

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 12 от 31.05.2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

«31» мая 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.04.08 Финансы и кредит

**Направленность (профиль) / специализация**  
Финансовые рынки и банки

**Уровень высшего образования**  
Магистратура

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Заочная

Краснодар 2024г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Рындина И.В., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

2. Гудакова Л.В., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

3. Вылегжанина Е.В., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

4. Оганесян Д.С., управляющий дополнительным  
офисом Банка Интеза  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

5. Власова Ю.В., финансовый директор  
ООО «РогСибАл»  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
экономического анализа, статистики и финансов


№ 8 « 7 » мая 2024 г.

И.о зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
07.05.2024 г., протокол № 10.

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

 Дробышевская Л.Н.

### Рецензент (-ы):

1. Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор  
Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента, заслуженный экономист РФ
2. Пожидаева Н.А., руководитель Направления  
Свежих товаров формата ММ АО «Тандер»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовые рынки и банки** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н;

– Профессиональный стандарт 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 366н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования магистратура по направлению **38.04.08 Финансы и кредит и направленности (профилю) Финансовые рынки и банки** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями/сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками финансового управления и консультирования, корпоративного кредитования и управления инвестиционными проектами, обладающего аналитическими навыками в области финансов, кредита и управления инвестиционными проектами.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре управления финансами, кредитовании, финансового консультирования и управления инвестиционной деятельностью, предусматривает

исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования и анализа финансовой и инвестиционной сферы деятельности, обоснование и оценку цифровизации в сфере финансов и кредита, финансовых рынков, финансового консультирования и управления проектами.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие деловые игры, анализ реальных ситуаций, анализ трендов, кейсы, моделирование, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения** очная, заочная.

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании любого уровня.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить магистерскую программу «**Финансовые рынки и банки**» по направлению «Финансы и кредит», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Учёным советом Университета с целью установления у поступающего компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам *магистратуры* регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы –** не используется.

## **2.8. Применение электронного обучения:**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП, в частности дисциплины: Системный анализ и принятие решений в финансово-

инвестиционной сфере и Управление портфельным инвестированием.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

#### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами,	организационно-управленческий	управление финансами на макро-, мезо- и микроуровне;	Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные



<p>денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях); в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p>		<p>управление финансовыми и денежными потоками в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации; финансовое управление организациями всех сфер экономики, включая финансово-кредитных с учетом перспектив развития цифровой экономики; управление финансовыми ресурсами; управление инвестиционным портфелем и инвестиционными проектами; организация корпоративного кредитования и финансовое управление в организациях, в том числе кредитных организациях с учетом рисков и цифровизации; управление процессом финансового консультирования; разработка и управление финансовыми планами и бюджетами как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной,</p>	<p>финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>
--	--	--	---

		<p>некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности экономических субъектов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>осуществление финансового контроля;</p> <p>осуществление текущего, оперативного и стратегического планирования как на уровне отдельной организации, так на мезо и макро уровне.</p>	
<p>08 Финансы и экономика в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания</p>	<p>аналитический</p>	<p>анализ финансовых документов;</p> <p>анализ финансовых рынков;</p> <p>анализ рисков;</p> <p>инвестиционный анализ;</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов</p>

<p>новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления</p>		<p>анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные – организации, органы государственной власти и местного самоуправления; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации; анализ существующих форм организации</p>	<p>хозяйствования. Российский и международный бизнес., финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>
--	--	---	---

		<p>финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на</p>	
--	--	--	--

		<p>микро-, мезо- и макроуровне;  проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;  оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;  оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков</p>	
<p>08 Финансы и экономика в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;  разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;  подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;  разработка методов и инструментов проведения финансово-</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы, финансы субъектов хозяйствования. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций все сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>

		<p>экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности; интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации). разработка теоретических моделей исследуемых</p>	
--	--	--	--

		<p>процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; исследование, разработка, внедрение и сопровождение методов и направлений исследования финансов, денег, кредита, платежной системы, инвестиционных процессов, оптимизации инвестиционных портфелей, создания корпоративного кредитования; формирование отчетов и заключений по материалам исследований.</p>	
--	--	--	--

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) **Финансовые рынки и банки**:

– Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 626н;

– Профессиональный стандарт 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 366н от 19.04.2017№ 366н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) ) Финансовые рынки и банки включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

– Практика по профилю профессиональной деятельности;

– Научно-исследовательская работа.

Базы практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару Договор о практической подготовке 13/03 от 3.08.2020; КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021; ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае Договор о практической подготовке обучающихся № 71 от 05.07.2020; АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ»), г. Армавир, Договор о практической подготовке № 788/08 от



20.08.2020; ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар от 07.07.2021; ПАО Банк «Открытие» от 20.08.2021 №04/ЭФ-Д; РЦ «Южный» АО «Интеза» от 11.05.2022 №14/ЭФ-Д.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ практик (приложение 4), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит .

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-1

Целью ВКР являются: продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на

формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы Рабочая программа воспитания ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2021\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf); [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2022\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2022_god.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ОПОП магистратуры и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы магистратуры)**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</b>
---	--	---

<b>нальных компетенций</b>		
Научно-исследовательский	ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений; ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор.
Аналитический	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Применяет современные продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений; ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
Научно-исследовательский	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях
Организационно-управленческий	ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)</b>	<b>Код и наименование</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
---	---------------------------	--

Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	профессиональной компетенции	(ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
08.033 Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки	ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
08.033 Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	ИПК-2.1 Анализирует и определяет перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания ИПК-2.2 Демонстрирует способность разрабатывать аналитическое обоснование и план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания
08.015 С Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	ИПК-3.1 Демонстрирует способность проводить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и консультирование государственных и муниципальных органов, руководителей корпораций и финансовых компаний. ИПК-3.2 Обосновывает и анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
08.015 Управление корпоративным портфелем	ПК-4Способен управлять корпоративным портфелем	ИПК-4.1 Применяет инструменты управления выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративных клиентов ИПК-4.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию ИПК-4.3 Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования ИПК-4.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансово-кредитной сфере, в области управления финансами, инвестиционными проектами, корпоративного кредитования и финансового консультирования - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансов и кредита.

Среди них:



Вылегжанина Елена Владимировна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7

Гребенникова Вера Александровна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Вылегжанина Е.В., Гребенникова В.А., Пенюгалова А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие. Кубанский государственный университет. г. Краснодар. Россия. 2019. 154 с. ISBN: 978-5-8209-1639-7.

2. Гребенникова В.А. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы в Российской Федерации: наглядное учебное пособие: учебное пособие. Новация. г. Краснодар. Россия. 2019. 125 с. ISBN: 978-5-907222-21-2

Гаврилов Александр Александрович - доктор экономических наук, профессор каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Крутова Г.Н., Гаврилов А.А. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях: монография. ИПЦ КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2017. 240 с. ISBN: 978-5-8209-1320-4

Мамий Елена Александровна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Мамий Е.А. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. Новация. г. Краснодар. Россия. 2018. 126 с. ISBN: 978-5-907133-25-9

2. Мамий Е.А., Пышнограй А.П. Инвестиции: учебник / Под ред. Е.А. Мамий. Просвещение-Юг. г. Краснодар. Россия. 2016. 519 с. ISBN: 978-5-93491-719-8

Пышнограй Александр Петрович - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Пышнограй А.П., Пенюгалова А.В. Муниципальные ценные бумаги: учебное пособие. ИПЦ КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2019. 106 с. ISBN: 978-5-8209-1663-2.

Платонова Юлия Юрьевна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Платонова Ю.Ю., Галяева Л.Е. Банковское дело: конспект лекций. Издательство «Новация». г. Краснодар. Россия. 2018. 186 с. ISBN: 978-5-907133-45-7.8.

Яковенко Светлана Николаевна - кандидат экономических наук, доцент каф. ЭАСиФ. Автор монографий (учебников):

1. Яковенко С.Н. Экономический анализ: учебно-практическое пособие. - 2-е изд. прер. и доп. Издательско- полиграфический центр КубГУ. г. Краснодар. Россия. 2020. 185 с. ISBN: 978-5-8209-1135-7

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	В	Управление корпоративным портфелем	7	Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	В/01.7	7
				Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию	В/02.7	7
				Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования	В/03.7	7
				Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов	В/04.7	7
	С	Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок	7	Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования	С/01.7	7

				корпоративных клиентов		
				Проведение мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка, продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы	C/02.7	7
08.033 Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию	С	Разработка стратегии развития дистанционного банковского обслуживания	7	Определение перспективных направлений развития дистанционного банковского обслуживания	C/01.7	7
				C/02.7 Разработка плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания	C/02.7	7

**Учебный план и календарный учебный график**

Надо вставить РУП ОФО и ЗФО как сделано в магистратуре Финансовая экономика, пример высылаю

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

**Рабочие программы дисциплин**





**Программа государственной итоговой аттестации**

Аннотация к рабочей программе  
**«Государственная итоговая аттестация (\_Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель:** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки Финансы и кредит.

**Задачи ГИА:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

**Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 – «Финансы и кредит» и завершается присвоением квалификации «магистр». Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», направленность (профиль): программа «Финансовые рынки и банки».

**Требования к уровню освоения ГИА**

ГИА направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	
	<p>ИУК-1.2 Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> <p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p> <p>Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению.</p> <p>Знает особенности проектного подхода к управлению на всех стадиях реализации проекта</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов</p>
	<p>Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению.</p> <p>Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p>	

	<p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению.</p> <p>Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.</p>	
<p>ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта.</p> <p>Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР.</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.</p>	
	<p>Применяет основные подходы к управлению проектом.</p> <p>Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой</p>	<p>Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет скорректировать свое поведения для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.</p>	
	<p>Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами.</p> <p>Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.</p>	

ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; защита ВКР; наличие презентации и раздаточного материала; ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	раскрытие актуальности темы исследования; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	раскрытие актуальности темы исследования; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	защита ВКР; наличие презентации и раздаточного материала; ответы выпускника на дополнительные вопросы

и цели карьерного роста	<p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста.</p> <p>Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионал ьного развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаменталь ной экономическо й науки и результаты отечественны	<p>Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки в финансовой сфере.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>наличие презентации и</p>

<p>х и зарубежных исследователей для решения практических и/или научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	<p>задач.</p> <p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p> <p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.</p> <p>Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.</p>	<p>раздаточного материала; ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических и финансовых моделей.</p> <p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач.</p> <p>Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>		
<p>ИОПК-2.1 Применяет современные продвинутые инструментальные методы</p>	<p>Знает технику применения инструментальных методов экономического и финансового анализа.</p> <p>Знает продвинутые методы экономического и финансового</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных</p>



<p>финансово-экономический анализ в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<p>результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет исследовать реальную экономическую и финансовую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа.</p> <p>Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа, для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Использует современные инструментальные методы экономического и финансового анализа.</p> <p>Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического и финансового анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p>	
<p>ИОПК-2.2 Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований, базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации и информационно-аналитических систем. Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации и применения информационных аналитических систем.</p>	<p>раскрытие содержания темы исследования; защита ВКР; наличие презентации и раздаточного материала; ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных.</p> <p>Умеет применять технологии обработки информации в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p>	
	<p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ. Знает методы обобщения результатов научных исследований в области финансов и смежных областях.	раскрытие актуальности темы исследования; умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований в области финансов и смежных областях. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.	
	Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований в области финансов и смежных областях. Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых в области финансов и смежных областях .	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в области финансов и смежных областях	Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в области финансов и смежных областях. Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в области финансов и смежных областях.	раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов. Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций в области финансов и смежных областях.	
	Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых – экономистов в	

	области финансов и смежных областях.	
ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.		
ИОПК-4.1 Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности	Знает методологические основы финансово-экономического обоснования управленческих решений. Знает методы разработки и обоснования финансово-экономических управленческих решений в профессиональной деятельности.	раскрытие актуальности темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования финансово-экономического управленческого решения. Умеет формулировать обоснование финансово-экономических решений.	
	Применяет навыки обоснования финансово-экономических решений. Использует методы обоснования финансово-экономических решений.	
ИОПК-4.2 Принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методы принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций. Знает методы прогнозирования последствий финансово-экономических и организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	раскрытие актуальности темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода финансово-экономического и организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям финансовой науки		

<p>ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований</p>	<p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.</p> <p>Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования</p> <p>Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений. Знает методы формирования результатов научного исследования.</p> <p>Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования. Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.</p> <p>Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной проблемной области научного исследования. Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования</p>	<p>Знает формы представления результатов научных исследований. Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных</p>

научному сообществу в виде статьи или доклада	публикаций. Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования. Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.	результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований. Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.	
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития дистанционного банковского обслуживания		
ИПК-2.1 Анализирует и определяет перспективные направления развития дистанционного банковского обслуживания	Знает инструментальный анализ и представления результатов исследования состояния современного рынка финансовых услуг и продуктов. Знает методы прогнозирования развития рынка финансовых услуг и продуктов, а также представления результатов прогнозирования	раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет рассчитывать и обосновывать эффективность предложенных в ВКР мер в области применения программных продуктов и организационно-технических средств и оборудования в профессиональной сфере, использования базы данных по дистанционному банковскому обслуживанию. Оценивать риски внедрения системы дистанционного банковского обслуживания и разрабатывать технические задания и управлять проектами развития дистанционного банковского обслуживания применения и совершенствования финансовых услуг и продуктов. Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективы ее изменений при обосновании представленных в ВКР выводов и предложений.	
	Представляет в рамках проведенного исследования информацию об определении условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания и	

	<p>сборе информации о лучшем мировом опыте и уровне технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Анализ данных о лучшем мировом опыте и уровне технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Оценка эффективности и ресурсных затрат на внедрение и функционирование технологического обеспечения сервиса дистанционного банковского обслуживания состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам. Представляет в рамках исследования консультационные рекомендации по применению и совершенствованию финансовых услуг и продуктов.</p>	
<p>ИПК-2.2</p> <p>Демонстрирует способность разрабатывать аналитическое обоснование и план стратегического развития дистанционного банковского обслуживания</p>	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок финансового планирования и составления целевого инвестиционного портфеля.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования финансового состояния участников экономических отношений.</p> <p>Умеет координировать деятельность кредитной организации по вопросам развития дистанционного банковского обслуживания и вести переговоры с внешними контрагентами по вопросам развития дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Умеет управлять проектами развития дистанционного банковского обслуживания и организовывать и проводить деловые встречи и переговоры по вопросам стратегического развития дистанционного банковского обслуживания. Классифицировать и систематизировать информацию, необходимую для разработки плана стратегии дистанционного банковского обслуживания. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

	<p>Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	
	<p>Разрабатывает и аргументирует актуальность предложенной в рамках исследования стратегии при разработке плана развития на основе перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Планирование взаимодействия участников для развития дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Оценка эффективности взаимодействия участников для развития дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Контроль реализации плана стратегического развития дистанционного банковского обслуживания</p>	
<p><b>ПК-3 Способен консультировать партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок</b></p>		
<p><b>ИПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует способность проводить аналитическое обоснование сделок корпоративного кредитования и консультирование государственных и муниципальных органов, руководителей корпораций и финансовых компаний</p>	<p>Знает современные методы получения, анализа, обработки информации для проведения аналитического обоснования сделок корпоративного кредитования и консультирование государственных и муниципальных органов, руководителей корпораций и финансовых компаний.</p> <p>Умеет анализировать рыночную конъюнктуру, финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов с использованием программных продуктов и персональных компьютеров для выявления потребностей заемщиков</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие с клиентами, подразделениями банков, формировать презентации для осуществления прямых партнерских продаж</p> <p>Организация работы по взаимодействию с подразделениями банка в целях минимизации кредитных рисков.</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

	<p>Взаимодействие с государственными органами на федеральном и муниципальном уровнях по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов.</p> <p>Подготовка материалов и их презентация для клиентов и коллегиальных органов банка.</p> <p>Совместная работа с компаниями-партнерами</p> <p>Продажи корпоративных продуктов банка клиентам партнеров</p> <p>Согласование условий сотрудничества (договоры, дополнительные соглашения к договорам) с партнерами и согласующими подразделениями банка</p> <p>Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов.</p>	
<p>ИПК-3.2</p> <p>Анализирует мотивационные программы и программы лояльности при продвижении программ корпоративного кредитования</p>	<p>Знает современные методы получения, анализа, обработки информации в области гражданского и банковского законодательства. Порядок ведения банковских документов, регламенты и правила внутреннего распорядка, способы и методы финансового анализа</p> <p>Умеет принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительного банковского продукта (кросс-продажа).</p> <p>Умеет реализовывать мотивационные программы, программы лояльности для клиентов и партнеров банка, анализировать эффективность мотивационных программ, программ лояльности для клиентов и партнеров банка</p> <p>Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности</p> <p>Продвижение программ кредитования через партнерский и корпоративный каналы</p> <p>Анализ эффективности проведения мотивационных программ, программ лояльности для корпоративных клиентов и партнеров банка</p> <p>Взаимодействие с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по проведению мотивационных программ, программ</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>



	<p>лояльности для клиентов и партнеров банка</p> <p>Формирование технических заданий для автоматизации процессов проведения сделок кредитования корпоративных клиентов</p>	
ПК-4 Способен управлять корпоративным портфелем		
ИПК-4.1 Применяет инструменты управления выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративных клиентов	<p>Современные методы получения, анализа, обработки информации в области основных международных, национальных стандартов, а также лучшие практики по финансовому планированию и консультированию. Знает содержание, основные принципы и методики осуществления планирования и прогнозирования.</p> <p>Умеет выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, оценивать колебания рыночной конъюнктуры.</p> <p>Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций, применять навыки прямых и партнерских продаж, формировать и проводить презентации.</p> <p>Актуализирует и аргументирует разработанные в ходе исследования основные положения и принципы методологии анализа показателей выполнения планов по критериальным показателям сделок кредитования корпоративных заемщиков. Разрабатывает и аргументирует в рамках рекомендуемых мер единый подход по вопросам анализ клиентских сегментов корпоративных заемщиков;</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИПК-4.2 Демонстрирует способность разрабатывать предложения по совершенствованию совершенств	<p>Знает современные методы получения, анализа, обработки информации в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности. Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты</p> <p>Умеет пользоваться персональным компьютером, программными</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

<p>ованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию</p> <p>совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию</p>	<p>продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием.</p> <p>Умеет описывать бизнес-процессы ипотечного кредитования и проводить реинжиниринг.</p> <p>Умеет анализировать эффективность бизнес-процессов ипотечного кредитования, организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью обеспечения эффективности кредитной деятельности</p> <hr/> <p>Применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p>	
<p>ИПК 4.3</p> <p>Применяет инструментарий управления процентной политикой банка в части корпоративного кредитования</p>	<p>Знает современные методы получения, анализа, обработки информации в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности</p> <p>Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты</p> <hr/> <p>Умеет применять программные продукты, организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет анализировать и обобщать данные о деятельности клиентов и конкурентов, пользоваться каналами передачи информации, применять программный инструментарий для анализа информации</p> <p>Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности, готовить статистические данные и осуществлять их анализ.</p> <p>Умеет применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере</p> <hr/> <p>Анализирует показатели клиентов-заемщиков, клиентских сегментов, формирует и рассчитывает бюджет клиента для подготовки плановых</p>	<p>раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>новизна полученных результатов;</p> <p>защита ВКР;</p> <p>ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

	показателей и материалов презентаций, консультирования и согласования условий сотрудничества. Контролирует качество кредитных сделок и автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков	
ИПК4.4 Применяет инструментарий управления кредитными рисками портфеля корпоративных кредитов	Знает современные методы получения, анализа, обработки информации в финансово-кредитной сфере, современные методы и способы сбора и обработки информации и основы информационной безопасности. Знает гражданское, банковское законодательство, основы правовой экспертизы, порядок ведения банковских документов и регламенты, внутренние регламенты. Знает основы финансового анализа и построения моделей	раскрытие актуальности темы исследования; раскрытие содержания темы исследования; новизна полученных результатов; защита ВКР; ответы выпускника на дополнительные вопросы; отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере. Умеет применять методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков, взаимодействовать со смежными подразделениями/партнерами. Вести деловую переписку и оценивать рыночные риски и управлять ими. Руководить подчиненным персоналом	
	Анализирует эффективность и выстраивает бизнес-процессы по корпоративному кредитованию. Организует взаимодействие с подразделениями банка, формирует, экономические модели, технические задания и презентации и разрабатывает внедрение новых продуктов для юридических лиц	

**Содержание ГИА:**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>190,5</b>	–	<b>190,5</b>	–	<b>190,5</b>
1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и иллюстрационного материала/автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5

<b>Контроль:</b>		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	<b>6</b>

Автор  
Канд. экон. наук, доцент

Рындина И.В.

Л.В.Гудакова

Приложение 7

Матрица компетенций

направления подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции															
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+			+	+	+	+	+	+	+						
Б1.О.01	Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)								+		+						
Б1.О.02	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере								+								
Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+											
Б1.О.04	Актуальные проблемы финансовой науки и практики							+		+							
Б1.О.05	Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг	+									+						
Б1.О.06	Технологии личностного роста						+										
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	+	+	+								+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Методология и организация экономических исследований											+		+		+	
Б1.В.02	Корпоративные финансы в цифровой экономике														+		
Б1.В.03	Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере													+		+	+
Б1.В.04	Финансовые рынки и институты											+					+
Б1.В.05	Финансирование и управление инвестиционными проектами		+												+		+
Б1.В.06	Банкинг в цифровой экономике												+	+		+	
Б1.В.07	Оценка и правовая экспертиза бизнеса													+		+	+
Б1.В.08	Системный анализ и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере	+												+		+	+
Б1.В.09	Системы искусственного интеллекта													+	+	+	
Б1.В.10	Технологии корпоративного кредитования													+		+	+
Б1.В.11	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики (научный семинар)											+	+				
Б1.В.12	Организационное планирование и управление персоналом													+	+	+	+
Б1.В.13	Современная практика риск-менеджмента												+				+



**Рецензия (-и) на ОПОП**  
**РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную образовательную программу по магистратуре**  
**38.04.08 «Финансы и кредит», профиль**  
**«Финансовые рынки и банки»,**  
**разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые рынки и банки», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП разработана и утверждена ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет с учетом требований рынка труда и профессиональными стандартами 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н; профессиональный стандарт 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 366н.

Цель ОПОП по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере финансов, основанная на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые рынки и банки».

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП, а также потребностям экономики



региона в подготовке магистров, способных к решению профессиональных задач в сфере финансов в условиях цифровизации экономики, что подтверждается наличием и профессиональных компетенций, включенных в ОПОП по согласованию с работодателями. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательской работы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование у магистров необходимых компетенций.

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО и 2,5 года ЗФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы: дисциплины – 72 з.е.(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); практики (учебная и производственная) - 42 з.е.; государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Обязательная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профессионального цикла предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин отвечает требованиям стандарта. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Включенные в план дисциплины направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна и качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в виде учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы, обеспеченных базами практик. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, в полной мере соответствует компетентностному подходу в процессе подготовки

магистра по направлению «Финансы и кредит». Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации, рецензируемой ОПОП и фонды оценочных средств наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, практико-ориентированные проекты и др. Темы курсовой работы и выпускных квалификационных работ отражают специфику профессиональных видов деятельности выпускника и соответствуют требованиям к подготовке выпускника по ОПОП.

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистров, и представлены в рабочих программах. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по программе магистратуры «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе преддипломной практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров по программе магистратуры «Финансы и кредит» компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса уют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы магистров, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике» и способствует формированию углубленных знаний в области экономической безопасности.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые рынки и банки».

Рецензент (эксперт):

Руководитель Управления  
по контролю расчетов и договорных  
обязательств Департамент управления  
финансовыми сервисами АО «Тандер»

Л.Н. Водопьянова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу по магистратуре**  
**38.04.08 «Финансы и кредит», профиль**  
**«Финансовые рынки и банки »,**  
**разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОПОП) по магистратуре 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые рынки и банки», представляет собой систему документов, реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП заключается в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных магистров в сфере управления финансами всех уровней и секторов экономики с учетом специфики цифровой трансформации экономики, основанной на развитии у обучающихся личностных качеств и формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП и направлены на подготовку магистров, способных решать профессиональные задачи в области управления финансами в условиях цифровизации экономики. В программе предусмотрены профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию компетентностной модели подготовки выпускника с учетом потребностей экономики Краснодарского края и требований профессиональных стандартов 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 626н; профессиональный стандарт 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 366н.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура ОПОП включает следующие разделы:

1. Общие положения.

2. Общая характеристика программы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

4. Структура и содержание образовательной программы.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые рынки и банки».

Срок освоения ОПОП магистратуры составляет 2 года ОФО и 2,5 года ЗФО, общая трудоемкость 120 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 72 з.е. (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);

- практики (учебная и производственная) - 42 з.е.;

- государственная итоговая аттестация – 6 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывают сущность актуальных в настоящее время экономических проблем, и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, включенных по согласованию с работодателями, и соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку магистров в форме учебной и производственной, в том числе преддипломной, практик в процессе обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки. Прохождение практик обеспечено наличием баз практик.

Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной и производственной (в том числе научно-исследовательской работы) практик, обеспечивающих формирование у магистров необходимых компетенций.

Реализация компетентностного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, творческих

заданий, практико-ориентированных проектов, дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ в полном объеме соответствует требованиям компетентностного подхода подготовки выпускников в сфере финансов и кредита.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Методические материалы по ОПОП включают: литературу, представленную в библиотечных ресурсах, изданные учебные и учебно-практические пособия, курсы лекций, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин и практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовые рынки и банки». Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке и показаны в рабочих программах.

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по магистратуре «Финансы и кредит» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами учебной, производственной, в том числе научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистров компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки студентов по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и

обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВПО.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». В совокупности реализация рецензируемой ОПОП позволяет сформировать компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы в цифровой экономике».

Рецензент(эксперт):

доктор экономических наук, профессор  
Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента,  
заслуженный экономист РФ

И.В. Шевченко