



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(туроператорские и турагентские услуги)

Краснодар 2024


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111)

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Дисциплина | ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности |
| Форма обучения | очная |
| Учебный год | 2024 - 2025 † |
| 2 курс 3 семестр | |
| всего 48 часов, в том числе: | |
| лекции | 16 час. |
| практические занятия | 32 час. |
| самостоятельные занятия | 0 час. |
| форма итогового контроля | дифференцированный зачет |

Составитель: преподаватель ИНСПО  А.Г. Саакян
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от 17 мая 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина
17 мая 2024 г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Алвэд»



Гончаренко А.С.

Директор
ООО «Электрейд»

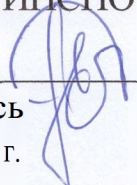


Саушкин А.В.

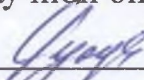
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Специальность среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)

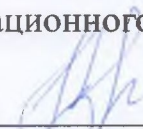
Зам. директора ИНСПО

_____  *Е.И. Рыбалко*
подпись
«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

_____  *М.А. Хуаде*
подпись
«11» мая 2023 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____  *И.В. Милюк*
подпись
«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1.1 Область применения программы..... | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины | 12 |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)..... | 13 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 21 |
| 2.2. Структура дисциплины | 21 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 22 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины | 23 |
| 2.4.1. Занятия лекционного типа | 23 |
| 2.4.2. Занятия семинарского типа..... | 24 |
| 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)..... | 24 |
| 2.4.4. Содержание самостоятельной работы..... | 25 |
| 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 25 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 25 |
| 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций..... | 25 |
| 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий..... | 25 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения | 26 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 27 |
| 5.1. Основная литература | 27 |
| 5.2. Дополнительная литература | 27 |
| 5.3. Периодические издания..... | 32 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 32 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 34 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ..... | 37 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 37 |
| 7.2. Критерии оценки знаний | 37 |
| 7.3. Оценочные средств для проведения для текущего контроля..... | 38 |
| 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации | 50 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) | 50 |
| 7.4.2. Примерные задачи на дифференцированный зачет..... | 51 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ..... | 53 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 53 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги).

Дисциплины, которые являются предшествующей для дисциплин ОГСЭ.06 Основы бережливого производства и ОГСЭ.04 Физическая культура.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|--|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 1 | ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - структуры семейного бюджета и экономики семьи; - банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и | - применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и | - |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 2 | ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | деPOSIT, инвестирование; - расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - основы предпринимательства. | организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | |

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области финансовой грамотности и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной России.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению финансовой грамотностью.
2. Готовности к решению профессиональных задач в области финансов.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.
4. Стимулировать развитие у студентов способностей планировать и

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.

- производить оплату с применением различных видов платежных средств.

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.

- выбирать продукты страхования;

- оформлять налоговую декларацию;

- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.

- нормативные основания по защите прав потребителей;

- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

знать:

- структуры семейного бюджета и экономики семьи;

- банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;

- расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

- основы предпринимательства.

Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|---|---|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | практический опыт (владеть) |
| 1 | ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - структуры семейного бюджета и экономики семьи; - банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование; | <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: | - |
| 2 | ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - основы предпринимательства. | <ul style="list-style-type: none"> - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| занятия лекционного типа | 16 |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | не предусмотрена |
| в том числе: | |
| реферат | - |
| самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала | - |
| промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |
| Общая трудоемкость | 48 |

2.2. Структура дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа обучающегося/ консультации (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Тема 1. Домашняя бухгалтерия | 6 | 2 | 4 | не предусмотрена |
| Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | 2 | - | 2 | |
| Тема 3. Банковские депозиты | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 4. Банковские кредиты | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 5. Инвестиции | 2 | - | 2 | |
| Тема 6. Страхование | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 7. Налоги | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 8. Расчетно-кассовые операции | 2 | - | 2 | |
| Тема 9. Пенсия | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 11. Предпринимательство | 6 | 2 | 4 | |
| Курсовая работа (при наличии) | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - |
| Всего по дисциплине | 48 | 16 | 32 | - |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Домашняя бухгалтерия | Содержание дисциплины. | | |
| | Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 1 Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 2 Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | Практическое занятие 3 Оценка банка и обоснование оценки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 3. Банковские депозиты | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 4 Оценка условий и составление Депозитного договора. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 5 Расчет доходности вложений по депозитному счету. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 4. Банковские кредиты | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 6 Кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 5. Инвестиции | Практическое занятие 7 Кейс – «Куда вложить деньги» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 6. Страхование | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 8 Оформление договора на страхование жизни | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 7. Налоги | Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 9 Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Практическое занятие 10 Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 8. Расчетно-кассовые операции | Практическое занятие 11 Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 9. Пенсия | Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 12 Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 13 Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 14 Кейс – «Заманчивое предложение» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| Тема 11. Предпринимательство | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие 15 Разработка бизнес-плана | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 16 Классифицировать предпринимательство по видам деятельности | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: не предусмотрена | - | - |
| | Всего: | 48 | |

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Домашняя бухгалтерия | Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | У, А |
| 2 | Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. | У, А |
| 3 | Тема 3. Банковские депозиты | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | С, Рп, А |

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|--|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Тема 4. Банковские кредиты | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | У, Т, А |
| 5 | Тема 5. Инвестиции | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. | С, А |
| 6 | Тема 6. Страхование | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. | У, А |
| 7 | Тема 7. Налоги | Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | С, У |
| 8 | Тема 8. Расчетно-кассовые операции | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | С, Рп, А |
| 9 | Тема 9. Пенсия | Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | У, А |
| 10 | Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | У, А |
| 11 | Тема 11. Предпринимательство | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Понятие и содержание предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. | С, Рп, А |
| Примечание: У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций | | | |

2.4.2. Занятия семинарского типа Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

| № | Наименование раздела | Наименование практических (лабораторных) работ | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1. Домашняя бухгалтерия | Практическое занятие 1 Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) Практическое занятие 2 Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. | ПР, А, С |
| 2. | Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | Практическое занятие 3 Оценка банка и обоснование оценки. | ПР, КР, А |
| 3. | Тема 3. Банковские депозиты | Практическое занятие 4 Оценка условий и составление Депозитного договора. Практическое занятие 5 Расчет доходности вложений по депозитному счету. | ПР, С, А |
| 4. | Тема 4. Банковские кредиты | Практическое занятие 6 Кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | ПР, Т, Рп |
| 5. | Тема 5. Инвестиции | Практическое занятие 7 Кейс – «Куда вложить деньги» | ПР, А, С |
| 6. | Тема 6. Страхование | Практическое занятие 8 Оформление договора на страхование жизни | ПР, А, Рп |
| 7. | Тема 7. Налоги | Практическое занятие 9 Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации Практическое занятие 10 Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | ПР, С, А |
| 8. | Тема 8. Расчетно-кассовые операции | Практическое занятие 11 Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | ПР, А, С |
| 9. | Тема 9. Пенсия | Практическое занятие 12 Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов Практическое занятие 13 Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. | ПР, А, Рп |
| 10. | Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Практическое занятие 14 Кейс – «Заманчивое предложение» | ПР, С, А |
| 11. | Тема 11. Предпринимательство | Практическое занятие 15 Разработка бизнес-плана Практическое занятие 16 Классифицировать предпринимательство по видам деятельности | ПР, А, С |

Примечание: ПР - практические задачи, Т – тестирование, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрена

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрена

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

| № | Тема | Виды применяемых образовательных технологий | Кол-во час |
|-------------------------------------|---|---|------------|
| 1 | Тема 1. Домашняя бухгалтерия | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| 2 | Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | Развивающее обучение, проблемное обучение | - |
| 3 | Тема 3. Банковские депозиты | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| 4 | Тема 4. Банковские кредиты | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| 5 | Тема 5. Инвестиции | Развивающее обучение, проблемное обучение | - |
| 6 | Тема 6. Страхование | Проектное обучение, | 2 |
| 7 | Тема 7. Налоги | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| 8 | Тема 8. Расчетно-кассовые операции | Развивающее обучение, проблемное обучение | - |
| 9 | Тема 9. Пенсия | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| 10 | Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| 11 | Тема 11. Предпринимательство | Развивающее обучение, проблемное обучение | 2 |
| Итого по курсу | | | 16 |
| в том числе интерактивное обучение* | | | 16 |

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

| № | Тема занятия | Виды применяемых образовательных технологий | Кол. час |
|---|--|---|----------|
| 1 | Тема 1. Домашняя бухгалтерия | Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия | 4 |
| 2 | Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач | 2 |
| 3 | Тема 3. Банковские депозиты | Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач | 4 |
| 4 | Тема 4. Банковские кредиты | Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач | 2 |
| 5 | Тема 5. Инвестиции | Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач | 2 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 6 | Тема 6. Страхование | Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия | 2 |
| 7 | Тема 7. Налоги | Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия | 4 |
| 8 | Тема 8. Расчетно-кассовые операции | Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач | 2 |
| 9 | Тема 9. Пенсия | Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия | 4 |
| 10 | Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач | 2 |
| 11 | Тема 11. Предпринимательство | Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия | 4 |
| | | Итого по курсу | 32 |
| | | в том числе интерактивное обучение* | 32 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Экономики и финансов» по адресу ул. Мира, 29 ауд. 8:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Статистика», «Банковское дело», «Страховое дело»).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов

(бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

5.2 Дополнительная литература

1. Фрицлер, А.В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853>

5.3 Периодические издания

1. Банковское дело. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18986>
2. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19109>
3. Вопросы экономики. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6645>
4. Российский экономический журнал. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19126>
5. Финансы и кредит. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/18286>
6. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/7025>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ)
<http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России
<http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
<https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки к практическим занятиям, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым

выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особый интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного.

Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1 | Тема 1. Домашняя бухгалтерия | ОК 01. ОК 03. | оценка результатов практических заданий |
| 2 | Тема 2. Оценка банка для заключения договорных отношений | | оценка результатов практических заданий |
| 3 | Тема 3. Банковские депозиты | | опрос, оценка решения практических задач |
| 4 | Тема 4. Банковские кредиты | | опрос, оценка решения практических задач |
| 5 | Тема 5. Инвестиции | | оценка результатов практических заданий |
| 6 | Тема 6. Страхование | | оценка результатов практических заданий |
| 7 | Тема 7. Налоги | | оценка результатов практических заданий |
| 8 | Тема 8. Расчетно-кассовые операции | | оценка результатов практических заданий |
| 9 | Тема 9. Пенсия | | оценка результатов практических заданий |
| 10 | Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | оценка результатов практических заданий |
| 11 | Тема 11. Предпринимательство | | оценка результатов практических заданий |

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки выполнения практических задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов, а также студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные,

полные, даны исчерпывающие ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Критерии оценки к тестам:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля

| Форма аттестации | Знания | Умения | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|------------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| Устный (письменный) опрос по темам | - структуры семейного бюджета и экономики семьи - банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. - расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. | - применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, - профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития | оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | вопросы прилагаются |
| Практические работы | - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). | - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. | оценка способности анализа литературных источников | темы работ прилагаются |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|------------------------------|
| Тестирование | - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. - основы предпринимательства. | - выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | тестовые задания прилагаются |
|--------------|--|--|--|------------------------------|

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Доходы и расходы домохозяйства.
2. Основные принципы составления бюджета. Личный финансовый план.
3. Социальные льготы и выплаты
4. Особенности и условия использования карты как средства безналичного расчета
5. Заработная плата как источник дохода. Трудовые отношения: заключение, изменение и прекращение трудовых отношений
6. Рабочее время и время отдыха как основание для оплаты труда. Материальная ответственность работника
7. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доходы как плата за экономические ресурсы.
8. Дивиденды как источник дохода
9. Банки на финансовом рынке, основные банковские операции.
10. Функции и инструменты ЦБ РФ в части регулирования предложения денег. Регулирование ЦБ РФ валютного рынка и валютного курса.
11. Основные виды банковских договоров: общая характеристика и особенности.
12. Потребительский кредит(займ).
13. Основные характеристики и особенности микрофинансового рынка.
14. Ресурсная база микрофинансовых организаций и методики кредитования. Регулирование микрофинансовых организаций.
15. Договоры с микрофинансовыми организациями.
16. Мошенничество в финансовой сфере.
17. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации.
18. Роль финансового рынка в экономике. Основные посредники на финансовом рынке.
19. Принципы и основные направления государственного регулирования финансового рынка в рыночной экономике.
20. Основные виды ценных бумаг, функции и особенности обращения
21. Основные участники рынка ценных бумаг: общая характеристика, формы участия на рынке ценных бумаг.
22. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества

и недостатки.

23. Торговля ценными бумагами на вторичном рынке: особенности биржевых и внебиржевых операций.

24. Институт страхования: договоры, стороны, основные характеристики

25. Социальное страхование и внебюджетные фонды. Система социального страхования.

26. Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. Функции страхования. Классификация в страховании.

27. Экономическое содержание личного и имущественного страхования.

28. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве или профессионального заболевания

29. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности

30. Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом

31. Виды и формы пенсионного обеспечения, их источники. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений

32. Основные виды пенсий в России

33. Основы налогообложения. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.

34. Налог на доходы физических лиц

35. Специальные налоговые режимы

36. Основные налоговые вычеты для физических лиц

37. Особенности налоговой системы в России. Налоговые льготы.

38. Защита прав потребителей: понятия и основные права потребителей

39. Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Дистанционный способ продажи товара.

40. Государственная защита прав потребителей. Общественная защита прав потребителей.

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)

2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.

3. Оценка банка и обоснование оценки.

4. Оценка условий и составление Депозитного договора.

5. Расчет доходности вложений по депозитному счету.

6. Кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.

7. Кейс – «Куда вложить деньги»

8. Оформление договора на страхование жизни

9. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации

10. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.

11. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.

12. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов
13. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
14. Кейс – «Заманчивое предложение»
15. Разработка бизнес-плана
16. Классифицировать предпринимательство по видам деятельности

Примерные вопросы для тестирования:

1. Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...
 - А) заемщик
 - Б) кредитор
 - В) поручитель
2. Банковская карта - это.....
 - А) Карта с личной финансовой информацией клиента банка
 - Б) Карта, по которой можно найти офис банка
 - В) Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом
3. Что из перечисленного является ценной бумагой?
 - А) акция
 - Б) облигация
 - В) страховой полис на предъявителя
4. Налоговый вычет - это.....
 - А) Налог, уплачиваемый собственником земельного участка
 - Б) Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог
 - В) Индивидуальный налог
5. В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?
 - А) В Федеральную налоговую службу
 - Б) В Пенсионный фонд Российской Федерации
 - В) В любой пенсионный фонд, сотрудничающий с работодателем
6. Из чего могут состоять Ваши доходы после выхода на пенсию?
 - А) личные сбережения
 - Б) государственная пенсия
 - В) негосударственная пенсия
7. Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?
 - А) Проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией
 - Б) Довериться рекомендациям друзей и рекламе в СМИ
 - В) Проверить уровень предполагаемой доходности
8. Для чего может быть использован номер СНИЛС?
 - А) Для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника
 - Б) Для идентификации на портале Госуслуги
 - В) Для учета данных о трудовом стаже

9. Что наиболее важно при выборе банка?
- А) Наличие лицензии, выданной Банком России
 - Б) Удобство расположения офиса
 - В) Отзывы о качестве обслуживания
10. С чего лучше начинать составление финансового плана?
- А) Нанять финансового консультанта
 - Б) Сформулировать финансовые цели
 - В) Взять кредит
11. Вам позвонил человек, который представился сотрудником службы безопасности банка, услугами которого вы пользуетесь, с просьбой подтвердить совершение операции. Какие из перечисленных данных ему можно сообщить?
- А) Номер карты, срок ее действия, CVV-код, фамилию и имя владельца
 - Б) Никаких данных сообщать нельзя
 - В) Код из смс
12. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством?
- А) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
 - Б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
 - В) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
13. Фондовый рынок - это.....
- А) рынок, где продаются и покупаются продукты питания
 - Б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги
 - В) Рынок, где продаются строительные материалы
14. Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
- а) 101200 рублей
 - Б) 112000 рублей
 - В) 120000 рублей
15. Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
- А) 180000 рублей
 - Б) 70000 рублей
 - В) 105000 рублей
16. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?
- А) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - Б) на полную стоимость кредита
 - В) не буду смотреть, потому что это бесполезно
17. Чем характеризуется инфляция?
- А) повышением покупательной способности
 - Б) повышение заработной платы бюджетникам

- В) снижение покупательной способности денег
18. Определите, что отличает финансовые цели от желаний?
- А) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
- Б) срок реализации
- В) будущая стоимость
19. Что такое дисконт?
- А) скидка
- Б) доход
- В) надбавка
20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит:
- А) производителю телефона – компании S
- Б) салону связи P
- В) коммерческому банку
21. Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов)
- А) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- Б) Выигрыш в лотерею
- В) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- Г) Доходы по банковским вкладам
- Д) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
22. Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов):
- А) Питание
- Б) На те, которые составляют значительную часть бюджета
- В) Досуг и развлечения
- Г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета
- Д) На необязательные расходы
23. На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования?
- А) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения
- Б) личной склонности к риску
- В) рекомендациях экспертов
24. Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так:
- А) будет сберегать часть своего дохода
- Б) будет стараться израсходовать все свои доходы
- В) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
25. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код:
- А) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- Б) не потребуется
- В) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является

эмитентом карты покупателя

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

| Форма аттестации | Знания | Умения | Личные качества обучающегося | Примеры оценочных средств |
|--------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| дифференцированный зачет | - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - особенности и перспективы развития отрасли; - отраслевой рынок труда; - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства | проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | устные вопросы, решение задачи |

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

7.4.2. Примерные задачи на дифференцированный зачет

Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и
турагентские услуги)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Саакян А.Г. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги) и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности относится к профессиональной подготовке и входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (обязательная и вариативная части).

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержанию учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Тема 1.1 Домашняя бухгалтерия

Тема 2.1 Оценка банка для заключения договорных отношений

Тема 2.2 Банковские депозиты

Тема 2.3 Банковские кредиты

Тема 2.4 Инвестиции

Тема 3.1 Страхование

Тема 4.1 Налоги

Тема 5.1 Расчетно-кассовые операции

Тема 6.1 Пенсия

Тема 7.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Тема 8.1 Предпринимательство

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги) и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Генеральный директор

ООО «Алвед»



Гончаренко А.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги) базовая подготовка среднего профессионального образования
разработанную преподавателем ИНСПО Саакян А.Г.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана максимальной учебной нагрузкой 48 часов.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочая программа предлагает необходимый материал и достаточный объем информации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;

- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;

- производить оплату с применением различных видов платежных средств;

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;

- выбирать продукты страхования;

- оформлять налоговую декларацию;

- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;

- нормативные основания по защите прав потребителей;

- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуры семейного бюджета и экономики семьи;

- банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование;
- расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- основы предпринимательства.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Обозначенные программой виды аудиторной работы соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги). В программе приводятся контрольные вопросы, примеры тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги) и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области туризма и гостеприимство. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги).

Рецензент
Директор
ООО «Электрейд»



Саушкин А.В.