

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Клиническая психология»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 108 часов \_3\_ зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** \_ дать представление о современном состоянии и развитии клинической психологии, сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии.
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии.
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии.
4. Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико- биологическими дисциплинами.
5. Ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога; ознакомление с основными методами клинической психологии.
6. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях.
7. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей и взрослых.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17.04 «Клиническая психология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Коррекционная педагогика», «Психология развития и возрастная психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Клиническая психология характеризуется тесной связью с развитием общепсихологических теорий. Эта область теоретической психологии, решающая фундаментальные психологические проблемы на моделях патологии психики, через исследование ситуаций измененной, нарушенной психической деятельности. В то же время современная клиническая психология детей и подростков опирается на достижения общей, возрастной, дифференциальной психологии.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-4.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных	знает механизмы и закономерности нарушений психической деятельности; аномалии личности
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )

знаний	умеет прогнозировать возможности развития психики в условиях патологии, возможности построения
	владеет механизмами и закономерностями нарушений психической деятельности
<b>ОПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-6.1. Участвует в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.	знает направления клинической психологии: патопсихология, нейропсихология, психология аномального развития, основы психосоматики, их предмет, структуру и методы исследования
	умеет диагностировать нарушения психической деятельности (описать патопсихологический синдром)
	владеет навыками диагностики нарушений и отклонений психической деятельности детей и подростков.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы клинической психологии

Тема 1.1 Предмет, объект и сфера деятельности клинического психолога

Тема 1.2 История клинической психологии

Тема 1.3 Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии

Раздел 2. Основные категории теоретического аппарата клинической психологии

Тема 2.1 Понятие здоровья и болезни

Тема 2.2 Психологические проблемы аномального онтогенеза

Тема 2.3 Теоретические аспекты изучения психических расстройств личности

Тема 2.4. Методы и диагностика психических расстройств

Раздел 3. Ведущие разделы современной клинической психологии

Тема 3.1 Патопсихология: предмет, теоретические основы и актуальные проблемы

Тема 3.2 Проблема мозговой локализации психических функций

Тема 3.3 Психосоматическая проблема психологические исследования в клинике соматических заболеваний

**Курсовые работы: не предусмотрена.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

Автор кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФППК Сафронова А.Д.