

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
**Б1.В.01.14 Психолого-педагогическая поддержка личности
в трудной жизненной ситуации**

(код и наименование дисциплины)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Специализация № 2 "Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация
лиц с девиантным поведением"
(наименование направленности (профиля) /специальности)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часа, самостоятельная работа студентов – 24 часов, контроль – 26,7 часов, ИКР – 0,3 часа, Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимы профессиональные компетенции, предусмотренные для дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации». Сформировать целостное представление специалистов о видах трудных жизненных ситуаций и технологиях психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о психолого-педагогической поддержке в трудной жизненной ситуации.
2. Формирование навыков оказания психологической, педагогической, социальной помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации
3. Формирование умений разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-2).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4Способен осуществлять	социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации
ИПК-4.1 Осуществляет выбор способов и методов социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знает способы и методы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации и умеет осуществлять их отбор
ИПК-4.2 Организует социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации	Владеет навыками организации социально-педагогической и психологической поддержке обучающихся в процессе социализации

ИПК-4.3 Разрабатывает программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации	Умеет разрабатывать программы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	
ИПК-2.1 Знает цель, задачи, основные принципы работы в рамках комплексного сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Знает цель, задачи, основные принципы психолого-педагогической поддержки личности в трудной жизненной ситуации
ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Умеет осуществлять планирование мероприятий и вести профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения личности в трудной жизненной ситуации
ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	Владеет навыками оказания психологической помощи личности в трудной жизненной ситуации

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:	48,3	48,3			
Аудиторные занятия (всего):	46	46			
Занятия лекционного типа	16	30	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	30	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	24	24			
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат			-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108		-
	в том числе контактная работа	48,3	48,3		
	зач. ед	3	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы трудных жизненных ситуаций	16	4	6		6
2.	Основы психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации	34	8	14		12
3.	Проектирование программ психолого-педагогической поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации	20	4	10		6
	Итого по дисциплине:	70	16	30	-	24

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Лакреева А.В.