

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.В.02.02 Социально-психологические технологии разрешения
конфликтных ситуаций в системе образовательного предпринимательства

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать навыки использования социально-психологических технологий разрешения конфликтных ситуаций в системе образовательного предпринимательства

Задачи дисциплины:

Определить предмет и методы использования социально-психологических технологий разрешения конфликтных ситуаций. Раскрыть основные проблемы педагогической конфликтологии

Сформировать знания о видах, механизмах, причинах педагогических конфликтов в системе образовательного предпринимательства, этапах развития конфликтов и способах выхода из конфликтов конструктивным путем

сформировать умения использовать отечественный и зарубежный опыт Научить анализировать сущность конфликтов, особенности их протекания в педагогическом процессе и находить способы разрешения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологические технологии разрешения конфликтных ситуаций в системе образовательного предпринимательства» включена в вариативную часть профессионального цикла модуль «Инновационная педагогическая деятельность в системе образовательного предпринимательства» (код Б1.В.02.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к управлению частной образовательной организацией	
ИПК-2.1. Знает цикл и механизм управления частной образовательной организацией дошкольного, начального общего, основного общего, профессионального, дополнительного образования	Знание предмета и места педагогической конфликтологии в системе наук
	Умение самостоятельно анализировать конфликт, используя категориальный аппарат дисциплины; общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов
ИПК-2.2. Умеет осуществлять планирование стратегического развития частной образовательной организации дошкольного, начального общего, основного общего, профессионального, дополнительного образования	Способен владеть арсеналом педагогических средств исследования конфликтов; технологиями разбора конфликтов в педагогической деятельности
	Знание методологические принципы педагогической конфликтологии, основные категории и понятия конфликтологии; конструктивные формы поведения в конфликте
	Умение применять правила бесконфликтного поведения с людьми; предвидеть и решать конфликтные ситуации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен методами разрешения и управления конфликтными ситуациями в образовательной среде
ИПК-2.3. Умеет организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	Знание общие правила поведения в конфликте и способы конструктивного разрешения конфликтов
	Умение применять технологии регулирования конфликтов в педагогической среде и виртуальной реальности
	Способен навыками использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей и навыками управления педагогическими конфликтами в реальных и виртуальных мирах
ИПК-2.4. Владеет инновационными технологиями управления и методами оценивания управленческого процесса в частной образовательной организации дошкольного, начального общего, основного общего, профессионального, дополнительного образования	Знание организации мониторинга маркетинговой информации
	Умение проводить мониторинг необходимой информации из всех источников в целях профессиональной деятельности.
	Способен обобщать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую ситуацию на рынке продукции СМИ при реализации коммуникационного продукта
ПК-3. Способен разрабатывать, продвигать и реализовывать предпринимательские проекты в сфере образования	
ИПК-3.1 Знает принципы, этапы, механизмы разработки, продвижения и реализации предпринимательских проектов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание организации мониторинга маркетинговой информации
	Умение проводить мониторинг необходимой информации из всех источников в целях профессиональной деятельности.
	Способен обобщать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую ситуацию на рынке продукции СМИ при реализации коммуникационного продукта
ИПК-3.2 Умеет разрабатывать и продвигать предпринимательские проекты в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание организации мониторинга маркетинговой информации
	Умение проводить мониторинг необходимой информации из всех источников в целях профессиональной деятельности.
	Способен обобщать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую ситуацию на рынке продукции СМИ при реализации коммуникационного продукта
ИПК 3.3 Владеет технологиями реализации предпринимательских проектов в сфере образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального, дополнительного образования	Знание организации мониторинга маркетинговой информации
	Умение проводить мониторинг необходимой информации из всех источников в целях профессиональной деятельности.
	Способен обобщать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую ситуацию на рынке продукции СМИ при реализации коммуникационного продукта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		24	24
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
		-	-
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		17,8	17,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость		72	72
		24,2	24,2
		2	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы конфликтологии в системе образовательного предпринимательства	23	4	4		15
2.	Конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия в системе образовательного предпринимательства	23	4	4		15
3.	Способы предупреждения и разрешения конфликтов в системе образовательного предпринимательства	25,8	4	4		17,8
	Всего:		12	12		47,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.