

Аннотация к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.02 «Проектная культура учителя современной школы»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Проектная культура учителя современной школы» является формирование у обучающихся системы научных знаний в области педагогического проектирования.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие профессиональных умений проектной деятельности;
- 2) овладение методикой и технологией социально-педагогического проектирования, разработки социально-педагогических проектов;
- 3) знакомство с процедурами оценки и экспертизы проектов и их продуктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Проектная культура учителя современной школы» относится к обязательной части модуля «Педагогика современной школы» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению данной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию», «Образовательное предпринимательство», «Цифровая дидактика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать: нормативно-правовое ресурсное обеспечение проектной деятельности.
	Уметь: прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	Владеть: методами моделирования алгоритма реализации проекта.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: методы для выбора стратегических направлений решения проблемных ситуаций.
	Уметь: прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	Владеть: методами моделирования алгоритма реализации проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды.
	Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде.
	Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия.
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие.
	Владеть: навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2. Способен организовать образовательный процесс для учащихся профильных классов	
ИПК-2.1. Понимает специфику организации образовательного процесса для учащихся профильных классов	Знает технологию проектирования программ для различных категорий детей.
	Умеет проектировать образовательные программы для различных категорий детей.
	Владеет навыками и/или опытом проектирования программ для различных категорий детей.
ИПК-2.2. Осуществляет организацию образовательного процесса для учащихся профильных классов	Знает специфику организации образовательного процесса для учащихся профильных классов.
	Умеет организовывать образовательный процесс для учащихся профильных классов.
	Владеет навыками организации образовательного процесса для учащихся профильных классов.
ПК-3. Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	
ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знать: основные виды эффективности проектов; основные методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации.
	Уметь: подбирать методы оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации, формировать группы экспертов для эффективной процедуры оценки.
	Владеть: навыками оценки эффективности и качества проектов и программ развития образовательной организации.
ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает трактовки понятий «технология» и «инновационность» в профессиональном образовании; индикаторы инновационных образовательных технологий; классификацию инновационных образовательных технологий.
	Умеет осуществлять отбор инновационной технологии, соответствующей цели профессионального обучения; использовать инновационные технологии обучения; определять инновационный характер технологии образования.
	Владеет навыками реализации инновационных образовательных технологий, соответствующих образовательным целям ФГОС.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы проектирования в образовании	30	4	2		24
2.	Педагогическое проектирование в системе школьного образования	38	2	6		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	8		54
	Контроль	3,8				
	Курсовая работа (КРП)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.М. Гребенникова