

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.19.05 Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений специалистов о теории и методике морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о теории морально-волевого воспитания, закономерностях и методах данного процесса.
 2. Формирование способности использовать закономерности и методики морально-волевого воспитания, формирования представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали, основах развития чувства патриотизма и преданности своему коллективу в профессиональной деятельности.
 3. Формирование способности анализировать социально-педагогические явления, педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания.
- Дисциплина «Морально-волевое воспитание лиц с девиантным поведением» (Б1.О.19.05) является компонентом модуля «Основы изучения и диагностики девиантного поведения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-7; ПК-1)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
ИОПК-7.1. Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Умеет осуществлять дифференцированный отбор воспитательных средств педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
ИОПК-7.2. Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Владеет навыками реализации воспитательных педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
ИОПК-7.3. Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Умеет формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков
ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-1.1. Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Знает и умеет современные методы и технологии социально-педагогической профилактики

ИПК-1.2. Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Владеет навыками определения содержания, структуры, порядка и условий организации социально-педагогической профилактики
ИПК-1.3. Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической профилактики

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			6
Контактная работа, в том числе:		64,2	64,2
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
КСР		4	4
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Проработка учебного (теоретического) материала		3,8	3,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Зачет			
Общая трудоемкость		108	108
		64,2	64,2
		3	3

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность морально-волевого воспитания, его закономерности и принципы.	7,8	2	2		3,8
2	Структура и содержание морально-волевого воспитания лиц с девиантным поведением	16	4	4		8
3	Внутренняя и внешняя мотивация к формированию морально-волевых качеств	18	4	6		8
4	Коллектив как объект и субъект социально-ориентированной деятельности.	24	6	10		8
5	Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса морально-волевого воспитания	16	4	4		8

6	Мероприятия морально-волевого воспитания: особенности и структура	22	4	10		8
	Итого по дисциплине:	103,8	24	36		43,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Ус О.А.