

**Аннотация по дисциплине  
ОП.2 Основы зоотехнии**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов: 88

лекционных занятий – 38 час.

практических занятий – 38 час.

промежут. аттестация – 12 час.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9; ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 6	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.	- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных; - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей; - особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.

ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп;</li> <li>- пользоваться справочной литературой;</li> <li>- определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в кормовых, материально-технических и трудовых ресурсах;</li> <li>- нормативы затрат труда и объемы выполняемых работ;</li> <li>- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния;</li> <li>- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;</li> <li>вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;</li> <li>- пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;</li> <li>- стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя;</li> <li>- стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш);</li> <li>- стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства;</li> <li>- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных;</li> <li>- факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию;</li> <li>- сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов;</li> <li>- технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья;</li> <li>- условия хранения различных видов продукции животноводства,</li> </ul>

	<p>осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;</p> <p>- определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p>	<p>обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p>
ПК 1.5	<p>- вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p>	<p>- формы первичной и учетно-отчетной документации;</p> <p>- правила ведения электронных баз данных.</p>
ПК 1.6	<p>- организовывать санитарно-ветеринарные и профилактические работы.</p>	<p>- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p>
ПК 2.1	<p>- планировать деятельность структурного подразделения;</p> <p>- разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций;</p> <p>- выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций;</p> <p>- проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p>	<p>- общие принципы, правила и технологии производства продукции животноводства;</p> <p>- основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных;</p> <p>- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства;</p> <p>- порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p>
ПК 2.2	<p>- определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления;</p> <p>- определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов;</p> <p>- определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p>	<p>- правила ведения электронных баз данных;</p> <p>- требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства;</p> <p>- стандартные классификации продукции животноводства;</p> <p>- условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения;</p> <p>- направления совершенствования технологий получения, первичной</p>

		переработки и хранения продукции животноводства.
--	--	--

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Раздел 1. Введение в зоотехнию	2	2	-
Раздел 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	20	10	10
Раздел 3. Основные отрасли животноводства	28	16	12
Раздел 4. Пчеловодство как отрасль животноводства	26	10	16
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** личносно – деятельное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545>
2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206120>

Автор: Браташенко О.И.