

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.29 Организация дополнительного биологического образования» (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Формирование компетенций будущего педагога по проектированию внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС посредством организации и проведения дополнительного образования эколого-биологической направленности.

#### Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных направлениях дополнительного образования эколого-биологической направленности.
2. Изучение организации и проектирования программ дополнительного образования эколого-биологической направленности.
3. Развитие представлений об организации и проектировании развивающей образовательной среды на примере интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Организация дополнительного биологического образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные при изучении дисциплин: «Педагогика»; «Введение в направление подготовки»; «Методика преподавания биологии»; «Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии»; «Основы проектной деятельности (Биология)».

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика»; «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»; «Защита выпускной квалификационной работы».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.2 Владеет основами проектирования и осуществления дополнительных образовательных программ биологической направленности	Знает требования к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности
	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ
	Владеет технологиями разработки дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности в сфере дополнительного образования
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.1. Демонстрирует способность взаимодействовать с обучающимися, их родителями (законными представителями) и коллегами на основе знания психолого-педагогических закономерностей межличностного взаимодействия, соблюдая нормы законодательства	Знает технологии взаимодействия педагога и обучающегося
	Умеет применять эффективные технологии взаимодействия с обучающимися, с их законными представителями, коллегами
	Владеет приемами выстраивания конструктивного общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации дополнительных образовательных программ
ОПК-7.2. Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает особенности педагогического процесса в условиях дополнительного образования
	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Владеет способностью осуществлять педагогическое сопровождение развития способностей детей в дополнительном образовании с использованием современных форм, методов и приёмов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система современного дополнительного биологического образования	12	4	-	4	4
2.	Содержание и формы организации дополнительного образования детей	12	2	-	4	6
3.	Дополнительное биологическое образование в системе внешкольных учреждений	12	4	-	2	6
4.	Дополнительное биологическое образование в общеобразовательной школе	12	4	-	2	6
5.	Проектирование дополнительных образовательных программ.	20	4	-	6	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	18	-	18	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** О.В. Букарева