

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« 31 » мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.21 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции предприятия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программу составил:

Молочников И.Р. доктор экономических наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Контроль качества продукции предприятия» утверждена на заседании кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента протокол № 6 «29» февраля 2024 г.

Заведующая кафедрой Вукович Г.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «14» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Симонова Н.В., генеральный директор АО «Армавирский завод резиновых изделий»

Кизим А.А., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций, а также изучение и освоение методов и инструментов, методик и моделей, способствующих рациональным решениям проблем качества продукции и управления качеством на предприятиях

**1.2 Задачи дисциплины:** изучение методов осуществления контроля и анализа качества в производственных системах; изучение методов организации работы по совершенствованию качества продукции предприятия; изучение основных видов затрат на производство.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль качества продукции предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестр по очной, очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации зачет. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Макроэкономика», «Ценообразование», «Финансовое право», «Планирование и прогнозирование в бизнесе», «Микроэкономика», «Производственный менеджмент», «Организация производства», «Технико-экономический анализ», также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Методы принятия управленческих решений», «Управление затратами и контроллинг», « Оценка рисков», « Организация, нормирование и оплата труда», « Стратегическое управление предприятием (организацией)», « Экономическая безопасность», «Система сбалансированных показателей».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1-</b> Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	
<b>ИПК-1.16-</b> Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартам унифицированной системы организационно-распорядительной документации	<b>Знать:</b> методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Знать:</b> методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартам, унифицированной системы организационно-распорядительной документации; <b>Уметь:</b> использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Уметь:</b> выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартам, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия <b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия
<b>ПК-2-</b> Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги	
<b>ИПК-2.13-</b> Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации	<b>Знать:</b> методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Знать:</b> методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации; <b>Уметь:</b> использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Уметь:</b> выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия <b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Владеть:</b> навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4курс7 семестр (часы)	X семестр (часы)	4курс7 семестр (часы)	нет
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>		<b>40,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		18		12	
лабораторные занятия		-	-	-	-
практические занятия			-		
семинарские занятия		16	-	24	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы(КСР)		4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>		<b>31,8</b>	
<i>Опрос устный ( подготовка)</i>		10		10	

Опрос (письменный) (подготовка)			10		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)			13,8		11,8	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		-		--		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>38,2</b>		<b>40,2</b>	
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курса) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Качество как объект управления	14	4	4	-	6
2.	Основные методы управления качеством	14	4	4	-	6
3.	Организация технического контроля на предприятии	10	2	2	-	6
4.	Стандартизация в управлении качеством	14	4	4	-	6
5.	Инструменты и технологии управления качеством	15,8	4	2	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курса) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Качество как объект управления	12	2	4	-	6
2.	Основные методы управления качеством	12	2	4	-	6

3.	Организация технического контроля на предприятии	12	2	4	-	6
4.	Стандартизация в управлении качеством	12	2	4	-	6
5	Инструменты и технологии управления качеством	19,8	4	8	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	24	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Качество как объект управления	Роль и значение качества в достижении успеха компании. Японская концепция основных уровней качества. Конкурентоспособность продукции и ценность. Конкурентоспособность предприятия и качество. Понятие качества. Эволюция понятия качества. Основные периоды развития качества. Основные этапы развития управления качеством. Основные задачи управления качеством. Объекты, субъекты, функционал управления качеством. Типы и виды методов управления качеством. Основные этапы жизненного цикла продукции. Принципы обеспечения качества продукции.	Опрос
2.	Основные методы управления качеством	Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.	Опрос
3.	Организация технического контроля на предприятии	Сущность и объекты технического контроля Виды технического контроля Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Метрологическое обеспечение качества продукции. Стандартизация продукции в России. Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов. Понятие и классификация признаков сертификации продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Сертификация третьей стороной. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.	Опрос

4.	Стандартизация в управлении качеством	Базовые цели, функции и принципы стандартизации. Национальная система стандартизации. Международные стандарты ISO 9000 Стандарты ISO серии 14000 Модель системы менеджмента качества.	Опрос
5.	Инструменты и технологии управления качеством	Семь инструментов управления качеством Союза японских ученых и инженеров: диаграмма сродства, диаграмма связей (график связей), древовидная диаграмма, матричная диаграмма (таблица качества), стрелочная диаграмма, диаграмма процесса осуществления программы, матрица приоритетов. Развертывание функции качества (QFD). CALS -технологии. Диаграмма потребительской ценности.	Опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Качество как объект управления	Роль и значение качества в достижении успеха компании. Японская концепция основных уровней качества. Конкурентоспособность продукции и ценность. Конкурентоспособность предприятия и качество. Понятие качества. Эволюция понятия качества. Основные периоды развития качества. Основные этапы развития управления качеством. Основные задачи управления качеством. Объекты, субъекты, функционал управления качеством. Типы и виды методов управления качеством. Основные этапы жизненного цикла продукции. Принципы обеспечения качества продукции.	Опрос
2.	Основные методы управления качеством	Классификация и сферы приложения методов управления качеством. Организационно-распорядительные методы. Инженерно-технологические методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей	Опрос
3.	Организация технического контроля на предприятии	Сущность и объекты технического контроля Виды технического контроля Методы количественной оценки уровня качества. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия. Метрологическое обеспечение качества продукции. Стандартизация продукции в России. Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ. Экономические проблемы стандартизации. Государственное управление стандартизацией в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов. Понятие и классификация признаков сертификации продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Сертификация третьей стороной. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.	Опрос
4.	Стандартизация в управлении качеством	Базовые цели, функции и принципы стандартизации. Национальная система стандартизации. Международные стандарты ISO 9000 Стандарты ISO серии 14000 Модель системы менеджмента качества.	Опрос

5.	Инструменты технологии управления качеством	Семь инструментов управления качеством Союза японских ученых и инженеров: диаграмма сродства, диаграмма связей (график связей), древовидная диаграмма, матричная диаграмма (таблица качества), стрелочная диаграмма, диаграмма процесса осуществления программы, матрица приоритетов. Развертывание функции качества (QFD). CALS -технологии. Диаграмма потребительской ценности.	Опрос
----	---	---	-------

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в



использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Контроль качества продукции предприятия»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме опроса (устного и письменного) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.16</b> -Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации	<p><b>Знать:</b> методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p><b>Знать:</b> методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы</p>	<p><i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i></p> <p>Качество как объект управления.</p> <p>Основные методы управления качеством.</p> <p>Организация технического контроля на предприятии.</p> <p>Стандартизация в управлении качеством.</p> <p>Инструменты и технологии управления качеством.</p>	<p><i>Вопросы на зачет</i></p>

2	<b>ИПК-2.13-</b> Выполняет работы в соответствии с требованиями по качеству продукта согласно стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной документации	<b>Знать:</b> методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Знать:</b> методы организации работы по совершенствованию качества продукции согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации; <b>Уметь:</b> использовать методы осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Уметь:</b> выполнять работы в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия <b>Владеть:</b> навыками использования методов осуществления контроля и анализа качества продукции на предприятии <b>Владеть:</b> навыками выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству продукта, согласно стандартов, унифицированной системы организационно-распорядительной документации предприятия	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по темам:</i> Качество как объект управления. Основные методы управления качеством. Организация технического контроля на предприятии. Стандартизация в управлении качеством. Инструменты и технологии управления качеством.	<i>Вопросы на зачет</i>
---	---	---	--	-------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

*Примерный перечень вопросов на зачет*

1. Роль и значение качества в достижении успеха компании.
2. Японская концепция основных уровней качества.
3. Конкурентоспособность продукции и ценность.
4. Конкурентоспособность предприятия и качество.
5. Понятие качества. Эволюция понятия качества.
6. Основные периоды развития качества.
7. Основные этапы развития управления качеством.
8. Основные задачи управления качеством.
9. Объекты, субъекты, функционал управления качеством.
10. Типы и виды методов управления качеством.
11. Основные этапы жизненного цикла продукции.
12. Принципы обеспечения качества продукции.
13. Классификация и сферы приложения методов управления качеством.
14. Организационно-распорядительные методы.
15. Инженерно-технологические методы.
16. Экономические методы.
17. Социально-психологические методы.
18. Международные стандарты, и их применение на российских предприятиях.

19. Петля качества. Основные составляющие качества для потребителей.
20. Сущность и объекты технического контроля. Виды технического контроля
21. Методы количественной оценки уровня качества.
22. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия.
23. Метрологическое обеспечение качества продукции.
24. Стандартизация продукции в России.
25. Понятие и виды стандарта Государственная система стандартизации (ГСС) РФ.
26. Экономические проблемы стандартизации.
27. Государственное управление стандартизацией в РФ.
28. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов.
29. Понятие и классификация признаков сертификации продукции.
30. Система сертификации. Понятие сертификата соответствия. Знак соответствия.
31. Базовые цели, функции и принципы стандартизации.
32. Национальная система стандартизации.
33. Международные стандарты ISO 9000 Стандарты ISO серии 14000 Модель системы менеджмента качества.
34. Семь инструментов управления качеством.
35. Развертывание функции качества (QFD). CALS -технологии.
36. Диаграмма потребительской ценности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

*Критерии оценивания по зачету:*

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

*«не зачтено»:* материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/508140> (дата обращения: 20.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-3739-8. - Текст : электронный.

2. Леонов, О. А. Управление качеством : учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 180 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130492> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2921-9. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Проблемы теории и практики управления
3. Российский журнал менеджмента
4. Российский экономический журнал
5. Справочник кадровика
6. Управление персоналом
7. Управление развитием персонала
8. Управление риском
9. Экономика и учет труда
10. Экономика: теория и практика
11. Экономист
12. Экономическая наука современной России
13. Экономический анализ: теория и практика

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus