

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
 Б1.В.01.01 «Теория и методика воспитания в современной школе»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.01.01 «Теория и методика воспитания в современной школе» является формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, технологии организации и осуществления воспитательной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1) развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими компетенциями в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

2) расширение и углубление знаний по теории воспитания;

3) формирование у студентов общепедагогических и специальных компетенций: целеполагания, проектировочной, организаторской, коммуникативной, диагностической, аналитической и др.;

4) стимулирование деятельности студентов к непрерывному развитию креативности в воспитательной работе с учащимися.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Теория и методика воспитания в современной школе» относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе изучения дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория обучения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3. Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания</b>	
ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает инновационные методики проектирования образовательного процесса
	Умеет применять инновационные образовательные технологии обучения и воспитания
	Владеет методами разработки образовательных программ с применением инновационных методик
ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает инновационные педагогические методики и технологии
	Умеет анализировать и подбирать инновационные технологии, необходимые для решения конкретных педагогических задач
	Владеет технологиями инновационного проектирования процесса обучения и воспитания
<b>ПК-4. Способен проектировать и осуществлять внеучебную деятельность с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания</b>	
ИПК-4.1. Принимает участие в проектировании содержания внеучебной деятельности и осуществляет ее реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает методологию психолого-педагогического исследования в изучаемой области научного знания
	Умеет оказывать помощь обучающимся в удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии
	Владеет приемами педагогического проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	формирования у обучающихся устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии.
ИПК-4.2. Понимает особенности проектирования и осуществления внеучебной деятельности с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания	Знает особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в образовательной организации
	Умеет оказывать помощь обучающимся в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	Владеет методами мотивации учащихся, методиками развивающего обучения

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность процесса воспитания	27	2	2		23
2.	Общие методы воспитания	36	2	4		30
3.	Воспитание коллектива и личности	36	2	4		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	10		83
	Контроль	8,7				
	Курсовая работа (КРП)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: В.М. Гребенникова