

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.05 «Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной
 деятельности обучающихся»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.О.07.05 «Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся» является развитие педагогического мышления и формирование проектной культуры субъектов образования с целью их личностного и профессионального самоопределения.

Задачи дисциплины:

1) формирование целостного представления у студентов о проектировании психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, умений применять полученные знания;

2) создание условий для развития инновационного мышления студентов и психологической готовности к проектированию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.05 «Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся» относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучению данной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает особенности совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения.
	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
	Владеет навыками включения в проект форм, методов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом возрастных и других особенностей.
ИОПК-3.2. Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	Умеет использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей
	Умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в российской истории общества и в ее различных культурных традициях
	Умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды
	Владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическое проектирование как комплексная задача	28	2	2		24
2.	Проектирование образовательной среды	43	4	4		35
3.	Основы проектирования учебной и воспитательной деятельности	48	2	6		40
4.	Практические аспекты педагогического проектирования	48	2	6		40
	ИТОГО по разделам дисциплины	167	10	18		139
	Контроль	12,5				
	Курсовая работа (КРП)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, зачет.

Автор: В.М. Гребенникова