

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



Т. А. Хагуров

подпись

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 Планирование и прогнозирование в отраслях

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.01 - Экономика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация магистерская программа
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в отраслях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Составитель (ли):

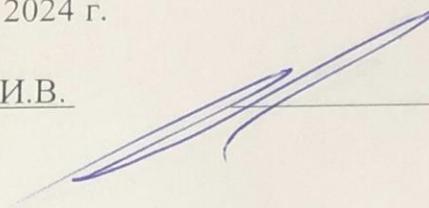
А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук



Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в отраслях» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

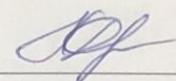
Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Диденко Д.А., директор ООО «Эир-Лаб»

Ермоленко О.М., канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель состоит в формировании у слушателей комплекса знаний о методических и методологических подходах к построению целостной системы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в различных отраслях экономики, позволяющих принимать решения в конкретной микроэкономической среде.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

- изучение роли и места прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования в различных отраслях экономики;
- овладение навыками пользования основными методами прогнозирования и планирования в управлении;
- овладеть методами и моделями общегосударственного планирования и прогнозирования;
- усвоить содержание и организацию внутрифирменного планирования: стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности;
- приобрести начальные практические навыки проведения прогнозных и плановых обоснований и расчетов;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план, стратегический план предприятий различных отраслей экономики;
- определить пути повышения эффективности прогнозирования и планирования в различных отраслях экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в отраслях» входит в число обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.05) учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Данная дисциплина является одной из важных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий магистранта 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области построения системы планирования и прогнозирования в различных отраслях экономики, и необходима для профориентации и развития специалиста в области экономики фирмы и отраслевых рынков.

Приступая к освоению дисциплины «Планирование и прогнозирование в отраслях» магистрант должен обладать обширными знаниями по всему комплексу экономико-финансовых и учетно-аналитических дисциплин, таких как: экономическая теория, право, математика (в т.ч. вычислительная математика), информатика, статистика, теория вероятности, информационные технологии в системном анализе, экономический анализ, управленческий учет, информационный менеджмент, система учета и отчетности на предприятии, управление в организационных системах и пр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	<p>Знает актуальные, имеющие теоретическую и практическую значимость направления темы исследования в области планирования и прогнозирования в отраслях; Знает содержание программы научных исследований</p> <p>Умеет критически оценивать варианты тематики исследований в области планирования и прогнозирования в отраслях с точки зрения актуальности, теоретической и практической значимости; Умеет выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме исследования</p> <p>Владеет готовностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тематики научного исследования в области планирования и прогнозирования в отраслях; Владеет способностью провести самостоятельное исследование на основе конкретного объекта в соответствии разработанной программой исследования</p>
ИПК-2.1. Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Знает подходы и принципы планирования в организации; структуру, содержание, систему стратегических и оперативных планов организации; плановые показатели и их назначение в деятельности организации, методы и методику планирования показателей деятельности организации;</p> <p>Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет выбрать методы планирования показателей деятельности организации; рассчитывать плановые показатели деятельности организации; Умеет вырабатывать и экономически обосновать управленческие решения, исходя из расчета и анализа различных вариантов плановых значений для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Владеет методами и методикой стратегического и оперативного планирования деятельности организации и способностью оценки их выполнения; навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий по стратегическому и оперативному планированию в организации; Владеет навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов; навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>
ИПК-2.2. Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Знает суть и значение ключевых экономических показателей эффективности деятельности организации; принципы и методы экономического и стратегического ана-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>лиза ключевых показателей деятельности организации в различных отраслях экономики; место системы КРІ в структуре бизнес-процессов;</p> <p>Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет оценивать с помощью системы ключевых показателей результаты деятельности организации в отношении удовлетворения ключевых потребностей клиентов; обеспечивать понятность и ясность стратегических задач;</p> <p>Умеет фокусироваться на ключевых процессах и критических показателях; идентифицировать критические факторы, требующие внимания; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеет практическими навыками применения системы ключевых экономических показателей эффективности бизнес-процессов;</p> <p>Владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			30,3		14,3
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа			6		4
практические занятия			24		10
Иная контактная работа:			0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			51		85
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>			6		10
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			15		25
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			15		25

<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>				15	25
Контроль:				26,7	8,7
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.			108	108
	в том числе контактная работа			30,3	14,3
	зач. ед			3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и необходимость планирования и прогнозирования: предмет, цели, задачи в современной экономике	3	1	1		1
2.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий промышленности	15,6	1	4,6		10
3.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий АПК	15,6	1	4,6		10
4	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций торговли	15,6	1	4,6		10
5	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий строительной отрасли	15,6	1	4,6		10
6	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций транспортной отрасли	15,6	1	4,6		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	24		51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Сущность и необходимость планирования и прогнозирования: предмет, цели, задачи в современной экономике	10	-	-		10
5.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий промышленности	18	1	2		15
6.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий АПК	18	1	2		15
4	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций торговли	18	1	2		15
5	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий строительной отрасли	17,5	0,5	2		15
6	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций транспортной отрасли	17,5	0,5	2		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10		85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и необходимость планирования и прогнозирования: предмет, цели, задачи в современной экономике	Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования. Особенности современного этапа развития системы планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Основные критерии и система показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений.	Контрольные вопросы (КВ)

2	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий промышленности	Сущность и значение планирования и прогнозирования промышленных рынков. Система показателей, используемых в планировании и прогнозировании. Прогнозирование промышленных рынков методами экстраполяции, экспоненциального сглаживания, на основе многофакторных регрессионных моделей. Прогнозирование циклических колебаний рыночной конъюнктуры. Прогнозирование рыночных процессов с помощью производственных функций.	Контрольные вопросы (КВ)
3	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий АПК	Общая классификация существующих методов прогнозирования. Основные методы разработки прогнозов: экспертные оценки, экстраполяции, аналитическое выравнивание динамических рядов, экспоненциального сглаживания, скользящих средних, моделирования. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический.	Контрольные вопросы (КВ)
4	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций торговли	Роль и место планирования и прогнозирования в управлении предприятием. Методология и технология планирования и прогнозирования. Система планов и прогнозов, их место в экономической политике торгового предприятия. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: розничного товарооборота, товарных запасов, издержек обращения, прибыли, финансов.	Контрольные вопросы (КВ)
5	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий строительной отрасли	Возможности использования методологии и организации прогнозирования и планирования строительной отрасли в РФ на современном этапе ее развития. Сущность и элементы методологии прогнозирования. Принципы и методы планирования и прогнозирования строительной отрасли и особенности их применения. Показатели плана и система мер, необходимых для выполнения плана. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.	Контрольные вопросы (КВ)
6	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций транспортной отрасли	Специфика организации планирования и прогнозирования в транспортной отрасли. Основы методологии планирования и прогнозирования. Информационное обеспечение составления планов и прогнозов в транспортной деятельности. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов. Этапы прогнозных исследований. Экспертные оценки в прогнозировании деятельности транспортных предприятий. Статистические методы прогнозирования деятельности транспортных предприятий.	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и необходимость планирования и прогнозирования: предмет, цели, задачи в современной экономике	1. Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования. 2. Особенности современного этапа развития системы планирования и прогнозирования в России и за рубежом. 3. Основные критерии и система показателей в планировании и прогнозировании. 4. Виды планов и прогнозов. 5. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений	Контрольные вопросы (КВ) Тестирование (Т) Написание эссе (Э)
2.	Методологические осно-	1. Сущность и значение планирования и прогнози-	Контрольные

	вы и организация планирования и прогнозирования предприятий промышленности	<p>рования промышленных рынков.</p> <p>2. Система показателей, используемых в планировании и прогнозировании.</p> <p>3. Прогнозирование промышленных рынков методами экстраполяции, экспоненциального сглаживания, на основе многофакторных регрессионных моделей.</p> <p>4. Прогнозирование циклических колебаний рыночной конъюнктуры.</p> <p>5. Прогнозирование рыночных процессов с помощью производственных функций.</p>	<p>вопросы (КВ)</p> <p>Написание эссе (Э)</p> <p>Решение задач (РЗ)</p>
3.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий АПК	<p>1. Общая классификация существующих методов прогнозирования.</p> <p>2. Основные методы разработки прогнозов: экспертные оценки, экстраполяции, аналитическое выравнивание динамических рядов, экспоненциального сглаживания, скользящих средних, моделирования.</p> <p>3. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический.</p>	<p>Контрольные вопросы (КВ)</p> <p>Написание эссе (Э)</p> <p>Решение задач (РЗ)</p>
4.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций торговли	<p>1. Роль и место планирования и прогнозирования в управлении предприятием.</p> <p>2. Методология и технология планирования и прогнозирования.</p> <p>3. Система планов и прогнозов, их место в экономической политике торгового предприятия.</p> <p>4. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: розничного товарооборота, товарных запасов, издержек обращения, прибыли, финансов.</p>	<p>Контрольные вопросы (КВ)</p> <p>Написание эссе (Э)</p> <p>Решение задач (РЗ)</p>
5.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования предприятий строительной отрасли	<p>1. Возможности использования методологии и организации прогнозирования и планирования строительной отрасли в РФ на современном этапе ее развития.</p> <p>2. Сущность и элементы методологии прогнозирования.</p> <p>3. Принципы и методы планирования и прогнозирования строительной отрасли и особенности их применения.</p> <p>4. Показатели плана и система мер, необходимых для выполнения плана.</p> <p>5. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов.</p>	<p>Контрольные вопросы (КВ)</p> <p>Написание эссе (Э)</p> <p>Решение задач (РЗ)</p>
6.	Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций транспортной отрасли	<p>1. Специфика организации планирования и прогнозирования в транспортной отрасли.</p> <p>2. Основы методологии планирования и прогнозирования.</p> <p>3. Информационное обеспечение составления планов и прогнозов в транспортной деятельности.</p> <p>4. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов.</p> <p>5. Этапы прогнозных исследований.</p> <p>6. Экспертные оценки в прогнозировании деятельности транспортных предприятий.</p> <p>7. Статистические методы прогнозирования деятельности транспортных предприятий.</p>	<p>Контрольные вопросы (КВ)</p> <p>Написание эссе (Э)</p> <p>Решение задач (РЗ)</p>

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает актуальные, имеющие теоретическую и практическую значимость направления темы исследования в области планирования и прогнозирования в отраслях; Знает содержание программы научных исследований	Контрольные вопросы (КВ) Тестирование (Т) Написание эссе (Э)	<i>Вопросы на экзамене 1-8</i>
	Умеет критически оценивать варианты тематики исследований в области планирования и прогнозирования в отраслях с точки зрения актуальности, теоретической и практической значимости; Умеет выбрать методы и способы обработки собранной информации по избранной теме исследования		
	Владеет готовностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость тематики научного исследования в области планирования и прогнозирования в отраслях; Владеет способностью провести самостоятельное исследование на основе конкретного объекта в соответствии разработанной программой исследования		
ИПК-2.1. Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает подходы и принципы планирования в организации; структуру, содержание, систему стратегических и оперативных планов организации; плановые показатели и их назначение в деятельности организации, методы и методику планирования показателей деятельности организации; Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и произ-	Контрольные вопросы (КВ) Написание эссе (Э) Решение задач (РЗ)	<i>Вопросы на экзамене 9-29</i>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p>водственной деятельности организации</p> <p>Умеет выбрать методы планирования показателей деятельности организации; рассчитывать плановые показатели деятельности организации;</p> <p>Умеет вырабатывать и экономически обосновать управленческие решения, исходя из расчета и анализа различных вариантов плановых значений для повышения эффективности деятельности организации</p> <p>Владеет методами и методикой стратегического и оперативного планирования деятельности организации и способностью оценки их выполнения; навыками самостоятельной работы и организации выполнения заданий по стратегическому и оперативному планированию в организации;</p> <p>Владеет навыками осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутривозвратных резервов; навыками разработки системы финансово-экономических показателей организации; навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p>		
ИПК-2.2. Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Знает суть и значение ключевых экономических показателей эффективности деятельности организации; принципы и методы экономического и стратегического анализа ключевых показателей деятельности организации в различных отраслях экономики; место системы КРІ в структуре бизнес-процессов;</p> <p>Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет оценивать с помощью системы ключевых показателей результаты деятельности организации в отношении удовлетворения ключевых потребностей клиентов; обеспечивать понятность и ясность стратегических задач;</p> <p>Умеет фокусироваться на ключевых процессах и критических показателях; идентифицировать критические фак-</p>	<p>Контрольные вопросы (КВ)</p> <p>Написание эссе (Э)</p> <p>Решение задач (РЗ)</p>	<p><i>Вопросы на экзамене 30-51</i></p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p>торы, требующие внимания; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Владеет практическими навыками применения системы ключевых экономических показателей эффективности бизнес-процессов;</p> <p>Владеет навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Образец тестовых заданий

1. Методология планирования включает в себя следующие элементы:
 - а) принципы;
 - б) проекты;
 - в) методы;
 - г) критерии;
 - д) показатели;
 - е) методику;
 - ж) процессы;
 - з) логику.
2. Основными принципами прогнозирования являются:
 - а) системность;
 - б) согласованность;
 - в) вариантность;
 - г) непрерывность;
 - д) унифицированность;
 - е) все ответы верны;
 - ж) все ответы неверны
3. Какова роль нормативной базы в планировании:
 - а) нормы и нормативы используются только в перспективном планировании;
 - б) нормативная база - основа всех видов планов;
 - в) основа определения потребности во всех видах ресурсов.
4. Источниками прогнозной информации являются:
 - а) накопленный опыт и модели прогнозируемых объектов;
 - б) накопленный опыт и экстраполяция существующих тенденций;
 - в) экстраполяция существующих тенденций и модели прогнозируемых объектов;

г) накопленный опыт, экстраполяция существующих тенденций и модели прогнозируемых объектов.

5. Экстраполяция заключается:

а) в использовании рациональных доводов и интуиции высококвалифицированных специалистов и обработке полученной информации об объекте прогнозирования;

б) в изучении сложившихся в прошлом и настоящем устойчивых тенденций экономического развития и перенесения их на будущее;

в) в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм.

6. Метод сценария представляет на выходе результат в виде:

а) математической модели, отражающей состояние прогнозируемого объекта в будущем;

б) однозначного решения, определяющего состояние объекта прогноза;

в) однозначного решения, удовлетворяющего поставленным условиям и ограничениям;

г) нескольких альтернативных вариантов, удовлетворяющих поставленным условиям и ограничениям.

7. Для чего нужен предприятию бизнес-план:

а) для получения кредита в банке;

б) для регистрации предприятия;

в) для оценки инвестиционных проектов;

г) для оценки результатов деятельности.

8. Прогнозирование на уровне предприятия осуществляется для:

а) выявления объективно складывающихся тенденций деятельности;

б) анализа потенциала предприятия;

в) выявления альтернатив развития;

г) определения проблем, требующих решения в прогнозируемый период.

9. Метод экспертных оценок заключается:

а) в распространении выводов, полученных из наблюдений над одной частью явления, на другую его часть;

б) в разработке экономико-математических моделей и их анализе с использованием вычислительной техники;

в) в использовании рациональных доводов и интуиции высококвалифицированных специалистов и обработке полученной ими информации об объекте прогнозирования.

10. Укажите метод прогнозирования, который позволяет определять точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

а) регрессионный метод;

б) метод «опережающих экономических индикаторов»;

в) трендовый метод.

11. Что является целью разработки стратегического плана предприятия:

а) развитие производства;

б) разработка мероприятий, обеспечивающих максимальную прибыль;

в) определение условий функционирования предприятия в будущем;

г) нахождение новых секторов рынка, в которые возможно «проникновение» предприятия;

д) подготовка мероприятий, направленных на реализацию инвестиционного плана.

12. Система прогнозирования включает в себя следующие основные компоненты:

а) объекты прогнозирования;

б) технические средства;

в) специалистов, осуществляющих прогнозирование;

г) организационные мероприятия;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

13. Основными методологическими принципами планирования являются:

- а) принцип научности;
- б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
- в) принцип пропорциональности и сбалансированности;
- г) принцип повышения эффективности общественного производства;
- д) принцип ликвидности плановых показателей;
- е) принцип приоритетности;
- ж) принцип единства теории и практики управления;
- з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

14. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

- а) ретроспективный анализ ситуации;
- б) предвидение тенденций развития;
- в) мониторинг деятельности;
- г) выявление альтернативных вариантов развития;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

15. В условиях высокой неопределенности информации в основном используют:

- а) логические методы;
- б) методы экспертных оценок;
- в) методы математического моделирования;
- г) метод экстраполяции тренда.

16. Методы прогнозирования – это:

- а) комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономической системы;
- б) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозных документов;
- в) основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования.

17. Плановое регулирование включает:

- а) прямое вмешательство государства в экономику;
- б) косвенное вмешательство государства в экономику;
- в) согласование плановых целей и задач;
- г) планомерность экономических показателей;
- д) меры воздействия государства на различные сферы жизнедеятельности.

18. Система планов предприятия включает в себя:

- а) балансовый;
- б) индикативный;
- в) стратегический;
- г) финансовый;
- д) бизнес-план;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

19. В стохастических моделях неопределенность описывается:

- а) множеством значений;
- б) вербальной функцией принадлежности;
- в) распределением вероятности на заданном множестве;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

20. Значение коэффициента вариации (5-10%) означает:

- а) область минимального риска;

- б) область недопустимого риска;
- в) безрисковую область;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

Контрольные практические задания для оценки знаний студентов:

Задача №1

В отчетном периоде реализация составила 3750 тыс. руб. В предстоящем периоде численность населения сократится на 4%, среднедушевое потребление товаров увеличится на 3%, уровень цен возрастет на 3,5%.

Определить прогнозируемый объем реализации товаров на основе данных изучения рынка и района деятельности предприятия. Сделать выводы.

Задача №2

Денежные доходы населения города 1150 млн. руб. Нетоварные расходы населения составляют 28% от доходов, спрос на товар других районов – 9,5 млн. руб., закупки организаций и предприятий – 4,6 млн. руб. Доля товарооборота предприятия в емкости рынка города – 20%.

Определить емкость рынка города и прогнозируемый оборот предприятия на предстоящий год на основе маркетинговых исследований.

Задача №3

По фактическим наблюдениям $y \in \{11; 14; 18; 14; 18; 22\}$ построено уравнение регрессии $y = 1,8x + 9,9$.

Рассчитайте с точностью целых прогнозное значение на следующий период методом экстраполяции.

Задача №4

При прогнозировании с помощью метода экспоненциального сглаживания получены следующие результаты: Число членов ряда – 7, расчетное значение $Y=800$, параметр $\alpha=0,25$.

Каков «вес» последнего члена ряда?

Задача №5

Торговая организация находится в Краснодаре. Численность работающих в организации 105 человек.

НДФЛ – 13%, единый налог (на доход за вычетом расходов) – 6%.

Реальная ставка процента за кредит – 18%.

Ставка дисконта без учета инфляции равна 31%.

Граница безубыточности для спроса равна 20%.

Маркетинговые исследования проведены в отношении спроса, рассчитан оптимистический сценарий развития фирмы.

В наличии договор с поставщиком.

Проект предусматривает финансирование из различных источников.

С помощью экспресс-анализа оцените привлекательность данного бизнес проекта.

Задача №6

Приведите экономическую интерпретацию уравнения регрессии $y=15+7x_1 + 0,2x_2 - 400x_3$, где x_1 - ВВП, млрд. руб.; x_2 - темп роста промышленного производства в отрасли – потребители продукции, %; x_3 - темп прироста инфляции, %; y – емкость рынка, тыс. шт.

Задача №7

Рассчитать средний возраст информации (в периодах) при прогнозировании методом экспоненциального сглаживания, если параметр сглаживания $\alpha=0,5$.

Задача №8

Имеются данные о пассажирообороте железнодорожного пригородного сообщения в области по кварталам за 2017-2020 гг. (млн. пассажирокилометров).

Квартал	2017	2018	2019	2020
1-й	1,0	0,9	0,8	0,7
2-й	2,1	2,0	1,9	1,6
3-й	4,1	4,0	3,8	2,8
4-й	0,9	0,8	0,7	0,6

1. Постройте график исходных данных и определите наличие сезонных колебаний.
2. Постройте прогноз пассажирооборота железнодорожного пригородного сообщения в области на 2021–2022 гг. с разбивкой по кварталам.
3. Рассчитайте ошибки прогноза.

Темы для написания эссе по дисциплине «Планирование и прогнозирование в отраслях»

1. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций сферы услуг.
2. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования в образовании.
3. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования в медицине.
4. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций в организациях систем массовых коммуникаций.
5. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования организаций в организациях культуры и искусство.
6. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования в военно-промышленной комплексе.
7. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования в науки.
8. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования логистических компаний.
9. Методологические основы и организация планирования и прогнозирования в туризме.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Тема эссе не должна инициировать изложение лишь определений понятий. Она должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление

Структура и план эссе

Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически, раскрывающих актуальность темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который автор собирается найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

При написании эссе важно учитывать.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

Объем эссе – от десяти до двадцати страниц формата А4 компьютерного текста.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР)

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) магистрантов – является обязательным, наполненным персональной самостоятельной учебно-познавательной деятельностью магистрантов занятием. Главная цель этого занятия заключается в выполнении с магистрантами под руководством и при контроле со стороны преподавателя самостоятельной учебной работы.

Цель КСР по дисциплине «Планирование и прогнозирование в отраслях» - провести анализ внешней и внутренней среды и дать оценку ключевых показателей системы планирования и прогнозирования различных отраслей экономики, сделать выводы и предложить рекомендации.

Структура КСР

1. Характеристика отрасли экономики (общая характеристика).
2. Анализ внешней среды отрасли экономики (возможностей и угроз).
3. Качественная и количественная оценка системы планирования и прогнозирования отрасли экономики.
4. Выводы и рекомендации по направлениям развития и мерам оптимизации системы планирования и прогнозирования отрасли экономики.

Защита КСР осуществляется форме дискуссионного обсуждения с преподавателем полноты, грамотности результатов исследования. Данная форма контроля качества исследования магистранта выбрана с целью выработки аналитического и системного взгляда магистров по вопросам совершенствования системы планирования и прогнозирования различных отраслей экономики.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамен)**

Вопросы экзамена по дисциплине «Планирование и прогнозирование в отраслях»

1. Сущность, предмет, цели и задачи планирования и прогнозирования.
2. Роль прогнозирования и планирования в условиях современной экономики.
3. Особенности современного этапа развития системы планирования и прогнозирования в России и за рубежом.
4. Основные критерии и система показателей в планировании и прогнозировании.
5. Виды планов и прогнозов.
6. Понятие норм и нормативов. Их использование в процессе планирования.
7. Функции планирования, их роль в антикризисном управлении экономикой, принятие и реализация управленческих решений.
8. Организация подготовительной работы к планированию и прогнозированию. Оценка нормативно-правовой базы.
9. Сущность и значение планирования и прогнозирования промышленных рынков.
10. Система показателей, используемых в планировании и прогнозировании в промышленности.
11. Прогнозирование промышленных рынков методом экстраполяции.
12. Прогнозирование промышленных рынков методом экспоненциального сглаживания.
13. Прогнозирование промышленных рынков на основе многофакторных регрессионных моделей.
14. Прогнозирование циклических колебаний рыночной конъюнктуры промышленных рынков.
15. Прогнозирование рыночных процессов промышленных рынков с помощью производственных функций.
16. Общая классификация существующих методов прогнозирования в АПК.
17. Основной метод разработки прогнозов в АПК: экспертные оценки.
18. Основной метод разработки прогнозов в АПК: экстраполяции.
19. Основной метод разработки прогнозов в АПК: аналитическое выравнивание динамических рядов.
20. Основной метод разработки прогнозов в АПК: экспоненциального сглаживания.
21. Основной метод разработки прогнозов в АПК: скользящих средних.
22. Основной метод разработки прогнозов в АПК: моделирования.
23. Основной метод в формировании логики и технологии разработки планов в АПК: балансовый.
24. Основной метод в формировании логики и технологии разработки планов в АПК: вариантный.
25. Основной метод в формировании логики и технологии разработки планов в АПК: программно-целевой.
26. Основной метод в формировании логики и технологии разработки планов в АПК: нормативный.
27. Основной метод в формировании логики и технологии разработки планов в АПК: экономико-математический.
28. Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.
29. Раскройте значение прогнозирования и планирования для системы управления аграрным сектором экономики с учетом специфических отраслевых особенностей.
30. Роль и место планирования и прогнозирования в управлении предприятием.

31. Методология и технология планирования и прогнозирования на предприятии.
32. Система планов и прогнозов, их место в экономической политике торгового предприятия.
33. Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Принципы и методы бюджетирования.
34. Цели и задачи бизнес-плана в системе планирования и прогнозирования. Порядок разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов.
35. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: розничного товарооборота.
36. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: товарных запасов.
37. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: издержек обращения.
38. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: прибыли.
39. Планирование и прогнозирование важнейших экономических показателей торгового предприятия: финансов.
40. Возможности использования методологии и организации прогнозирования и планирования строительной отрасли в РФ на современном этапе ее развития.
41. Сущность и элементы методологии прогнозирования строительной отрасли.
42. Принципы и методы планирования и прогнозирования строительной отрасли и особенности их применения.
43. Показатели плана и система мер, необходимых для выполнения плана предприятий строительной отрасли.
44. Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов предприятий строительной отрасли.
45. Специфика организации планирования и прогнозирования транспортной отрасли.
46. Основы методологии планирования и прогнозирования транспортной отрасли.
47. Информационное обеспечение составления планов и прогнозов в транспортной деятельности.
48. Порядок разработки и утверждения планов и прогнозов в туристической деятельности.
49. Этапы прогнозных исследований в транспортной деятельности.
50. Экспертные оценки в прогнозировании деятельности транспортных предприятий.
51. Статистические методы прогнозирования деятельности транспортных предприятий.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовле-	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные

творительно)	задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/prognozirovanie-i-planirovanie-543962#page/1>

2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 260с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436046>

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 618 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-545105#page/1>

4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией

О. И. Долгановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 322 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/modelirovanie-biznes-processov-536465#page/1>

Дополнительная литература:

1. Фролов, Ю.В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю.В. Фролов, Р.В. Серышев; под редакцией Ю.В. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-menedzhment-formirovanie-strategii-i-proektirovanie-biznes-processov-471817#page/2>
2. Громов, А.И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А.И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А.И. Громова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 367 с. – (Актуальные монографии). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-biznes-processami-sovremennye-metody-469128#page/2>
3. Куприянов, Ю.В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю.В. Куприянов, Е.А. Кутлунин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 128 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/modeli-i-metody-dagnostiki-sostoyaniya-biznes-sistem-473895#page/2>
4. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебник / В.Г. Елиферов, В. В. Репин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Учебник для программы МВА). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=373367>

4.2. Периодическая литература

- Контроллинг на предприятии
- Контроль и ревизия
- Управленческий учет
- Финансовый анализ
- Финансовый аналитик
- Финансовый учет
- Экономический анализ
- Учет и анализ

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com

3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

11. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

13. zbMath <https://zbmath.org/>

14. Nano Database <https://nano.nature.com/>

15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

е) ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и в целом общекультурные и профессиональные компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;
- 4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;
- 5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;
- 6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения:	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	экран, проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus