

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.В.02.01 Педагогические технологии реализации предпринимательских образовательных проектов

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать навыки использования педагогических технологий реализации предпринимательских образовательных проектов

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области предпринимательства в образовании;
- формирование знаний в области организации и осуществления предпринимательской деятельности в образовании;
- формирование умений и навыков, позволяющих определять цели и задачи, а также направления деятельности предпринимательства в образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогические технологии реализации предпринимательских образовательных проектов» включена в вариативную часть профессионального цикла модуль «Инновационная педагогическая деятельность в системе образовательного предпринимательства» (код Б1.В.02.01). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен разрабатывать, продвигать и реализовывать предпринимательские проекты в сфере образования	
ИПК-3.1 Знает принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;
	Умение планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели;
ИПК-3.2 Умеет разрабатывать и продвигать предпринимательские проекты в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего,	Способен осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. Знание правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессионального, дополнительного образования	Умение разрабатывать и продвигать предпринимательские проекты в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;.
	Способен владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеет технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;
ИПК 3.3 Владеет технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;
	Умение владеть технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;.
	Способен осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	48	48
Занятия лекционного типа	24	24
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
	-	-
Иная контактная работа:		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	35,7	35,7
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10
<i>Реферат</i>	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	5,7	5,7
Контроль:		
Подготовка к зачету		
Общая трудоемкость	108	108

		24,3	24,3
		3	3

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, сферы и направления предпринимательства	20	6	4		10
2.	Формирование бизнес идеи предпринимательского проекта	20	6	4		10
3.	Особенности предпринимательской деятельности в образовании	9	4	4		5
4.	Организация предпринимательской деятельности	15,7	4	6		5,7
5.	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства	15	4	6		5
	Всего:		24	24		35,7

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.