

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**  
**Б1.В.02.01 Педагогические технологии реализации предпринимательских образовательных проектов**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать навыки использования педагогических технологий реализации предпринимательских образовательных проектов

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области предпринимательства в образовании;
- формирование знаний в области организации и осуществления предпринимательской деятельности в образовании;
- формирование умений и навыков, позволяющих определять цели и задачи, а также направления деятельности предпринимательства в образовании.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогические технологии реализации предпринимательских образовательных проектов» включена в вариативную часть профессионального цикла модуль «Инновационная педагогическая деятельность в системе образовательного предпринимательства» (код Б1.В.02.01). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен разрабатывать, продвигать и реализовывать предпринимательские проекты в сфере образования	
ИПК-3.1 Знает принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;
	Умение планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели;
ИПК-3.2 Умеет разрабатывать и продвигать предпринимательские проекты в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего,	Способен осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. Знание правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессионального, дополнительного образования	Умение разрабатывать и продвигать предпринимательские проекты в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;.
	Способен владеть навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеет технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;
ИПК 3.3 Владеет технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;
	Умение владеть технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования;.
	Способен осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10
<i>Реферат</i>	10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	5,7	5,7
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к зачету		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

		<b>24,3</b>	<b>24,3</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>

№ раз дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, сферы и направления предпринимательства	20	6	4		10
2.	Формирование бизнес идеи предпринимательского проекта	20	6	4		10
3.	Особенности предпринимательской деятельности в образовании	9	4	4		5
4.	Организация предпринимательской деятельности	15,7	4	6		5,7
5.	Инфраструктура поддержки социального предпринимательства	15	4	6		5
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>35,7</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Хентонен А.Г.