

**Аннотация по дисциплине  
ОП.1 Анатомия и физиология животных**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 105

лекционных – 64 час.

практических – 32 час.

промежут. аттестация – 9 час.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является частью общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9. ПК 1.3, ПК 1.6

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных.
ПК 1.4	Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и	Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных

	регулируя микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.	животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.
ПК 1.5	Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.	Виды и формы первичной отчетности в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства.
ПК 1.6	Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния. Пользоваться справочной литературой.	Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Анатомия и физиология животных»	2	2	
<b>Раздел 2. Гистология и цитология</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Строение клетки, ее жизненные свойства. Химический состав клетки.	4	2	2
Тема 2.2 Понятие о тканях, их классификация. Характеристика тканей.	6	4	2
<b>Раздел 3. Анатомия</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Органы, системы органов животного организма	2	2	
Тема 3.2 Строение скелета	6	4	2
Тема 3.3 Мышечная система, нервная и пищеварительная системы	6	4	2
Тема 3.4 Органы дыхания. Органы кровообращения. Выделительная система	6	4	2

Тема 3.5 Железы внутренней секреции	4	4	
<b>Раздел 4. Морфология и анатомия медоносной пчелы.</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 4.1 Строение покровов пчелы.	4	2	2
Тема 4.2 Внешнее строение головы. Внешнее строение груди. Брюшко пчелы	4	2	2
Тема 4.3 Физиология органов пищеварения пчелы. Физиология нервной системы и органов чувств.	6	4	2
Тема 4.4 Анатомия и физиология кровеносной, дыхательной и выделительной систем. Жировое тело.	4	2	2
Тема 4.5 Физиология половой системы и развитие медоносной пчел.	4	2	2
<b>Раздел 5. Физиология животного организма.</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
Тема 5.1 Физиология иммунной системы.	2	2	
Тема 5.2 Обмен веществ и энергии	2	2	
Тема 5.3 Физиология кожи. Терморегуляция	2	2	
Тема 5.4 Эндокринная система	4	2	2
Тема 5.5 Размножение и лактация	2	2	
Тема 5.6 Физиология мышц и нервов	4	4	
Тема 5.7 Физиология центральной нервной системы	8	4	4
Тема 5.8 Этология	4	2	2
Тема 5.9 Эндокринная система	2	2	
Тема 5.10 Сенсорные системы	6	2	4
Тема 5.11 Адаптация	2	2	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>32</b>

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Машинская, Н. Д. Анатомия и физиология животных. Позвоночные : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13556-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543486>
2. Антипова, Л. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540925>

Авторы Морева Л.Я.