

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.06 Биogeография»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основной целью изучения дисциплины «Б1.В.06 Биogeография» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения географического рассмотрения и анализа совокупностей живых организмов на различных уровнях организации геосферы и рассмотрения наблюдаемой картины пространственной неоднородности биострома в системе важнейших единиц его организованности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о распространении и районировании флор и фаун суши;
- получение знаний по характеристикам состава и структуры фаунистических и флористических элементов территорий России и Кубани;
- получение знаний по типологии и разнообразию биомов суши;
- получение знаний о географических аспектах биоразнообразия, его динамики и изменении под воздействием человека;
- получение знаний по экологическим основам биogeографии с точки зрения оценки влияния экологических факторов на организмы и их распространение;
- получение знаний по оценке исторических факторов распространения организмов;
- получение знаний по географическим закономерностям дифференциации биострома суши и водной среды;
- получение знаний об ареалах организмов, факторах их обуславливающих и их типологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Биogeография» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Биологическое образование.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Рациональное природопользование», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений и их разнообразия, их распределений по планете. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Биоразнообразие флоры и фауны Краснодарского края», «Экология животных», «Основы антропологии». В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области организации и функционирования биологических систем в профессиональной деятельности	
ПК-2.1 Способен использовать современные данные биологических дисциплин при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: – об основных географических факторах и закономерностях обуславливающих распределение организмов и их совокупностей в пределах биосферы; – типичных представителей местной флоры, их русские и латинские названия, систематическое положение и экологические особенности; – основные принципы и подходы к биотическому районированию суши, закономерности формирования и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>развития ареалов и их типологию, закономерности зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова; – основные принципы сохранения биоразнообразия на видовом и экосистемном уровне.</p> <p>Умеет – использовать фактический материал для воссоздания путей экологической эволюции растений и животных для понимания особенностей их географического распределения по территории планеты Земля; – видеть и понимать важнейшие экологические и природоохранные проблемы и пути их решения; – читать биогеографические карты и интерпретировать информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия; – излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию.</p> <p>Владеет – системой понятий, терминов, методов исследования в биогеографии; – терминологией, касающейся основных совокупностей живых организмов в географической и ландшафтной среде; – методами географического анализа растительного и животного покрова; – знаниями в области ареалографического анализа флор и фаун; – основными методами анализа и оценки состояния живых систем; – методами прогноза изменений состояния окружающей среды; – навыками разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
ПК-2.2 Владеет современными методами исследования биологической системы, исходя из её особенностей	<p>Знает – региональные особенности формирования сообществ растений и животных; – основные принципы и подходы к биотическому районированию суши; – основные закономерности формирования и развития ареалов; – важнейшие закономерности зональной и высотнопоясной дифференциации живого покрова.</p> <p>Умеет – описывать структуру, динамику сообществ растений и животных во времени и пространстве; – анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных биогеографических показателей; – оформлять результаты изучения картографически и в соответствии с требованиями биогеографического анализа.</p> <p>Владеет – навыками полевой работы; – общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическими методами, применительно к биогеографическим объектам; – основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Биогеография как наука.	15	2	2	-	11
2.	Закономерности распространения живых организмов и биоты.	20	4	4	-	12
3.	Фитогеография. Зоогеография	20	4	4	-	12
4.	Биогеография суши. Островная биогеография.	20	4	4	-	11
5.	Биогеография морских и пресных вод.	15	2	2	-	11
6.	Сохранение биоразнообразия.	14	2	2	-	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	18	18	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Курсовые работы: *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: О.В. Букарева