Бюджет для граждан» <http://budget.open.gov.ru/>

17. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида

- продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- ответы выполняются выпускниками на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office