

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.19.05 Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением**

**Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование целостных представлений специалистов о теории и методике морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний о теории морально-волевого воспитания, закономерностях и методах данного процесса.
  2. Формирование способности использовать закономерности и методики морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу в профессиональной деятельности.
  3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания.
- Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» (Б1.О.19.05) является компонентом модуля «Основы изучения и диагностики девиантного поведения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-7; ПК-1)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
ИОПК-7.1.	Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК-7.2.	Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
ИОПК-7.3.	Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
ПК-1	Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-1.1.	Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики

ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Владеет навыками определения содержания, структуры, порядка и условий организации социально-педагогической профилактики
ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической профилактики

### Структура и содержание дисциплины.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
<b>Иная контактная работа:</b>		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		62	62
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>
Зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>
	<b>з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность морально-волевого воспитания, его закономерности и принципы.	11,5	0,5	1		10
2	Структура и содержание морально-волевого воспитания лиц с девиантным поведением	11,5	0,5	1		10
3	Внутренняя и внешняя мотивация к формированию морально-волевых качеств	13,5	0,5	1		12
4	Коллектив как объект и субъект социально-ориентированной деятельности.	21,5	0,5	1		20
5	Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания	22	1	1		22

6	Мероприятия морально-волевого воспитания: особенности и структура	22	1	1		20
	<b><i>Итого по дисциплине:</i></b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Ус О.А.