

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.17.06 Политика цифровой трансформации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системных представлений бакалавров о моделях, институтах, механизмах публичной политики цифровой трансформации в современных государствах, формирование у студентов аналитического инструментария, необходимого для оценки эффективности политики по преодолению digital-неравенства, разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития, расширения доступности ИКТ и формирования цифровых навыков.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений бакалавров об эволюции теоретико-методологических оснований исследований цифрового неравенства, политики digital-трансформации в современных государствах;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия как механизма реализации публичной политики цифровой трансформации; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих политику по преодолению цифрового неравенства в различных государствах;

– развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для мониторинга и оценки текущего состояния реализации политики digital-трансформации;

– формирование у бакалавров способностей обеспечивать процесс разработки и реализации региональной и муниципальной политики в сфере социально-экономического развития, расширения доступности ИКТ и формирования цифровых навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика цифровой трансформации» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения и на 5 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих курсов: «Политология» (Б1.О.14), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.О.17.05), «Государственная политика и управление» (Б1.В.01), «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» (Б1.О.16.03), «Государственная и муниципальная служба» (Б1.О.18.10), «Информационные системы в государственном и муниципальном управлении» (Б1.О.16.03). Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Проектный подход в публичном управлении» (Б1.О.18.09).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПКС-1 Способен использовать комплекс современных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления	
ИПКС-1.1. Определяет наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение	Знает комплекс инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
	Умеет обосновывать применение эффективных инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
	Владеет навыками определения и обоснования применения эффективных инструментов и технологий, ис-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	пользуемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
ИПКС-1.3. Оценивает эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления	Знает критерии оценки эффективности применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Умеет оценивать эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Владеет навыками оценки эффективности применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровая инклюзия и digital-неравенство: динамика теоретических подходов	8	2	2	-	4
2.	Политика цифровой трансформации: модели, направления, агенты, целевые группы	8	2	2	-	4
3.	Цифровые навыки граждан как ключевой индикатор политики цифровой трансформации	10	2	2	-	6
4.	Кадровое обеспечение политики digital-трансформации: развитие цифровых компетенций государственных служащих в РФ и зарубежных странах	10	2	2	-	6
5.	Политика цифровой трансформации в зарубежных странах: компаративная экспликация	16	4	4	-	8
6.	Политика цифровой трансформации в РФ	16	4	4	-	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	16	0	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент